

# Allons-y!

Le magazine pour le français au niveau débutant



## ALLONS-Y! MARCH 2009

Page	Article	Topic	Teaching suggestions
2	<b>Blog-notes</b>	Woinic the wild boar The flying boat	True or false? <i>Woinic est à côté d'une autoroute. (V) ;</i> <i>L'Hydroptère est un hélicoptère. (F)</i> See Worksheet 1.
4	<b>Ma ville</b>	Saint-Malo	See page 2. See Worksheet 1.
6	<b>Star</b>	AnnaSophia Robb	See page 7. See Worksheet 2.
8	<b>Géant</b> Track 1	The Laughing Cow	See Worksheet 2.
10	<b>BD</b>	Lucas's world	<i>Qu'est-ce qu'on met dans une poubelle ? (des déchets)</i> <i>Qui passe l'aspirateur ? (Anne)</i>
12	<b>Sport</b>	Julien Malzieu	See page 7. See Worksheet 3.
14	<b>Jeux</b>	Language activities	Match the subject to the celebrity: <i>Le sport</i> <i>Napoléon</i> <i>L'art dramatique</i> <i>Ronaldo</i> <i>Les sciences</i> <i>Shakespeare</i> <i>L'histoire</i> <i>Einstein</i>
16	<b>Chanson</b> Track 4	The sportsman's song	<i>Quels sports sont mentionnés dans la chanson ? (l'athlétisme, le vélo, le judo, le rugby, le tennis, le basket et le foot)</i>

### BACKGROUND

Woinic (pronounced Vwanik) is the biggest wild boar in the world. It is made of cast iron. It is 10 meters high, 14 meters long and 5 meters wide and it weighs 50 tons! Its creator is Éric Sléziak, a French metal worker turned sculptor. The wild boar remained in a hangar for 14 years before being bought by the local authorities of the Ardennes department, near the Belgian border, for 600 000 euros. The wild boar represents 12 000 hours of work, over 11 years. The wild boar has now been integrated in the logo of the Ardennes General Council.

### WORKSHEET 1

- Blog-Notes
- Saint-Malo



You can listen to this article on ALLONS-Y! CD2.

Activity for advanced students

## Share your views!

We'd love to know what you think about our magazines.  
Go to [www.maryglasgowmagazines.com](http://www.maryglasgowmagazines.com) and fill in our evaluation survey.

**TEACHING IDEAS**

**PAGES 4 – 5 MA VILLE**

**Saint-Malo**

Erwan, a teenager from Brittany, presents his town, its culinary specialities and tells us what he likes eating.

**OBJECTIVES**

- Food.
- Meals.

**STARTER**

Before reading the article ask your students what food products they know in French, and which ones are likely to be mentioned in this article on meals in France. Ask students questions such as:

- Que mangent et boivent les Français au petit déjeuner ? (du café au lait, des croissants...)*
- Quels produits laitiers les Français aiment-ils ? (le fromage, les yaourts...)*
- Quelles sont les spécialités de la Bretagne ? (le poisson, les fruits de mer, les crêpes...)*
- Qu'est-ce que certains Français mangent et qu'on ne mange pas dans les autres pays ? (les cuisses de grenouille, les escargots, la viande de cheval...)*

Turn to the article to see what products were mentioned by your students.

**TEXT ACQUISITION**

To make sure your students have understood the text, ask them the following questions:

- Où habite Erwan ? (à Saint-Malo, en Bretagne)*
- Qu'est-ce qui est très bon en Bretagne ? (la nourriture)*
- Où est Saint-Malo ? (au bord de la mer)*
- Qu'est-ce qu'il y a à Saint-Malo ? (un château et des remparts)*
- Qu'est-ce qu'Erwan mange au petit déjeuner ? (des crêpes)*
- Qu'est-ce qu'il boit au goûter ? (du soda)*

**EXTENSION**

Have your students put the following food items in the right column in the grid:  
*beurre – lait – poires – poulet – steak – gâteau – carottes – tarte aux pommes – poisson – bananes – crêpes – fromage – petits pois – cerises – éclairs – haricots – yaourts – ananas – concombre*

Fruits	Légumes	Viandes	Produits laitiers	Pâtisseries

**HOMEWORK ASSIGNMENT**

🎯 Have your students write two or three paragraphs on what they like to eat and what they don't like. They have to give their reasons.

