

# ahora



## AHORA MARCH 2010

Page	Article	Topic	Teaching ideas
2	¡Qué raro!	Find objects and furniture in a bedroom. Prepositions and adverbs of place. Estar/haber.	Read out the following sentences one by one. The students look at the picture of the bedroom and decide whether the sentences are true or false. <i>La cama está entre las mesitas de noche. (V) Hay un reloj encima de cada mesita. (F) La cómoda está a la derecha de la cama. (V) La televisión está debajo de la cómoda. (F) Hay una lámpara de pie al lado del armario. (F) Hay dos almohadas en la cama. (V)</i>
4 - 5	Furia de titanes	Speaking: exchange of information. Expressions with the verb tener. Describing physical and emotional states.	Ask the students if they use similar or different constructions to say the following in their own language: <i>tener sed / hambre / sueño / dolor de cabeza, muelas, oídos / frío / calor / miedo.</i> Mime the expressions and ask the students to say them in Spanish, for example: <i>¡Tienes sed!</i> You can teach students the following additional expressions with tener: <i>tener razón, prisa, suerte y ganas de.</i>
6 - 7	Valencia, la ciudad de la ciencia	Cultural information. Describe a city: ser and estar.	Go to page 2.
8 - 9	Los lunes sin carne	Write a recipe. Speaking: give a presentation. Vocabulary: find synonyms. Grammar: nouns, adjectives and verbs.	Go to page 2.
10 - 11	Jaime Alguersuari	Speaking: role play. The preterite. Review of the present tense.	Go to page 7.
12 - 13	La hora de comer, de la A a la Z	Cultural information. Speaking: exchange of information. Write an essay.	Go to page 7.

### WORKSHEET 2 Furia de Titanes

- Expressions with the verb tener.

### WORKSHEET 1 Valencia, la ciudad de la ciencia

- Vocabulary
- Ser and estar.

### WORKSHEET 3 Los lunes sin carne

- Vocabulary: synonyms
- Grammatical categories: nouns, adjectives and verbs.

### WORKSHEET 2 Jaime Alguersuari

- The preterite.



CD/Audio

**TEACHING IDEAS****PAGES 4 - 5****Valencia, la ciudad de la ciencia**

The article features Valencia, one of Spain's major cities, famous for its beaches, its climate and festivals.

**OBJECTIVES**

- Learn cultural information about Valencia and the surrounding region.
- Research further information about the city.

**STARTER**

Before reading the article, ask the students: *¿dónde está la ciudad de Valencia?, ¿habéis estado alguna vez aquí?, ¿qué más sabéis sobre esta ciudad y su región, la Comunidad Valenciana?*

**COMPREHENSION**

After reading the article, ask the following questions orally:

- 1) *¿En qué parte de España está situada Valencia? (En el este.)*
- 2) *¿Cómo es el clima de Valencia? (Muy agradable.)*
- 3) *¿Qué mar baña sus costas? (El Mediterráneo.)*

**TEACHING IDEAS****PAGES 8 - 9****Los lunes sin carne**

This campaign encourages young people to eat more fruit and vegetables and to follow a healthy lifestyle.

**OBJECTIVES**

- Write and illustrate a recipe.
- Give a presentation.

**STARTER**

Before reading the article, ask the students to look at the photos on pages 8 and 9, then ask them: *¿quién es esta chica?, ¿qué está haciendo?, ¿conocéis la campaña "Los lunes sin carne"?, si es así, ¿en qué consiste?, ¿qué frutas y verduras aparecen en las fotos?*

- 4) *¿Cuál es el plato típico valenciano? (La paella.)*
- 5) *¿Cómo se llama la fiesta más popular de Valencia? (Las Fallas.)*
- 6) *¿Qué frutas de esta región son muy famosas? (Los cítricos: naranjas, limones, mandarinas y pomelos.)*
- 7) *¿Qué importante centro cultural y de diversión puedes visitar aquí? (La Ciudad de las Artes y las Ciencias.)*
- 8) *¿Cómo es la gente valenciana? (Alegre y simpática.)*
- 9) *¿Cuándo se celebran las Fallas? (En marzo.)*
- 10) *¿Qué lenguas se hablan en la Comunidad Valenciana? (Español/castellano y valenciano.)*

**EXTENSION**

Working in pairs the students look up the relevant information on the internet, or from other sources, and choose the correct option for each of the following sentences.

