


Ça va va ?



ÇA VA ? MARCH 2010

Pages	Articles	Topics	Teaching ideas
2 - 3	Œil du monde	Carnival Who wants to play rugby? Turkey's season	Write the letters in the right order and find three words from pages 2 and 3: <i>G - Y - B - U - R ; R - H - E - V - I ; I - Q - U - R - T - U - E.</i> (rugby, hiver, Turquie) See Worksheet 1.
4 - 5	Star	Arctic Monkeys	See page 7. See Worksheet 1.
6 - 8	Zoom	A series on the Internet: a friends' bet!	See page 2. See Worksheet 2.
9	Info	Spring desires	Complete the sentences: <i>Le carnaval de Menton célèbre le --- ; Le printemps du cinéma --- trois jours. (citron, dure)</i> See Worksheet 2.
10 - 11	Planète	Lazy, French teenagers?	See page 7 See Worksheet 3.
12 - 13	Tchatte  Track 4	I consume, therefore I am	<i>Penses-tu que la publicité influe sur les habitudes de consommation des jeunes ?</i> See Worksheet 3.
14 - 15	BD	Small jobs	<i>Est-ce une bonne idée pour un étudiant de faire un petit boulot pour gagner de l'argent ? Explique pourquoi (pas).</i> See Worksheet 3.
16	Test	Where would you like to live?	<i>Pourquoi aimerais-tu / n'aimerais-tu pas vivre en France?</i>

INTERCULTURAL UNDERSTANDING


The Nice Carnival takes place every year and is the biggest winter carnival in Europe. The first Nice carnival of the modern era took place in February 1873. The carnival lasts 2 weeks and welcomes some 1.5 million visitors. There are twenty floats parading the streets of Nice. There are also 150 giant figurines called *grosses têtes* parading through the streets. One of the highlights of the carnival is the flower battles, requiring 5,000 flowers. Fifteen countries take part in the carnival which takes six months and 4,000 hours to organize. Is there a similar carnival or cultural event in your country? How does it compare with the Nice carnival?


Web-tip For further information on the Nice Carnival, go to <http://www.nicecarnaval.com/>

WORKSHEET 1

- Œil du Monde



 You can listen to this article on ÇA VA ? CD 2.

 Activity for advanced students.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming ÇA VA ? issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of ÇA VA ?

TEACHING IDEAS

PAGES 6 – 8 *Une série sur Internet : Un pari d'amis*

Article about a series on the Internet, Paris d'amis, on the lives of a few French teenagers

OBJECTIVES

- Work
- Professional projects

LISTENING AND SPEAKING

Read the article or some extracts to your students and have them take notes. They should then explain orally the main points of the article. After that, ask them comprehension questions:

Quelle est la profession d'Émeric ? (Il est animateur radio à Skyrock.)

Qui est Laureen ? (la sœur d'Émeric)

Quel est son rôle dans le projet ? (Elle s'occupe des relations presse.)

Combien de castings ont été organisés ? (deux)

Quelle est la deuxième étape de ce projet ? (rentabiliser l'argent investi)

Comment est décrite la ville de Paris ? (multiculturelle, cosmopolite)

Qu'est-ce qu'on a l'occasion de développer avec la radio ? (des projets sur Internet)

READING AND WRITING

After your students have read the article have them complete the following sentences:

Émeric est un --- de la capitale. (amoureux)

Émeric a --- sur Internet une web-série. (lancé)

Il a commencé à --- l'histoire quand il avait 19 ans. (écrire)

La série met en --- une bande d'amis. (scène)

Émeric --- l'équipe qui travaille à ses côtés. (supervise)

Sa --- s'occupe des relations presse. (sœur)

Pour Émeric, le --- serait une diffusion tv pour sa série. (summum)

KNOWLEDGE ABOUT LANGUAGE

Draw your students' attention to Laureen's comment which starts with *Oui. Comme il s'agissait...* and which ends with *très impliqués dans le projet.* which relates to the use of the *imparfait* and the *passé composé*. Remind them that the *imparfait* is used to describe recurring actions in the past, the setting of an action, to make comments, to explain or to express a hypothesis. It is used with an indefinite duration. Then give your students the following sentences and ask them to put the verbs in brackets in the *passé composé* or in the *imparfait*:

Le rêve d'Émeric (être) d'écrire une série sur Internet. Il (réaliser) ce rêve avec Paris. (était – a réalisé)

