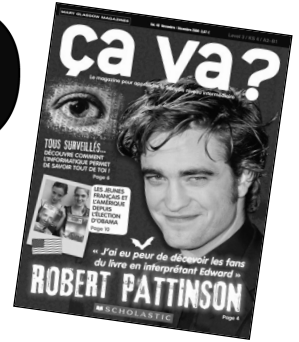


ça va ?



ÇA VA ? NOVEMBER/DECEMBER 2009

Pages	Articles	Topics	Teaching ideas
2 - 3	Œil du monde	Light pollution Mozart version 2009 Mystery bubble	Write one or two paragraphs on how you and your family celebrate Christmas. See Worksheet 1.
4 - 5	Star 🎧 Track 6	Robert Pattinson	See page 2. See Worksheet 1.
6 - 8	Planète 🎧 Track 8	Smile, you're being watched!	<i>Penses-tu que la vidéosurveillance est utile contre le crime ou est-elle simplement une atteinte à la vie privée ?</i> See Worksheet 2.
9	Info	The top three French sports people of 2009	See page 7. See Worksheet 2.
10 - 11	Zoom	Fascinating America	See page 7. See Worksheet 2.
12 - 13	Tchatte 🎧 Track 9	My worst memory	<i>Quel est ton plus mauvais souvenir ?</i> See Worksheet 3.
14 - 15	BD	Christmas gifts	Which gift would you love to receive ?
16	Test	Are you a gossip?	Working with a partner, add 2 or 3 multiple choice questions in French to the quiz.

BACKGROUND

Some Parisian neighborhoods and streets are absolutely magnificent at Christmas time. Operation *Paris Illumine Paris* was launched by the Paris Town Hall and Parisian traders associations. Over a hundred streets are illuminated from end of November to end of January. The very latest lights technologies are used with spectacular and magical results. Traditional light bulbs are replaced with LED (*Light Emitting Diode*) lights which reduces the consumption of energy by 50%. The lights are also generated by clean and renewable energy such as wind or solar energy. That explains why the French *Agence de l'Environnement et de la Maîtrise d'Energie (ADEME)* is wholly supportive of the scheme.

WORKSHEET 1

- Œil du Monde



🎧 You can listen to this article on ÇA VA ? CD 1.

🎯 Activity for advanced students.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming ÇA VA ? issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of ÇA VA ?

TEACHING IDEAS

PAGES 6 – 8 PLANÈTE

Smile, you are being watched!

Each moment of our life is recorded, put on file and labeled. A few examples over a day.

OBJECTIVES

- Complex sentences
- Expressing an opinion

INTRODUCTION

Before your students read the article ask them questions on the themes of privacy, surveillance and the gathering of personal information by the State and public and private organization. For example:

Que pensez-vous des caméras dans les lieux publics ?

Pensez-vous qu'une carte d'identité doit être obligatoire ? Pourquoi / pourquoi pas ?

Quels renseignements votre fiche scolaire devrait-elle inclure ?

Les sites de réseaux sociaux comme Facebook sont-ils dangereux ?

Quels sont les avantages / inconvénients des cartes à puce / magnétiques / des documents biométriques ?

Quels sont les dangers d'Internet ?

TEXT ACQUISITION

After your students have read the article ask them the following questions:

Quel genre de borne arrive dans les cantines ? (borne d'accès biométrique)

Que pensent les parents des bases de données sur les élèves ? (Elles sont une atteinte à la vie privée)

Qu'est-ce qui est enregistré sur ta carte de transport ? (le trajet que tu fais)

Qu'est-ce qui est enregistré sur Internet ? (les sites et les pages visités)

Qu'est-ce qui peut être lu et reporté à la police ? (les SMS que tu envoies)

Dans quelles circonstances les émissions que tu regardes à la télé sont-elles enregistrées ? (si tu es abonné(e) à une chaîne câblée)

EXTENSION

Have your students put the words in the right order to make sentences relating to the article:

suis – chaîne – abonné(e) – Je – à – une – câblée. (Je suis abonné(e) à une chaîne câblée.)