- 1) *En la ciudad de Valencia está la playa de ...*  
a) Levante. b) la Concha. c) la Malvarrosa.
  - 2) *Joaquín Sorolla fue un célebre... valenciano.*  
a) pintor b) inventor c) escritor
  - 3) *La... es una bebida refrescante típica valenciana.*  
a) sangría b) horchata c) naranjada
  - 4) *El Miguelete es... de Valencia.*  
a) un mercado muy popular b) un barrio muy bonito c) una torre muy famosa de la catedral
  - 5) *El famoso arquitecto valenciano... diseñó la Ciudad de las Artes y las Ciencias.*  
a) Santiago Calatrava b) Joan Miró c) Antoni Gaudí
  - 6) *Las Fallas se queman el 19 de marzo. En España, en esta misma fecha se celebran San José y el Día...*  
a) de la Madre. b) del Padre. c) de la Familia.
- (Answers: 1c, 2a, 3b, 4c, 5 a, 6b)

Useful web links:

[www.red2000.com/spain/valencia/1valenc.html](http://www.red2000.com/spain/valencia/1valenc.html)

[www.turisvalencia.es/](http://www.turisvalencia.es/)

[www.spain.info/TourSpain/Destinos/TipoI/MasInfo/0/Arte%20y%20Cultura%2046250014.htm?Language=es](http://www.spain.info/TourSpain/Destinos/TipoI/MasInfo/0/Arte%20y%20Cultura%2046250014.htm?Language=es)

*legumbres, cereales y frutas, en vez de carne. c) para proteger el medioambiente. d) porque es el "día de las buenas intenciones". e) promover una vida y una dieta más sanas. f) para empezar una dieta, un deporte o para estudiar. (Answers: 1d, 2f, 3b, 4c, 5e, 6a)*

**COMPREHENSION**

After reading the article, divide the class into pairs and give out the following activity in which the students have to find the correct ending to complete each sentence. Correct orally in class.

- 1) *Los creadores de esta campaña eligieron el lunes* 2) *Muchos chicos esperan al lunes* 3) *Para participar, los lunes sólo tienes que* 4) *Esta campaña se realiza* 5) *Otro de los objetivos es* 6) *Famosos como Penélope Cruz y Paul McCartney*  
a) *apoyan esta campaña.* b) *comer verduras,*

**EXTENSION**

- 1) Divide the class into groups of 3 to 4 students. Explain that they are going to devise a recipe based on fruit and vegetables which they can try out at home.
  - 2) Using an A4 sheet of paper or card, each group produces a recipe in Spanish accompanied by photos or drawings. The recipe can be for a starter, a main course or a dessert. Depending on their level, the students can write the recipe using the present tense, infinitives or imperatives.
- [www.recetas.com/](http://www.recetas.com/)

**AHORA Vol. 15, - March 2010**

Statement of Ownership, Management and Circulation of AHORA (as required by Title 39, United States Code). Date of filing: October 1, 2009. Publication Number: 0961-8481 Title of Publication: AHORA Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/Jun. No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription Price: \$7.95 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464. Location of the Headquarters of the Publishers: 557 Broadway, New York, NY 10012-3999

Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Cecilia Bembibre, (both of 557 Broadway, New York NY 10012-3999). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson, Trust under will of Florence L. Robinson, 557 Broadway, New York, NY 10012-3999.