**BACKGROUND**

The eating habits of the French have changed over these last few years. They eat less healthy foods and more quickly than their parents and grandparents. The advent of ready meals, frozen foods and fast-foods resulted in more French people being overweight and obese. 25.4% of French people are overweight and 7.1% are obese. They don't eat much fruit and vegetables. Only 10% of French people eat the recommended 5 fruits and vegetables a day. One person in ten eats a balanced breakfast meal and 50% of French people eat their meals in front of the TV. Over 25% of French teenagers drink soft drinks at least once a day.

**NOTES**

*The present tense* \_\_\_\_\_  
*Food vocabulary* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Statement of Ownership, Management and Circulation of ALLONS-Y! (as required by Title 39, United States Code). Date of filing: October 1, 2008. Publication Number: 0957-6215  
 Title of Publication: ALLONS-Y! Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/June. No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription Price: \$7.95  
 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464 Location of the Headquarters of the Publishers: 557 Broadway, New York, NY 10012-3999  
 Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Amélie Fédou, (both of 557 Broadway, New York NY 10012-3999). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson, Trust under will of Florence L. Robinson, 557 Broadway, New York, NY 10012-3999. During Preceding 12 Months Average Number of Copies 82,010; Paid Circulation 69,707; Free Distribution 2,852; Total Number of Copies Distributed 72,559; Office Use, etc. 9,451; Total 82,010. For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 168,440; Paid Circulation 63,317; Samples 7,696; Number of Copies Distributed 71,013; Office Use, etc. 97,427; Total 168,440.

**ALLONS-Y! Vol. 16, March 2009**

POSTAL INFORMATION: ALLONS-Y! (ISSN 0957-6215) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E. McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teachers' Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teachers' Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, ALLONS-Y! 2931 E. McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



# Feuille de travail | ALLONS-Y !

Nom :

Classe :

Date :

## Ⓐ **Blog-Notes**

Lis les pages 2 et 3 et corrige les erreurs dans les phrases suivantes :

1. Woinic est un sanglier géant en plastique.

\_\_\_\_\_

2. Son architecte a mis 11 ans pour le fabriquer.

\_\_\_\_\_

3. Le sanglier est sur l'aire de repos d'une forêt.

\_\_\_\_\_

4. Le sanglier est le symbole de la région Côte d'Azur.

\_\_\_\_\_

5. Alain Thébault est un capitaine belge.

\_\_\_\_\_

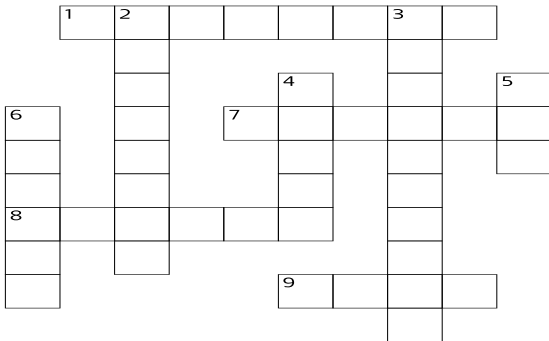
6. Il a battu le record d'Europe de vitesse sur l'eau avec l'hydroptère.

\_\_\_\_\_

## Ⓑ **Saint-Malo**

Lis les pages 4 et 5 lis les définitions et complète la grille suivante :

1. région dans l'ouest de la France
2. murs autour d'un château
3. alimentation
4. le déjeuner, par exemple
5. vaste étendue d'eau
6. Erwan mange des \_\_\_\_ au petit déjeuner.
7. Les galettes bretonnes sont au \_\_\_\_.
8. contraire de grands
9. Saint-Malo est au \_\_\_\_ de la mer.