Émeric (avoir) 19 ans quand il (écrire) l'histoire de Paris d'amis. (avait – a écrit) D'abord, Émeric (vouloir) voir s'il y (avoir) un public pour ce genre de projet. (voulait – avait)

La sœur d'Émeric, qui (s'occuper) des relations presse, (organiser) les castings. (s'occupait – a organisé)

Le projet, qui (porter) sur la vie quotidienne des jeunes, (avoir) beaucoup de succès. (portait – a eu)

Émeric (être) un amoureux de la capitale. C'est pour ça qu'il (choisir) Paris pour sa série. (était – a choisi)

LANGUAGE LEARNING STRATEGIES

🌀 In order to reinforce what they have learnt in this article have your students imagine a synopsis for a series they would like to put on the Internet.

INTERCULTURAL UNDERSTANDING

Teenagers in France are the biggest users of the Internet. According to a study by *Médiamétrie*, 81% of 13-24 year olds went on the Internet in the month before the survey (the average percentage for French Internet users is 47%). Their favorite websites include *YouTube*, *Facebook* and *Skyrock*, a French site.

Web-tip For further information in French on teenagers and the Internet, go to <http://www.chauffeurdebuzz.com/internet+devant+la+television+pour+les+jeunes-2433>

WORKSHEET 2

- Paris d'amis
- Info



NOTES

Vocabulary relating to work

Professional projects

ÇA VA? Vol. 46, March 2010

POSTAL INFORMATION: ÇA VA? (ISSN 0007-9243) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teacher's Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teacher's Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, ÇA VA? 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

Statement of Ownership, Management and Circulation of ÇA VA? (as required by Title 39, United States Code).

Date of filing: October 1, 2009. Publication Number: 0007-9243 Title of Publication: ÇA VA? Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/Jun. No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription Price: \$7.95 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464.

Location of the Headquarters of the Publishers: 557 Broadway, New York, NY 10012-3999 Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Amélie Fédou, (both of 557 Broadway, New York NY 10012-3999). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson, Trust under will of Florence L. Robinson, 557 Broadway, New York, NY 10012-3999. During Preceding 12 Months Average Number of Copies 50,230; Paid Circulation 42,312; Free Distribution 819; Total Number of Copies Distributed 43,131; Office Use, etc. 7,099; Total 50,230. For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 50,050; Paid Circulation 39,104; Samples 622; Number of Copies Distributed 39,726; Office Use, etc. 10,324; Total 50,050.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Feuille de travail | ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Œil du Monde

Lis les pages 2 et 3 et trouve 13 mots (→, ↓, ↘) des articles dans cette grille. Ils correspondent aux définitions suivantes :

Il y en a un à Nice et à Rio; sport d'équipe ; compétition; quatorze jours : 2 --- ; la Terre, par exemple ; saison ; pays francophone ; fleur ; nation ; chaussure d'hiver ; fruit ou couleur ; opportunité ; le camembert, par exemple.

Les mots qui restent forment le nom d'un pays.

Pays : _____

O	C	A	R	N	A	V	A	L
S	C	F	F	B	R	P	B	O
E	P	C	R	R	É	A	O	R
M	L	H	A	O	S	Y	T	A
A	A	I	N	S	M	S	T	N
I	N	V	C	E	I	A	E	G
N	È	E	E	I	L	O	G	E
E	T	R	U	G	B	Y	N	E
S	E	T	O	U	R	N	O	I

B Arctic Monkeys

Lis l'article des pages 4 et 5 et corrige les erreurs dans les phrases suivantes :

1. Matt Helders a appris tout seul à jouer de la guitare.

.....

2. Les Arctic Monkeys sont des amis de lycée de Liverpool.

.....

3. En juin 2003, ils donnent leur premier concert dans une maison de jeunes.

.....

4. Ils enregistrent leur premier EP avec trois chansons.

.....

5. Ils signent un contrat chez Domino Records en mai 2005.

.....



6. En 2006, ils remportent deux prix attribués par les fans.

.....

7. Turner confirme qu'il quitte définitivement le groupe.

.....

8. Les Arctic Monkeys sont en ce moment aux États-Unis pour promouvoir leur dernier album.

.....