Le – enregistré – ma – je – que – métro – est – trajet – carte. – sur – en – fais (Le trajet que je fais en métro est enregistré sur ma carte.)

cantine – tous – la – mange – jours – lycée. – les – du – à – Je (Je mange tous les jours à la cantine du lycée.)

pour – messages – sont – la – pas – Mes – dangereux – ne – société. (Mes messages ne sont pas dangereux pour la société.)

consulte – Je – page – ma – l'école. – tous – Facebook – jours – les – après (Je consulte ma page Facebook tous les jours après l'école.)

aux – Facebook. – sur – attention – informations – je – que – partage – fais – Je (Je fais attention aux informations que je partage sur Facebook.)

HOMEWORK

🎯 Ask your students to write a few paragraphs on the following topic:
Quels sont les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux comme Facebook ? Quels en sont les dangers potentiels et comment les éviter ?

They could read various articles on the subject on the Internet (in French or in their mother tongue) to help them.

BACKGROUND

The development of new technologies has made it possible for authorities in many countries to gather an impressive amount of information on citizens of their country. In France, many organizations are worried about the proliferation of the means of surveillance and creation of data bases of personal information of citizens. Pressure groups are set up to slow down the gathering of personal information and even to cancel some governmental projects to collect information on ordinary citizens. Following the action of these groups, schools no longer keep on file student information relating to ethnic origin, family status, the occupation and social status of parents. The police data file called *Edvige*, introduced in 2008 and containing information, among others, on trade union, social and religious activities of individuals, their state of health and their sexual preferences has also had to be withdrawn.

WORKSHEET 2

- Smile



NOTES

Expressing an opinion

New technologies

ÇA VA? Vol. 46, November/December 2009

POSTAL INFORMATION: ÇA VA? (ISSN 0007-9243) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teacher's Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teacher's Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, ÇA VA? 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Feuille de travail | ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Œil du Monde

Lis les pages 2 et 3 et trouve 17 mots (→, ↓, ↘) des articles dans cette grille. Ils correspondent aux définitions suivantes :

*Carmen est un --- célèbre ; la matinée :
le --- ; habitation ; admirateur ; décorations
de Noël ; compétition ; parce que ; cuisinier ;
opposé de jour ; elle peut être électrique,
nucléaire ou solaire ; coutume ; trente jours :
un --- ; fameux musicien classique ;
certaines villes ont --- plus d'un million
d'euros ; existence ; type de musique ;
fête religieuse.*

É	N	T	M	O	P	É	R	A	I
N	O	R	O	È	M	A	T	I	N
A	M	A	I	S	O	N	L	E	V
R	S	D	S	T	Z	F	A	N	E
G	U	I	R	L	A	N	D	E	S
I	M	T	A	F	R	È	O	T	T
E	E	I	F	R	T	A	V	È	I
V	C	O	N	C	O	U	R	S	L
O	I	N	C	A	R	C	H	E	F
R	I	E	N	U	I	T	K	T	E

B Robert Pattinson

Lis l'article des pages 4 et 5 et corrige les erreurs dans les phrases suivantes :

1. Robert Pattinson a eu peur de recevoir les fans en interprétant le rôle principal dans *New Moon*.

2. *New Moon* est le troisième épisode de la série *Twilight*.

3. Robert Pattinson joue le rôle d'Adam dans *New Moon*.

4. Petit à petit, il a senti la joie l'envahir.

5. Catherine Hardwicke a produit le film.

6. Aucun garçon n'avait la classe, le magnétisme, le look de Robert.

7. Robert est un garçon complexe et bourré de confiance.

8. Le regard de Robert est d'une densité à la fois mystérieuse et envoûtante.



Feuille de travail 2 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Souriez !

Lis l'article des pages 6-8 puis numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique, du matin au soir.

1. J'envoie un message sur mon portable à mon ami.
2. Je mets ma main sur une borne à l'heure de la pause.
3. Au métro, je passe ma carte de transport sur le lecteur magnétique.
4. Je regarde le match de football à la télé.
5. Je me connecte sur ma page personnelle de *Facebook*.
6. Je vais en salle d'informatique pour mon cours de français.



B Sportifs français

Lis l'article de la page 9 puis relie les débuts de phrases aux fins correspondantes.

1. Nando a quitté son club de Cholet
2. Le *All Star Game* est une compétition qui rassemble
3. Coralie parcourt au total
4. Jo-Wilfried a fait une belle prestation
5. Jo-Wilfried pense que le tennis,
 - a. les meilleurs joueurs français de la NBA.
 - b. environ treize kilomètres par jour.
 - c. c'est une guerre d'influence.
 - d. pour rejoindre une équipe espagnole.
 - e. aux championnats internationaux de Roland-Garros.