# Feuille de travail 2 ALLONS-Y !

Nom :

Classe :

Date :

## A Anna Sophia

Lis les pages 6 et 7 et écris *Leslie, Sara* ou *Violet* après chaque phrase :

1. Elle est méchante et arrogante. \_\_\_\_\_
2. Elle est créative et imaginative. \_\_\_\_\_
3. Son petit frère s'appelle Seth. \_\_\_\_\_
4. Elle est très sportive. \_\_\_\_\_
5. Elle est bavarde et elle sait tout. \_\_\_\_\_
6. Elle est courageuse. \_\_\_\_\_
7. Elle a des pouvoirs paranormaux. \_\_\_\_\_
8. Elle n'est pas comme les autres élèves. \_\_\_\_\_
9. Elle est ennuyeuse. \_\_\_\_\_



## B La vache qui rit

Lis les pages 8 et 9 d'ALLONS-Y ! Écris les lettres qui sont dans les mêmes formes dans le bon ordre et trouve trois nationalités :



Les trois nationalités sont : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

## Feuille de travail 3 ALLONS-Y !

Nom :

Classe :

Date :

### A Julien Malzieu

Lis l'article des pages 12 et 13 et complète les phrases suivantes :

1. Le \_\_\_\_\_ des Six Nations est en février et en mars.
2. Julien Malzieu est un jeune \_\_\_\_\_ des Bleus.
3. Julien a un petit \_\_\_\_\_ qui joue au rugby.
4. La \_\_\_\_\_ préférée de Julien, c'est l'été.
5. Julien rêve de sauter en \_\_\_\_\_.
6. Il aime aussi la \_\_\_\_\_ de sa mamie.
7. Julien n'aime pas \_\_\_\_\_ un match.
8. Les légumes que Julien n'aime pas sont les \_\_\_\_\_.

### B Les transports

Relie les moyens de transport et les endroits de la ville :

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. le bateau       | a. l'aéroport    |
| 2. la voiture      | b. le champ      |
| 3. l'avion         | c. la gare       |
| 4. la bicyclette   | d. le skate-parc |
| 5. la montgolfière | e. le port       |
| 6. les rollers     | f. le vélodrome  |
| 7. le train        | g. le parking    |



### C Numéro 4

Lis tout le numéro 4 d'ALLONS-Y ! et réponds aux questions

1. Comment s'appelle le sanglier géant ? \_\_\_\_\_
2. Quelle est la particularité de l'hydroptère ? \_\_\_\_\_
3. Quel âge a AnneSophia Robb ? \_\_\_\_\_
4. Quand est-ce que le musée de La vache qui rit ouvre ses portes ? \_\_\_\_\_
5. Quel est l'animal préféré de Julien Malzieu ? \_\_\_\_\_
6. Quel est l'autre nom d'un ballon à air chaud ? \_\_\_\_\_
7. Dans la chanson du sportif, l'auteur est le roi de quoi ? \_\_\_\_\_

# Feuille de travail 4 ALLONS-Y !

Nom :

Classe :

Date :

## Activités d'écoute

### PISTE 1 : LA VACHE QUI RIT

Écoute la piste 1 et réponds aux questions.

1. Coche les noms de pays que tu entends.

- L'Espagne
- Le Chili
- Le Royaume-Uni
- Le Japon
- L'Italie
- L'Allemagne
- La Chine
- Le Portugal
- Le Maroc

2. Quelles langues parle La vache qui rit ?

- le hollandais
- l'anglais
- le japonais
- l'autrichien
- l'arabe
- l'espagnol
- le tchèque
- l'allemand

### PISTE 2 : UNE GRANDE MAISON

Écoute la piste 2 et entoure la bonne réponse.