Feuille de travail 3 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Planète

Lis les pages 10 et 11 et écris vrai (V), faux (F) ou non mentionné dans le texte (?) pour chaque phrase :

- | | Vrai | Faux | ? |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 20 % des ados français ne font jamais de sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Huit sur dix des 13 – 18 ans devraient faire au moins une heure d'exercice par jour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le développement des transports est une cause du manque d'exercice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les jeux vidéo sont une forme d'exercice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'exercice aide à bien dormir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il faut dormir huit heures par jour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La natation est la meilleure forme d'exercice. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il faut faire du vélo au lieu de prendre le bus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. En France, les garçons font moins de sport que les filles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Tchatche

Lis les pages 12 et 13 et écris Clémence, Albert ou Pierre après chaque phrase :

- Essaie de consommer le moins possible. _____
- Consomme depuis le début de son adolescence. _____
- Souhaite une société plus juste et plus égalitaire. _____
- A des pulsions d'acheter des habits. _____
- Souhaite une société plus conviviale. _____
- Adore les marques comme Nike. _____
- Pense que les gens ne sont plus solidaires. _____
- Consomme parfois des produits du commerce équitable. _____
- Ne dépasse jamais son forfait de téléphone portable. _____



C Les petits boulots

Lis les pages 14 et 15 et choisis la bonne réponse :

- Arnaud porte un costume de
 - fraise.
 - banane.
 - concombre.
- Il distribue des tracts pour l'ouverture
 - d'un nouveau cinéma.
 - d'une nouvelle boutique de vêtements.
 - d'un nouveau restaurant.
- Arnaud travaille pendant
 - deux semaines.
 - trois semaines.
 - quatre semaines.
- Il veut gagner de l'argent pour
 - aller en vacances.
 - payer ses études.
 - acheter une moto.
- La fille a un job
 - d'été.
 - d'automne.
 - de printemps.

Feuille de travail 4 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

Piste 2 : L'ARGENT DE POCHE

Écoute le texte et complète les chiffres qui manquent :

- Aude reçoit _____ euros par mois.
- Nicolas reçoit _____ euros par mois.
- Les jeunes Français de 14 à 16 ans reçoivent en moyenne _____ par mois.
- Les ados de 17 à 18 ans reçoivent _____ par mois.
- Les ados de 12 à 13 ans reçoivent _____ par mois.
- _____ % en reçoivent de façon régulière et _____ % de façon occasionnelle.
- _____ % de jeunes reçoivent de l'argent à Noël, _____ % en reçoivent pour leur anniversaire et _____ % en reçoivent quand ils ont de bons résultats scolaires.

Piste 3 : LES NATIONALITÉS

Écoute le texte et retrouve les nationalités citées par Hervé, Hélène et Nicolas :

Hervé :

1) _____, 2) _____, 3) _____

4) _____, 5) _____

Hélène

1) _____, 2) _____, 3) _____

4) _____, 5) _____

Nicolas

1) _____, 2) _____, 3) _____

4) _____, 5) _____, 6) _____

Piste 4 : LA SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION

Écoute le texte. Qui pense quoi ? Écris un nom devant ces phrases.

- Je ne mange pas de produits exotiques comme le chocolat, le thé, le café.
- Mes parents sont très riches.
- Je n'achète pas beaucoup d'habits, pas de CD, ni de DVD...
- J'aime les nouveaux objets.
- J'encourage l'agriculture locale.
- Je consomme, j'achète, tout le temps !
- Je ne consomme pas.
- Je n'aime pas acheter. Je préfère recycler, donner, échanger...
- Je fais partie du système.

TEACHING IDEAS

PAGES 4 - 5 Arctic Monkeys

Information on the successful British pop band.

OBJECTIVES

- Adverbial phrases of time
- Adverbial phrases of place

LISTENING AND SPEAKING

Before reading the article start a discussion on music and in particular your students' favorite bands. Ask questions such as:
Quel est votre groupe préféré ? Il se compose de combien de personnes ? D'où viennent-ils ? Quand ont-ils commencé ? Quels sont les titres de leurs chansons à succès ? Pouvez-vous traduire ces titres en français ? etc.

READING AND WRITING

After your students have read the article encourage them to ask you as many questions as possible on the content of the article. They should work in small groups and prepare questions to ask you. You will

only give them your answers if their questions are grammatically correct. If they need help, they could ask other students in the class. Alternatively you could ask them the following questions and have them give their answers in writing. Insist on complete sentences when they answer:

Les Arctic Monkeys sont originaires de quelle ville ? (Sheffield)
Qu'ont-ils fait en juin 2003 ? (Ils ont donné leur premier concert.)
Quand ont-ils signé leur premier contrat ? (en juin 2003)

KNOWLEDGE ABOUT LANGUAGE

For homework or work to do in class have your students list all the adverbial phrases of time and place. Then have them make sentences containing the adverbial phrases.