During Preceding 12 Months Average Number of Copies 70,337; Paid Circulation 57,258; Free Distribution 767; Total Number of Copies Distributed 58,025; Office Use, etc. 12,312; Total 70,337. For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 75,210; Paid Circulation 46,051; Samples 622; Number of Copies Distributed 46,673; Office Use, etc. 28,537; Total 75,210.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



# Ficha de trabajo I AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## Valencia, la ciudad de la ciencia

**A** Lee las frases y busca las 15 palabras correspondientes en la sopa de letras:

m a r i s c o g d i m  
 j m a n d a r i n a e  
 m a d e r a x u q p d  
 w f a l l a s k u o i  
 n r u p s r p h e m t  
 a g l ñ f r a e f e e  
 r m a r z o e s o l r  
 a z o l t z i t l o r  
 n v i x l n l e i t á  
 j c p l a y a q m y n  
 a a l e g r e m ó h e  
 v a l e n c i a n o o

**1** Valencia está situada en esta parte de España.

**2** Nombre del mar que baña las costas valencianas.

**3** Cuatro cítricos que se

producen en Valencia.

**4** Nombre de la fiesta más popular de Valencia.

**5** Mes en que se celebra esta fiesta.

**6** El plato más típico de Valencia.

**7** Dos ingredientes de esta comida.

**8** Lugar donde puedes tomar el sol y bañarte.

**8** Además de cartón, las fallas se hacen con este material.

**10** Rasgo del carácter de la gente valenciana.

**11** En la Comunidad Valenciana se hablan el español y otro idioma.



**B** Completa las frases con la forma correcta de los verbos 'ser' o 'estar' en Presente de Indicativo:

**1** Valencia \_\_\_\_\_ bastante grande.

**2** Esta ciudad \_\_\_\_\_ en la costa mediterránea.

**3** Sus playas \_\_\_\_\_ muy largas y bonitas.

**4** Además, normalmente también \_\_\_\_\_ muy limpias.

**5** Valencia \_\_\_\_\_ en el este de España.

**6** Sus parques \_\_\_\_\_ llenos de flores y palmeras.

**7** Las naranjas valencianas \_\_\_\_\_ muy famosas.

**8** La Ciudad de las Ciencias y las Artes \_\_\_\_\_ en la parte moderna de Valencia.

# Ficha de trabajo 2 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

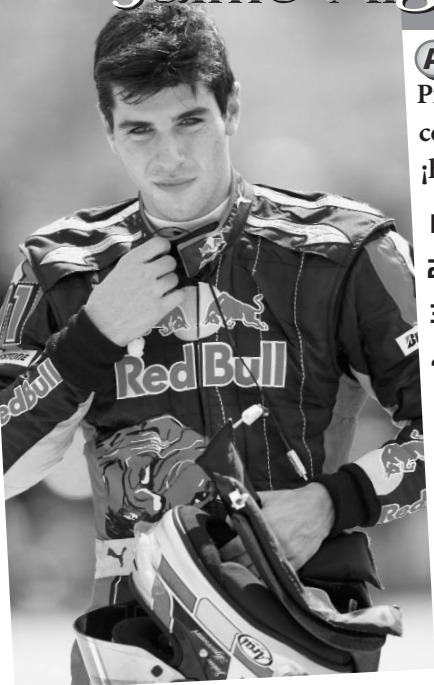
## Furia de titanes

Completa las frases con la forma correcta del verbo 'tener' en Presente de Indicativo y una de las siguientes palabras:

