





# Bonjour.





## BONJOUR JANUARY/FEBRUARY 2010

Page	Articles	Topics	Teaching ideas
2	ZIG ZAG	Charitable boutique, road safety, mixed-up animals	Have your students work on their listening comprehension of both body parts and animals. See if they can draw the animals you describe, and then name them as in the article.
4	BOUGE! 	Ski Cross	Please go to page 7. See worksheet 2 on the comparisons and superlatives.
6	STAR 	Robert Pattinson, Zac Efron	Please go to page 2. See worksheet 1 on <i>devoir</i> , <i>pouvoir</i> , and <i>vouloir</i> .
8	CULTURE DÉTECTIVE 	Annecy 2018	Two other cities bidding to host the Winter Olympics of 2018 include Pyeongchang, South Korea, and Munich, Germany. See if your students can find facts about what going to the games in these cities might be like.
10	TON MONDE 	Collectors and preferences	Please go to page 7. See worksheet 3 on likes, dislikes, and preferences.
12	LES ADOS	Pouvoir, devoir, vouloir	Have your students complete these three sentence starters: <i>Un(e) vrai(e) ami(e) doit... Un(e) vrai(e) ami(e) peut... Un(e) vrai(e) ami(e) veut...</i>
14	JEUX	Games: tourism vocabulary, pouvoir/vouloir/devoir	Put students in small groups, and give them an imaginary unlimited budget. Have them plan a vacation. Where will they go, and what will they do? Have each group present their proposed vacation to the class, and let the class vote.
16	LA FRANCE VUE DE	Cayenne, French Guiana	Please see page 7. Collaborate with your school's art teacher, or ask students to donate supplies, and have them make carnival masks.

### BACKGROUND

Robert Pattinson and Zac Efron have more in common than just being popular young actors in movies with sequels. Both are also musicians. Fans surely already know that Zac is a singer, but he also plays piano, and is learning the guitar. And Robert Pattinson's fans also already know that he plays both guitar and piano, too, but it's not as well known that he sang songs on the soundtracks to both *Twilight* and *How to Be*. For both stars, acting is their preferred career, with a music career as a backup plan. But for the moment, both are managing to incorporate music into their acting careers very successfully. In fact, both Zac and Robert have won MTV's best breakthrough performance award for movies that also feature them on the soundtracks. Zac won in 2008 for his role in *Hairspray*, and Robert in 2009 for his work in *Twilight*.

**Web-tip** For more information go to:  
<http://www.imdb.com/name/nm1500155/bio>  
<http://www.imdb.com/name/nm1374980/bio>

-  You can listen to a theme related to this article on *BONJOUR* CD 1.
-  Activity for advanced students.

Go to [www.maryglasgowmagazines.com](http://www.maryglasgowmagazines.com) where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming *Bonjour* issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of *Bonjour*

**TEACHING IDEAS**

**PAGES 4-5**  
**Bouge !**

**OBJECTIVES**

- memorization of conjugations of *devoir*, *pouvoir*, and *vouloir*
- familiarity with meaning and use of these verbs
- increased ability to use these verbs correctly in sentences

**STARTER**

Ask your students questions in French about what they must do, can do, and want to do. For example, see if students can respond appropriately to: *Est-ce que tu dois ranger ta chambre de temps en temps ? Tu dois promener le chien ? Tu peux me prêter un stylo ? Tu peux m'aider ? Tu veux manger une pizza avec moi ? Tu veux regarder un film ce week-end avec tes amis ?* Try reviewing common classroom expressions with students, too, so they realize they're already familiar with these verbs in certain phrases, like *Est-ce que je peux aller aux toilettes ?*

**TEXT ACQUISITION**

How many conjugations each of *devoir*, *pouvoir*, and *vouloir* can your students find in the article? Can they fill in the conjugations that are missing? Challenge them to race to see who can find all instances of the three verbs first. Next challenge them to create a clever way to remember the spelling changes these verbs go through when conjugated, or a way to remember their definitions if students are mixing them up. A fun way to do this is by having students design verb posters.

**EXTENSION**

Have your students fold their papers into three columns, and label them with *vouloir*,

*pouvoir*, and *devoir*. Then have them fill in at least three activities in French for each column. The left-most column should be activities they want to do, the middle column is for activities their parents have given them permission to do, and the last column for jobs or chores they have to do. Remind them to leave their verbs in the infinitive.