Web-tip For further information in French on the Arctic Monkeys, go to <http://www.arcticmonkeysfrance.com/>

WORKSHEET 1

- Arctic Monkeys



NOTES

Adverbial phrases of place and time

TEACHING IDEAS

PAGES 10 - 11 Paresseux, les ados français ?

French teenagers do not do enough physical exercise according to a recent survey...

OBJECTIVES

- The imperative
- Sport / Health

LISTENING AND SPEAKING

Before reading the article organize a debate on physical exercise and its importance for health. Students will tell you what they do to keep fit and healthy. Ask questions such as:

Quels sont les bienfaits généraux de l'exercice physique ?
Combien de temps devrait-on faire de l'exercice par jour ?
Que faites-vous pour être en forme ?

READING AND WRITING

After your students have read the article have them work in small groups and give reasons in writing why teenagers don't do enough exercise, without repeating the reasons given in the article. For example:
Le succès d'Internet et la multiplicité des sites pour les jeunes
La cherté des clubs sportifs
Trop de travail scolaire / trop de cours / pas assez de temps...

KNOWLEDGE ABOUT LANGUAGE

Review the use of the imperative by asking students to give suggestions to keep fit and healthy. They should use the imperative in both the affirmative and the negative forms, using the second person singular and plural. For example:

Fais / Faites au moins une heure d'exercice par jour.
Ne fume(z) pas / Ne mange(z) pas de nourriture grasse.
Mange(z) cinq fruits et légumes par jour.
Ne te / Ne vous couche(z) pas trop tard.
Ne prends / prenez pas de repas après six heures du soir...

Web-tip For further health tips in French, go to <http://www.linternaute.com/sante/sommaires/conseils.shtml>

WORKSHEET 2

- Planète
- Tchatche
- Les petits boulots



NOTES

The imperative

Health tip

ÇA VA ? 4 TEST

After your students have read all the articles in the magazine, have them do the following quiz to ensure they are understood everything. Students could work in pairs or in small groups to find the answers to the questions which could be asked orally or in writing.

1. Combien de temps dure le Carnaval de Nice ?
a. une semaine b. deux semaines c. trois semaines
2. Quel est le thème de 2010 ?
a. le roi de la planète bleue b. le roi du monde c. le roi de la Terre
3. Combien de nations participent au tournoi de rugby ?
a. quatre nations b. cinq nations c. six nations
4. En 2011, la France invite quel pays ?
a. la Turquie b. la Russie c. le Mexique
5. Les Arctic Monkeys signent un contrat à quelle date ?
a. en mai 2004 b. en juin 2005 c. en juillet 2006
6. Combien de titres comprend leur dernier album ?
a. 10 titres b. 13 titres c. 16 titres
7. Émeric a écrit **Paris d'amis** à quel âge ?
a. 15 ans b. 17 ans c. 19 ans
8. Dans quel milieu travaille Émeric ?
a. des médias b. des affaires c. des jeunes
9. Qui s'occupe des relations presse ?
a. sa mère b. son frère c. sa sœur
10. Que serait le summum pour gagner de l'argent avec la série ?
a. une diffusion tv b. un sponsor c. un placement de produit
11. Quelle ville célèbre son citron au carnaval ?
a. Nice b. Cannes c. Menton
12. Combien de temps dure le Printemps du cinéma ?
a. trois jours b. une semaine c. deux semaines
13. Quel est le pourcentage d'ados français qui ne font jamais de sport ?
a. vingt pour cent b. quinze pour cent c. dix pour cent
14. Le docteur ÇA VA ? recommande combien d'heures d'activité physique par semaine pour les collégiens ?
a. deux heures b. trois heures c. cinq heures
15. Qui essaie de consommer le moins possible ?
a. Clémence b. Albert c. Pierre

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

Editor: Amélie Fédou
Author: Halim Benzine
Layout: David Dutch
Picture research: Emma Bree
Photos: Worksheet 1: BadmoonPr
Worksheet 3: M_Delporte/MGM.

Did you like ÇA VA ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail ca_va@maryglasgowmags.co.uk asking for an ÇA VA ? sample copy. We look forward to hearing from you.