**hambre**  
**calor**  
**sed**  
**sueño**  
**frío**  
**dolor**  
**miedo**

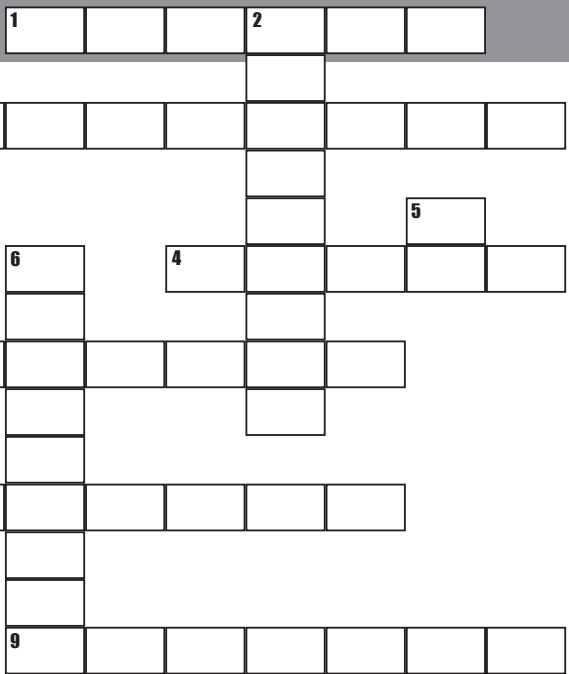
1. Ayer los niños se acostaron \_\_\_\_\_ en casa, ponemos el bocadillo? muy tarde y hoy \_\_\_\_\_ aire acondicionado.
2. Tomás se encuentra fatal. \_\_\_\_\_ Si veo una película de \_\_\_\_\_, hay refrescos en la nevera.
3. Cuando \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_? ¿quieres un nosotros \_\_\_\_\_.
4. Si veo una película de terror, luego \_\_\_\_\_.
5. Ana, ¿ \_\_\_\_\_?
6. Si vosotras \_\_\_\_\_, hay refrescos en la nevera.
7. La calefacción no funciona en el colegio y en clase.

## Jaime Alguersuari



**A) Conjuga los verbos en Pretérito Indefinido y completa el crucigrama. Cuidado, ¡hay verbos regulares e irregulares!:**

- 1) él/ella/usted – empezar
- 2) nosotros/as – estar
- 3) vosotros/as – ir
- 4) él/ella/usted – vivir
- 5) yo – ver
- 6) ellos/as/ustedes – comprar
- 7) nosotros/as – comer
- 8) él/ella/usted – trabajar
- 9) tú – nacer



**B) Completa las frases con los verbos de la sección A:**

1) Raquel, ¿en qué año \_\_\_\_\_?

2) Pablo y yo \_\_\_\_\_ en una pizzería el sábado pasado.

3) El verano pasado mi hermana \_\_\_\_\_ en una tienda de ropa.

4) ¿Cuánto tiempo \_\_\_\_\_ usted en Barcelona?

5) Ayer yo \_\_\_\_\_ una carrera de Fórmula 1 en la tele.

6) ¿Adónde \_\_\_\_\_ vosotros de vacaciones? – Pues \_\_\_\_\_ en Ibiza.

7) Mis padres me \_\_\_\_\_ un coche el año pasado.

8) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a correr Jaime Alguersuari?

# Ficha de trabajo 3 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Los lunes sin carne

Observa el ejemplo y escribe un sinónimo para cada palabra del artículo. Después identifica la categoría gramatical de cada pareja de palabras y escribe los números en la categoría apropiada: nombres, adjetivos o verbos.