1. Hervé rêve à :
  - a) une maison.
  - b) un appartement.
2. Son appartement est :
  - a) trop grand.
  - b) trop petit.
3. Il veut une maison avec :
  - a) un jardin, un garage, une cave et un bureau.
  - b) un jardin, un garage, une cave et un bateau.
4. Claire et Marc aiment :
  - a) les salles de jeux.
  - b) les chambres d'amis.
5. Hervé veut :
  - a) trois caves en plus.
  - b) trois chambres en plus.

### PISTE 3 : LA FOIRE DU TRÔNE

Écoute la piste 3 et complète les phrases avec des verbes.

1. J' \_\_\_\_\_ les foires.
2. Je \_\_\_\_\_ les parcs d'attractions.
3. Moi, j' \_\_\_\_\_ le train-fantôme.
4. J' \_\_\_\_\_ les gaufres de la foire du Trône.
5. Je \_\_\_\_\_ les crêpes.
6. J' \_\_\_\_\_ beaucoup les crêpes mais je \_\_\_\_\_ les pommes d'amour.



**TEACHING IDEAS**

**PAGES 6 - 7 STAR  
AnnaSophia Robb**

Article on the young American actress and the characters she portrays in some of her movies.

**OBJECTIVES**

- Personality traits.
- Qualifying adjectives.

**STARTER**

Before reading the article, review adjectives relating to personality. Give students the following adjectives in two columns and have them match the adjectives with their opposites:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. sportif   | a. peureux   |
| 2. méchant   | b. paresseux |
| 3. courageux | c. réservé   |
| 4. arrogant  | d. gentil    |
| 5. bavard    | e. humble    |
| 6. amusant   | f. sérieux   |

(1b, 2d, 3a, 4e, 5c, 6f)

Have them put all the adjectives in the feminine form.

(sportive, peureuse, méchante, paresseuse, courageuse, réservée, arrogante, gentille, bavarde, humble, amusante, sérieuse)

**EXTENSION**

Give students the following adjectives and have them find their opposites. They will then use them in the feminine form in sentences comparing and contrasting two people. *grand (petit) – blond (brun) – mince (gros) – calme (nerveux) – égoïste (généreux) – intéressant (ennuyeux) – intelligent (stupide) – optimiste (pessimiste) – patient (impatient) – triste (heureux)*  
For example: *David a une grande sœur mais Sarah a une petite sœur.*  
*Anna est intéressante mais sa sœur est ennuyeuse.*

**HOMEWORK ASSIGNMENT**

🎯 Ask your students to describe three famous people and use at least ten adjectives of personality which they will underline in their essay. For example:  
*Mon acteur préféré est Tom Cruise. Il est petit mais il est très beau. Il est intelligent et il est charmant. Il est sportif et généreux...*

**BACKGROUND**

AnnaSophia Robb was born on December 18, 1993 in Denver, Colorado. She sang in a choir at a very early age, and she took gymnastics, dance and comedy lessons. After she appeared in a TV commercial for McDonald's, AnnaSophia began her acting career in an episode of the TV series *Drake & Josh*. Her first major role was in 2004 in the TV movie *Samantha: An American Girl Holiday*. In 2005, she starred in two successful movies, *Because of Winn-Dixie* and *Charlie and the Chocolate Factory*. In 2007, she starred in two fantasy movies *The Reaping* and *Bridge to Terabithia* in which she contributed to the soundtrack by singing *Keep Your Mind Wide Open*.

**WORKSHEET 2**

- AnnaSophia



**NOTES**

Adjectives of personality

---



---

**TEACHING IDEAS**

**PAGES 12 - 13 SPORT  
Julien Malzieu**

Profile of the new star of French rugby.

**OBJECTIVES**

- *Est-ce que ? Qu'est-ce que ?*
- Formulating questions.