⊙ Using the first and last columns from the lists they have created, now have students create three sentences, where they conjugate the target verbs. They will not use the information in the middle column. They should express that they want to do the first activity, but can't because they must do the last activity. For example: *Je veux faire du shopping, mais je ne peux pas parce que je dois laver la voiture.* Require them to use a different subject pronoun for each sentence they create.

**HOMEWORK**

Practice using these verbs in the negative. Ask your students to imagine they must babysit tonight. What are some statements they would make to the younger child about what he or she may not do, must not do, or does not want to do? Have them write down several to share with the class.

**BACKGROUND**

Ski cross is a relatively new sport, based on motocross and boardercross. It has elements of both downhill racing and freestyle skiing, since it is a timed event, but similar to an obstacle course. Officially, it is a type of freestyle skiing, a category which also includes men's and women's moguls and aerials. Although ski cross has been at the Winter X games for several years, this is its first year at the Olympics. France's Ophélie David will be up against some tough competition from other countries, including the host country's Ashleigh McIvor. Ashleigh recently became ski cross's world champion at the 2009 FIS Freestyle World Championships in Japan, where she beat Ophélie David in the semifinals. Ashleigh will also have the advantage of competing on home territory at the 2010 Olympics. However, Ophélie is a strong contender who has outperformed Ashleigh at other past competitions, so the Olympics are still anyone's game!

**Web-tip** For more information go to:  
<http://tinyurl.com/yeeb5ob>  
<http://tinyurl.com/ycpdrj>

**WORKSHEET I**

- *devoir, pouvoir, vouloir*



**NOTES**

*I would/would not like to try ski cross*

*because:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BONJOUR Vol. 53, January/February 2010

POSTAL INFORMATION: BONJOUR (ISSN 0006-7121) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, PO Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teacher's Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teacher's Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publications, BONJOUR 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



# Feuille de travail | BONJOUR

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## A Pouvoir/Vouloir/Devoir

Choisis le verbe et la conjugaison qu'il te faut pour compléter les phrases suivantes.

1. Je \_\_\_\_\_ conduire une voiture dans mon pays à l'âge de seize ans.
2. Sandrine \_\_\_\_\_ faire ses devoirs si elle \_\_\_\_\_ sortir ce week-end.
3. Tu \_\_\_\_\_ un coca ?
4. Nous sommes en retard. Nous \_\_\_\_\_ partir !
5. S'il vous plaît, est-ce que vous \_\_\_\_\_ m'aider ?
6. Elles \_\_\_\_\_ étudier pour réussir à l'examen.



## B Ta vie

Donne des réponses personnelles.

1. Chez toi, qu'est-ce que tu dois faire comme tâches ménagères ?  
\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'un autre membre de la famille doit faire, chez toi ?  
\_\_\_\_\_

3. Tu peux faire comme tu veux ou tu dois demander permission à tes parents pour faire certaines choses ?  
\_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce que tu veux faire plus tard dans la vie ?  
\_\_\_\_\_

## C Autrement dit

Exprime les mots soulignés de ces phrases d'une autre façon, en utilisant les conjugaisons des verbes *devoir*, *pouvoir* ou *vouloir*.

1. Je suis obligé de faire du babysitting ce soir. \_\_\_\_\_
2. Nous avons le droit de voter. \_\_\_\_\_
3. Mathieu a envie de regarder un film. \_\_\_\_\_
4. Mes grands-parents désirent voyager en Australie. \_\_\_\_\_
5. Tu as les moyens de réaliser tes rêves ? \_\_\_\_\_
6. Vous avez à étudier ce soir ? \_\_\_\_\_

## D Changement d'orthographe

Remplis les verbes avec les voyelles qui manquent.

vouloir

je v\_\_x                      nous v\_\_lons  
tu v\_\_x                      vous v\_\_lez  
il/elle/on v\_\_t            ils/elles v\_\_lent

devoir

je d\_\_s                      nous d\_\_vons  
tu d\_\_s                      vous d\_\_vez  
il/elle/on d\_\_t            ils/elles d\_\_vent

# Feuille de travail 2 BONJOUR

Nom :

Classe :

Date :

## A Comparaisons

Fais des comparaisons entre les personnes ou les choses suivantes. Choisis la réponse qui te semble juste.

1. Mon ami(e) est plus/aussi/moins sympa que le professeur de maths.
2. Je suis plus/aussi/moins occupé(e) que mes parents.
3. Les Beatles sont plus/aussi/moins impressionnants que U2.
4. Cette feuille de travail est plus/aussi/moins facile que la première feuille de travail.

## B Plus de comparaisons

Complète les phrases suivantes comme tu veux, en utilisant *plus, aussi, ou moins* et les adjectifs donnés. N'oublie pas de faire l'accord des adjectifs !