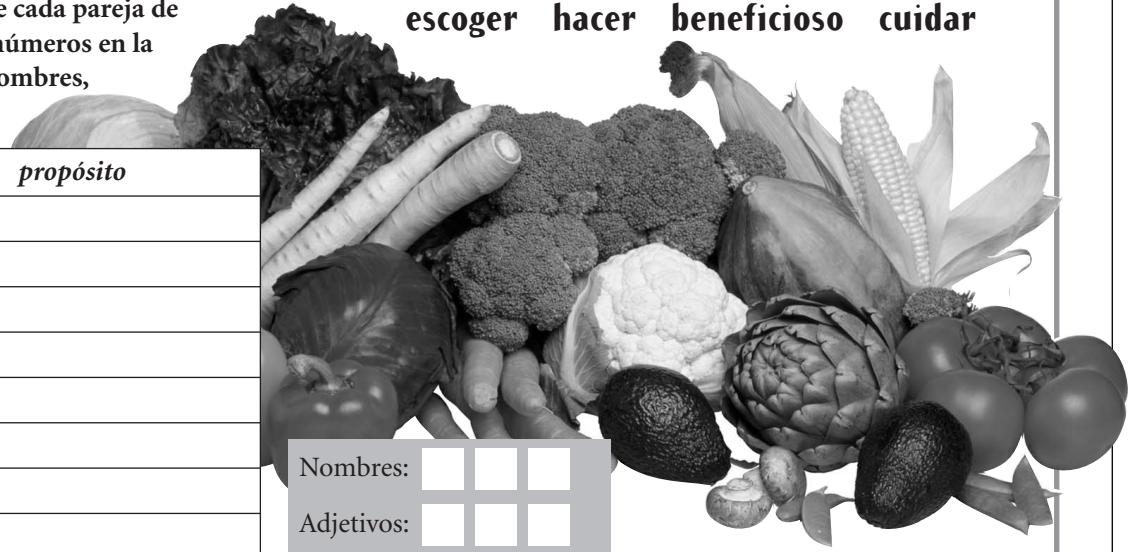
producir ~~perjudicial~~ preferida  
 motivo ~~propósito~~ consecuencia hacer  
 escoger hacer beneficioso cuidar

1 intención	<i>propósito</i>
2 elegir	
3 favorita	
4 razón	
5 proteger	
6 generar	
7 efecto	
8 bueno	
9 negativo	
10 preparar	

Nombres:

Adjetivos:

Verbos:



## La hora de comer, de la A a la Z

Completa los textos con las palabras adecuadas:

menos cubiertos  
 barato puede  
 primero rápida  
 bebida tres  
 mediodía

En España la comida es entre la una y las **1** \_\_\_\_\_. Debido a la vida moderna, mucha gente ahora come a la una del **2** \_\_\_\_\_.

La comida **3** \_\_\_\_\_ es muy popular. Se **4** \_\_\_\_\_ comer con las manos, así que mucha gente ¡no sabe utilizar los **5** \_\_\_\_\_!

El 'menú del día' es **6** \_\_\_\_\_ e incluye un **7** \_\_\_\_\_, un segundo, un postre y una **8** \_\_\_\_\_. Cuesta **9** \_\_\_\_\_ de diez euros.

La pizza nació en Nápoles, Italia. Es un pan muy **10** \_\_\_\_\_ con queso, **11** \_\_\_\_\_ y muchos otros **12** \_\_\_\_\_.

Después del **13** \_\_\_\_\_, en España existe la **14** \_\_\_\_\_, que es la costumbre de **15** \_\_\_\_\_ un rato en la mesa.

Las tapas son pequeños **16** \_\_\_\_\_ de comida. Se piden todos al mismo tiempo. Son muy populares las de **17** \_\_\_\_\_, queso o **18** \_\_\_\_\_.

sobremesa tomate  
 postre croquetas  
 charlar platos  
 ingredientes tor-  
 tilla fino

# Ficha de trabajo 4 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Estas actividades están relacionadas con el CD de Ahora

### PISTA 2

Escucha la entrevista y marca

Verdadero o Falso:

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
| 1. Esmeralda y José hablan sobre una serie de televisión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El personaje principal se llama Perseo.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Es una comedia.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. En la película hay varios monstruos.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El monstruo favorito de Esmeralda es la Medusa.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### PISTA 3

Responde

- ¿De qué es la publicidad?
- Escribe tres tipos de películas mencionados en la publicidad:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- ¿Cuántas salas de cine hay?