**STARTER**

Review the expressions *Est-ce que ?* and *Qu'est-ce que ?* by asking students to find the questions to the following answers:  
*Il a un frère et une sœur. (Est-ce qu'il a des frères et sœurs ?)*  
*Non, nous détestons le rugby. (Est-ce que vous aimez le rugby ?)*  
*Comme passe-temps, je préfère le foot et le basket. (Qu'est-ce que tu préfères comme passe-temps ?)*  
*À midi, elles mangent du poulet et des carottes. (Qu'est-ce qu'elles mangent à midi ?)*  
*Non, je préfère l'hiver. (Est-ce que tu aimes l'été ?)*

**EXTENSION**

Have your students write four questions which begin with *Est-ce que ?* and four others beginning with *Qu'est-ce que ?*. Working in pairs, students put their questions to their partner and answer their partner's questions. For example:  
*Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé ? (J'aime regarder des matchs de tennis.)*  
*Est-ce que tu aimes les bananes ? (Non, je préfère les fraises.)*  
*Qu'est-ce que tu fais le week-end ? (Je vais au cinéma avec mes amis.)*  
*Est-ce que tu parles chinois ? (Non, je parle français.)*  
*Qu'est-ce que tu achètes au marché ? (J'achète des fruits et des légumes.)*

**BACKGROUND**

It was in February 2000 that the Five Nations Tournament became the Six Nations Tournaments with the participation of Italy in the rugby tournament which had been taking place every year between France, England, Scotland, Wales and Ireland. France took part in the tournament the Anglo-Saxon countries competed in since 1884 in 1910. To date, England has most victories (28). France had to wait until 1954 to win her first tournament. In 1973, all the competing countries ended the tournament with the same number of points!

## ALLONS-Y! 4 TEST

After your students have read all the articles in the magazine, have them do the following quiz to ensure they have understood everything. Students could work in pairs or in small groups to find the answers to the questions which could be asked orally or in writing.

1. *Quel est le symbole de la région Ardennes ?*  
a. un ours b. un renne c. un sanglier
2. *La sculpture de Woinic a pris combien de temps ?*  
a. 110 jours b. 11 mois c. 11 ans
3. *Comment s'appelle le bateau volant ?*  
a. l'hydroptère b. l'hélicoptère c. l'hydravion
4. *Où la nourriture est-elle très bonne ?*  
a. en Normandie b. en Bretagne c. en Alsace
5. *Quelle ville est au bord de la mer ?*  
a. Saint-Malo b. Saint-Erwan c. Saint-Martin
6. *Qu'est-ce qu'il y a autour du château ?*  
a. des remparts b. des chevaliers c. des piscines
7. *Comment sont les artichauts de Bretagne ?*  
a. grands b. gros c. petits
8. *Le musée de La vache qui rit ouvre ses portes quand ?*  
a. en mars 2009 b. en mai 2009 c. en août 2009
9. *Où est ce musée ?*  
a. à Lons-le-Saulnier b. à Cour-la Mer c. à Saint-Malo
10. *Que dit la vache ?*  
a. Miaou b. Hahaha c. Meuh
11. *Qu'est-ce que Daniel jette à la poubelle ?*  
a. les assiettes b. les papiers c. les déchets
12. *Quel sport joue-t-on au Tournoi des Six Nations ?*  
a. le tennis b. le football c. le rugby
13. *Quel est l'animal préféré de Julien Malzieu ?*  
a. le chien b. le chat c. le dauphin
14. *A-t-il des frères et sœurs ?*  
a. un frère et une sœur b. un frère c. une sœur
15. *Dans la chanson, le sportif est le roi de quoi ?*  
a. du judo b. du vélo c. de l'athlétisme

*All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.*

**Editor:** Amélie Fédou  
**Author:** Halim Benzine  
**Layout:** David Dutch  
**Picture research:** Emma Bree  
**Photos: Worksheet 1:** J.Chambers/IStock.  
**Worksheet 2:** F.Harrison/Getty/AFP.  
**Worksheet 3:** SXC. **Worksheet 4:** SXC.

## Did you like ALLONS-Y !?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail [allons\\_y@maryglasgowmags.co.uk](mailto:allons_y@maryglasgowmags.co.uk) asking for an ALLONS-Y ! sample copy.

We look forward to hearing from you.