1. Les lapins sont \_\_\_\_\_ que les souris. (mignon)
2. Le rouge est \_\_\_\_\_ que le bleu. (beau)
3. Le football est \_\_\_\_\_ que le tennis. (intéressant)
4. Les langues étrangères sont \_\_\_\_\_ que les sciences. (difficile)
5. Zac Efron est \_\_\_\_\_ que Robert Pattinson. (connu)
6. Les petits pois sont \_\_\_\_\_ que le gâteau au chocolat. (délicieux)
7. Le week-end est \_\_\_\_\_ que la semaine. (stressant)
8. Les motos sont \_\_\_\_\_ que les voitures. (dangereux)
9. La bibliothèque est \_\_\_\_\_ que la cantine. (tranquille)
10. Les portables sont \_\_\_\_\_ que les ordinateurs. (important)



## C Les superlatifs

Décide comment tu veux compléter les phrases suivantes.

1. \_\_\_\_\_ est le meilleur acteur du monde.
2. \_\_\_\_\_ est la plus belle ville de mon pays.
3. \_\_\_\_\_ est le/la plus jeune de ma famille.
4. \_\_\_\_\_ est le/la plus optimiste de la classe.
5. \_\_\_\_\_ est le/la moins strict(e) de l'école.

## D Casse-tête

Il y a cinq enfants dans la famille Leclerc. Sais-tu les mettre en ordre, du plus grand au plus petit ?

Jean est plus grand que Marc. Claudine est plus petite que Jean. Vanessa est plus petite que Claudine et Daniel. Marc est moins grand que Jean, mais plus grand que Claudine. Trois personnes sont plus grandes que Daniel.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Vanessa est \_\_\_\_\_ que Marc.

Jean est \_\_\_\_\_ que Daniel.

# Feuille de travail 3 BONJOUR

Nom :

Classe :

Date :

## A Les collectionneurs

Selon chaque description, qui est-ce qui collectionne quoi ? Sois logique.

*des autographes, des timbres, des guitares, des ballons de foot signés, des poupées, des magazines de bandes dessinées, des antiquités, des chaussures, des recettes, des cartes postales*

1. Norma est toujours à la mode. \_\_\_\_\_
2. Sylvain est fana de football. \_\_\_\_\_
3. Adam veut avoir un petit objet de tous les pays du monde, mais il n'a pas beaucoup d'argent. \_\_\_\_\_
4. Anna est une petite fille qui aime jouer à la maman. \_\_\_\_\_
5. M. Delgado est fasciné par l'histoire du dix-huitième siècle. \_\_\_\_\_
6. Béatrice n'a pas d'appareil photo, mais elle veut garder des images de ses voyages. \_\_\_\_\_
7. Robert est passionné de musique. \_\_\_\_\_
8. Johan aime les héros depuis son enfance. \_\_\_\_\_
9. Miguel adore faire la cuisine. \_\_\_\_\_
10. Valérie adore montrer aux autres qu'elle a fait la connaissance des stars. \_\_\_\_\_



## B Ton avis

Écris ton avis, puis partage-le avec tes camarades de classe.

1. Si j'étais riche, je collectionnerais \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_
2. Je ne comprends pas les gens qui collectionnent \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

## C Tes préférences

Imagine que tu as reçu les choses suivantes pour ton anniversaire. Quels sont tes sentiments ? Coche la bonne case.

	J'aime beaucoup.	J'aime un peu.	Je n'aime pas du tout.
des billets de cinéma			
un chèque-cadeau			
pour une librairie			
une vieille voiture			
qui ne marche pas			
des vêtements			

# Feuille de travail 4 BONJOUR



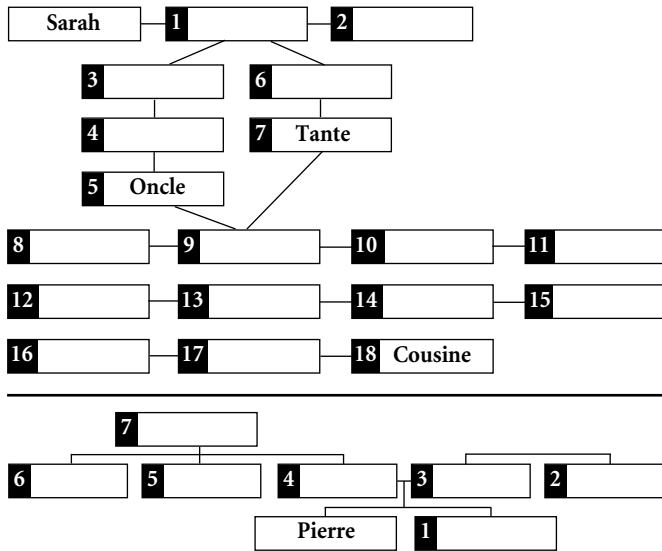
Nom :