### PISTA 4

Relaciona el nombre con la nacionalidad y su película favorita:

- |           |              |                   |
|-----------|--------------|-------------------|
| 1. Sergio | a. mexicana  | i. Luna Nueva     |
| 2. Cata   | b. argentino | ii. Luna Nueva    |
| 3. Marga  | c. española  | iii. Transformers |

### PISTA 6

Escucha y marca la opción correcta:

- Belinda y Pee Wee son:
  - cantantes y actores
  - cantantes y bailarines
- Belinda:
  - nació en Washington
  - nació en Madrid
- Físicamente, Pee Wee:
  - tiene el pelo rubio y largo
  - tiene pelo corto con flequillo
- Camaleones es:
  - una telenovela
  - el título de un disco
- En la telenovela los chicos son:
  - dos artistas
  - dos ladrones

### PISTA 5

Completa las frases:

- La idea de la campaña es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ un día a la semana.
- Es para estar \_\_\_\_\_ y cuidar el \_\_\_\_\_.
- En Bélgica, por ejemplo, toda \_\_\_\_\_  
participa.

**TEACHING IDEAS****PAGES 10 - 11****Jaime Alguersuari**

The article features the very young Spanish Formula 1 driver, Jaime Alguersuari.

**OBJECTIVES**

- Use the present tense and the preterite.
- Ask for and give personal information, such as likes, dislikes and preferences.
- Role play an interview.

**STARTER**

Before reading the article, ask the students: *¿conocéis a este chico?, ¿a qué se dedica?, ¿qué lleva puesto? (un mono), ¿de qué colores es?, ¿qué está haciendo en la página 11?, ¿qué lleva puesto? (un casco)*

**COMPREHENSION**

After reading the text, give out the following questions to each student. Working in pairs, the students write the answers. Correct orally in class.

1) *¿Dónde nació Jaime? (Nació en*

*Barcelona.)*

2) *¿Cuántos años cumple en marzo? (Cumple 20.)*

3) *¿A qué edad empezó a correr? (Empezó a correr a los ocho años.)*

4) *¿Quién le introdujo en la Fórmula 1? (Su padre, que era piloto de motos.)*

5) *¿Cuáles son sus pasatiempos favoritos? (Sus pasatiempos favoritos son las motos y la música. A veces pincha música electrónica en festivales.)*

6) *¿Qué deportes practica? (Va al gimnasio, juega al tenis y al golf.)*

7) *¿Cómo es? (Es tranquilo y honesto, pero es frío cuando compete.)*

8) *¿Adónde va de vacaciones todos los veranos? (Va a Ibiza.)*

9) *¿A qué país fue hace poco? (Fue a Japón.)*

10) *¿Cuál es su sueño? (Quiere ganar el campeonato del mundo de Fórmula 1.)*

**TEACHING IDEAS****PAGES 12 - 13****La hora de comer, de la A a la Z**

This article features some Spanish customs associated with food.

**OBJECTIVES**

- Find out about Spanish customs associated with food,
- Express an opinion about the customs and compare them with those of the students' own country.

**STARTER**

Before reading the article, cover the text and ask the students: *¿qué comidas aparecen en las fotos?, ¿cómo se llaman los utensilios de la foto C?, ¿qué es el menú del día?*

**COMPREHENSION**

After reading the text with the class, give out the following sheet of statements to each student. The students decide whether they are true or false. Correct orally in class.

1) *La pizza nació en Roma, Italia. (F)*

2) *La sobremesa se hace al terminar el postre. (V)*

3) *Las tapas se piden una detrás de otra. (F)*

4) *Con frecuencia, la gente usa las manos en vez de cubiertos para comer comida rápida. (V)*

5) *En España la comida es entre la una y las*

*tres. (V)*

6) *Algunas pizzas muy populares son de tortilla, queso y croquetas. (F)*

7) *El menú del día incluye tres platos, postre y bebida. (F)*

8) *El menú del día suele costar más de 10 euros. (F)*

**EXTENSION**

Divide the class into groups of 3 to 4 students and give out the following chart to each student. The students then complete the chart by writing in their answers to the questions about each of the customs listed

	¿Te gusta esta costumbre?	¿Por qué?	¿Cómo es en tu país?
En España es habitual...			
1) no desayunar mucho: un café, tostadas o bollería.			
2) usar el aceite de oliva como base para cocinar.			
3) hacer la comida fuerte del día al mediodía.			
4) tomar pan y un poco de vino en la comida del mediodía.			
5) beber agua sin gas.			
6) cenar entre las 9:00 y 11:00 pm.			