Classe :

Date :

## PISTE 9 — MA FAMILLE

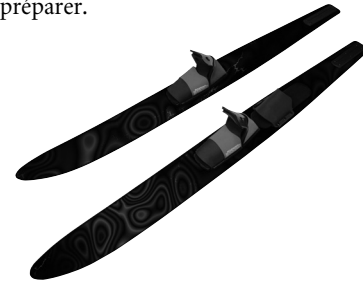
Écoute la piste 9 et complète les cases avec les familles de Sarah et de Pierre.



## PISTE 10 — LA NOUVELLE ANNÉE

Écoute la piste 10 et complète le texte.

1. Je \_\_\_\_\_ au sport d'hiver pendant les vacances de février.
2. Je \_\_\_\_\_ de la plongée sous-marine et du bateau.
3. Je \_\_\_\_\_ un nouveau programme d'art dramatique.
4. Je \_\_\_\_\_ des rôles de théâtre et de comédie musicale.
5. Et donc je \_\_\_\_\_ aussi \_\_\_\_\_ et danser.
6. Nous \_\_\_\_\_ tous les weekends pour nous préparer.



## PISTE 11 — LES SUPERLATIFS

Écoute la piste 11 et trouve si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sarah est moins grande que Pierre.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pierre est moins rapide que Sarah.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre est moins intrépide que Sarah.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sarah est moins bonne que Pierre en mathématiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pierre est moins scientifique que Sarah.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## PISTE 12 — LES CHOSES QUE J'AIME

Écoute la piste 12 et choisis la bonne réponse.

1. Sarah préfère : a. regarder des vidéos. b. parler avec ses amis.
2. Pierre préfère : a. être à l'extérieur. b. regarder le foot.
3. Sarah collectionne : a. les chapeaux. b. les chaussures.
4. Pierre aime beaucoup : a. les monstres. b. les montres.
5. Sarah a beaucoup de : a. posters. b. cd.
6. Pierre possède : a. une radio. b. un lecteur MP3.



**TEACHING IDEAS**

**PAGES 6 & 7**

**Star**

**OBJECTIVES**

- compare with *plus, moins, and aussi*
- correct formation and use of superlatives
- review adjective agreement

**STARTER**

Put two names on the board; your own, and that of a famous athlete. Ask questions like: *Qui est plus célèbre ? (Personne A) est plus grande que (Personne B) ? Est-ce que (Personne A) est plus sportif, moins sportif ou aussi sportif que (Personne B) ?*

**TEXT ACQUISITION**

For each question students completed in the article, have them rewrite it as its opposite. Instead of *Zac est moins âgé que Robert*, they would write *Robert est plus âgé que Zac*.

**EXTENSION**

Have your students compare their age, height, and personality traits to a friend.

**TEACHING IDEAS**

**PAGES 10-11**

**Ton Monde**

**OBJECTIVES**

- Vocabulary development
- Discussing likes and dislikes
- Talking about collecting

**STARTER**

Divide the class into groups and have them discuss what they are interested in collecting or already collect. What are their favorite things in their room or home? Have each group share some favorite objects with the class, without revealing who said what, and see if the class can associate objects and people.

**TEXT ACQUISITION**

After your students have read the article, have them tell you if the following statements are true or false: *Benzema est joueur de rugby. (F) Dark Vador est un personnage des films Star Trek. (F) Franck Ribéry joue au foot pour l'équipe de France.*

Require them to use at least one example each of *plus, moins, and aussi*. For example, *Je suis moins âgé(e) que mon frère. Je suis plus grand(e) que lui. Je suis aussi patient(e) que lui.*

🎯 Have your students choose two sports or activities to compare. Have them decide if one is more, less, or as difficult, interesting, popular, and fun as the other. Students can present their thoughts to the class, ask if classmates agree or disagree, and engage in debate.

**HOMEWORK**

Have students generate a list of superlatives. They must use five different adjectives. Students can generate their own ideas or try: easiest school subject, best movie, fastest car...