**EXTENSION**

1) Divide the class into pairs and tell the students that they are going to do a role play as follows: student A is the reporter for Ahora magazine and student B is Jaime Alguersuari. Student A then interviews student B.

2) The students adapt the questions from the Comprehension section to use in their interviews. Then they practice their role play, using what they have written as a script.

3) Finally, the pairs take turns to role play their interview for rest of the class to hear.

in the first column. Each group elects a secretary who will note the opinions of the students in his or her group as they discuss their answers. Finally, ask the groups to share their ideas with the whole class.

**EXTENSION**

Each student writes an essay of 300-350 words, comparing the customs associated with eating and food in Spain with those in their own country. They can highlight the differences and similarities and also give their own opinions.

## Ahora Quiz Sheet

The following Quiz Sheet contains 15 questions based on the information in the magazine. You can dictate the questions to your class or photocopy the sheet. (If you decide to photocopy the page, remember to cover the answers in the column on the right.) The students can answer the questions individually, in pairs or in groups, as you prefer.

1. Valencia está en el... de España, en la costa del mar Mediterráneo.  
 a) este  b) sur  c) oeste

2. Jaime Alguersuari es el piloto de... de Fórmula 1 más joven de España.  
 a) motos  b) coches  c) aviones

3. En España muchos restaurantes ofrecen un menú barato entre semana llamado...  
 a) menú del día.  b) menú a la carta.  c) menú de trabajo.

4. ¿Qué fiesta se celebra en Valencia en marzo?  
 a) La Feria de Abril.  b) El Pilar.  c) Las Fallas.

5. En la película Furia de titanes, Perseo se enfrenta a monstruos horribles, pero él no tiene...  
 a) sueño.  b) miedo.  c) hambre.

6. Después de comer, a los españoles les gusta quedarse en la mesa y charlar un rato. Esta costumbre se llama...  
 a) merienda.  b) sobremesa.  c) tapa.

7. La campaña "Los lunes sin carne" existe para proteger al planeta y...  
 a) ahorrar dinero porque la carne es cara.  b) perder peso rápidamente.  
 c) hacer una vida más sana.

8. ¿Cuál es la comida típica valenciana?  
 a) La paella.  b) La tortilla.  c) El gazpacho.

9. Para participar en "Los lunes sin carne" solamente debes no comer carne, y debes comer verduras, cereales, frutas y...  
 a) pollo.  b) comida rápida.  c) legumbres.

10. En su viaje, Perseo camina muchísimos kilómetros día y noche, y por eso...  
 a) tiene dolor de cabeza.  b) está muy cansado.  c) tiene frío.

11. Cuando Jaime Alguersuari participa en..., es muy frío.  
 a) un concierto  b) un festival  c) una carrera

12. Para comer comida rápida, muchas veces no usas... porque la comes con las manos.  
 a) cubiertos  b) vaso  c) servilleta

13. Las esculturas del italiano Maruzio Savini están hechas de...  
 a) chicle.  b) caramelo.  c) plástico.

14. Hoy en día en la mayoría de los hoteles las puertas de las habitaciones se abren con...  
 a) una carpeta.  b) una cartera.  c) una tarjeta.

15. La Comunidad Valencia es muy famosa por sus...  
 a) plátanos.  b) naranjas.  c) manzanas.

**Writer:** Ruth Manteca **Layout:** Sarah Carreck **Picture research:** Emma Bree  
**Photos:** Worksheet 1: L. Avi/SXC; J. Jordan/Getty Images. Worksheet 2: M. Thompson/Getty Images. Worksheet 3: Photodisc. Worksheet 4: J. Cicak/iStockphoto; Warner Bros.

*All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.*