*(V) De toutes ses chaussures, Pauline préfère ses ballerines rouges. (V)*

**EXTENSION**

Put students in small groups. Call out a category, and have students write down what they like in that category. After each category, group members should discuss in French what they wrote and why they like it. Spot check by asking individuals *Et toi, qu'est-ce que tu aimes ?*

**HOMEWORK**

Have students bring in some items from a collection and have a show and tell session, where they tell the class about what they like or collect, what they do with the collection, etc. Students who do not have a collection can discuss what they want to collect, or why they don't collect.

**BACKGROUND**

Robert Pattinson and Zac Efron will be keeping the world entertained in 2010. Robert has three movies coming out, including the much anticipated *Eclipse*. He's also scheduled to appear in the romantic and tragic drama *Remember Me*, and a western called *Unbound Captives*. Zac has *The Death and Life of Charlie St. Cloud*, but is also rumored to be playing a very different role soon: that of Jonny Quest, in a movie not yet titled. *Jonny Quest* was a cartoon popular in the 1960s and revived again in the 1980s. It centers on Jonny, a young boy, and his family, who travel the world in a series of chance adventures.

**Web-tip** For more information go to: <http://www.imdb.com/name/nm1500155/>  
<http://www.imdb.com/name/nm1374980/>

**WORKSHEET 2**

- *comparisons and superlatives*



**BACKGROUND**

French Guiana was first ignored and then fought over by Europeans in the 17th, 18th, and 19th centuries. This added French, Portuguese, English, and Dutch influences to the existing native cultures. In 1946, it became a French overseas department, and now, the current population is primarily influenced by immigrants from Brazil and Haiti. These cultures all come together in Cayenne to celebrate Carnival every year. It's celebrated with music and dancing, costume balls, street parades, and feasting. The final day is Ash Wednesday, when everyone wears black and white and the "king" of the carnival is burned.

**Web-tip**  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Cayenne>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Carnival>

**WORKSHEET 3**

- *likes, dislikes, preferences*



**NOTES**

*My favorite things are:*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TEST**

Look through this issue of *Bonjour* to find the answers to these quiz questions.

1. Les profits de la boutique Merci vont aider les enfants à  
a. Madagascar. b. Marseille. c. la Martinique.
2. Mazamet est une ville dans \_\_\_\_\_ de la France.  
a. l'ouest b. le nord c. le sud
3. Cette année, les Jeux Olympiques d'hiver ont lieu à  
a. Calgary. b. Vancouver. c. Grenoble.
4. Dans la compétition de ski cross, les skieurs descendent une piste avec des bosses, des virages, et des \_\_\_\_\_.  
a. trampolines b. tremplins c. trombones
5. Ophélie David et \_\_\_\_\_ sont les meilleurs espoirs français de ski cross.  
a. Xavier Kuhn b. Zac Efron c. Robert Pattinson
6. Deux villes françaises où les Jeux Olympiques ont eu lieu sont Chamonix et  
a. Nîmes. b. Montpellier. c. Albertville.
7. Quel âge Ophélie David a-t-elle?  
a. 33 ans b. 16 ans c. 18 ans
8. Robert Pattinson a \_\_\_\_\_ sœurs.  
a. trois b. quatre c. deux
9. Lequel n'est pas un film de Robert Pattinson?  
a. *Remember me* b. *Twilight* c. *17 ans*
10. Zac Efron est né  
a. en Floride. b. en Californie. c. en Louisiane.
11. La région de Savoie est connue pour la raclette, le jambon fumé, et  
a. la ratatouille. b. le reblochon. c. la tarte Tatin.
12. La ville d'Annecy est près de la Suisse et  
a. de l'Espagne. b. de l'Autriche. c. de l'Italie.
13. Quelle est la hauteur du mont Blanc ?  
a. 4 810 m b. 8 410 m c. 1 048 m
14. Quelle est la capitale de la Guyane française ?  
a. Cayenne b. Bruxelles c. Port-au-Prince
15. La Guyane française se trouve  
a. en Asie. b. en Amérique du sud. c. en Afrique.

*All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.*

**Editor:** Jean-Christophe Haultecoeur  
**Author:** Bethany New  
**Layout:** David Dutch  
**Picture research:** Emma Bree  
**Photos: Worksheet 1:** OlympicLogo. **Worksheet 2:** DisneyChannel. **Worksheet 3:** iStock/Getty. **Worksheet 4:** Photodisk/Apple.

## Did you like *BONJOUR* ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail [Bonjour@maryglasgowmags.co.uk](mailto:Bonjour@maryglasgowmags.co.uk) asking for an *Bonjour* sample copy. We look forward to hearing from you.