Feuille de travail 3 ÇA VA ?

Nom :

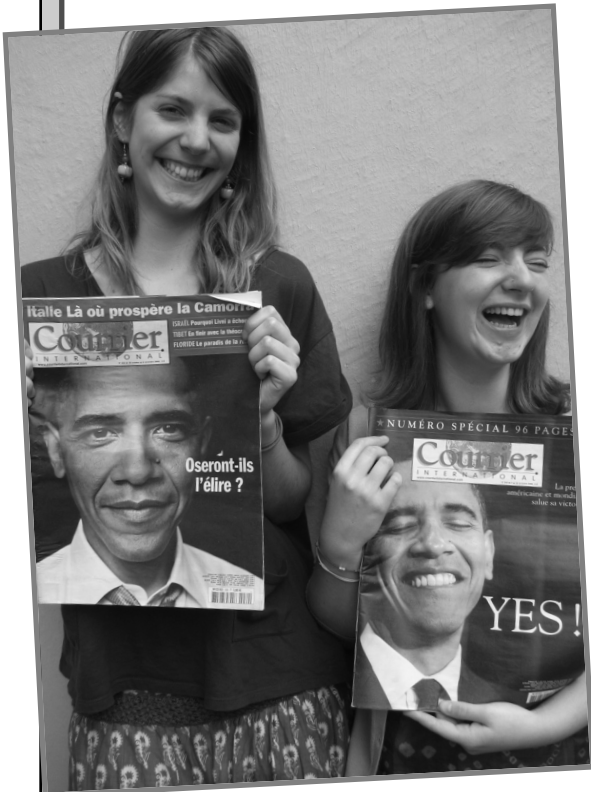
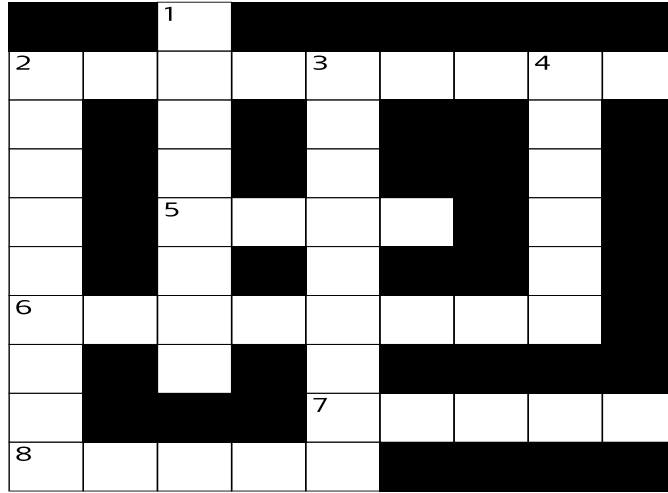
Classe :

Date :

A Fascinante Amérique

Lis l'article des pages 10 et 11, lis les indices suivants et complète la grille avec des mots de l'article :

1. vérités
2. → chef d'État
2. ↓ forte
3. Clarisse aime le côté --- d'Obama.
4. quantité
5. pays du Moyen-Orient
6. continent ou pays
7. Quel --- fait-il ? Il pleut.
8. désir



B Souvenirs

Vrai, faux ou pas mentionné dans le texte ? Mets une croix dans la bonne case pour chaque phrase :

- | | Vrai | Faux | ? |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. On a volé le premier iPod d'Albert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Albert a été trop méfiant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Albert a eu un poignet cassé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pierre se sent à l'aise dans sa ville. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pierre est né à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pierre est maintenant habitué aux critiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Clémence s'est perdue dans la forêt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Elle était en vacances en Bretagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Clémence n'aime pas les téléphones portables. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Feuille de travail 4 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

Piste 7 : C'EST MA VIE, je redouble

Écoute le texte. Complète les blancs.

- a) Tu des difficultés à comprendre et à apprendre ?
- b) À cette époque, mes parents en train de divorcer et l'ambiance à la maison n'..... pas à travailler.
- c) J'..... stressée et triste et je n'..... plus à me concentrer en classe.
- d) Ils trop dans leur dispute. Ils n'..... rien
- e) Lorsque le troisième conseil de classe, il trop tard. Les professeurs mon redoublement.
- f) J'..... à mes professeurs pourquoi mes notes si mauvaises l'année passée.

Piste 8 : ZOOM, tous surveillés ?

Écoute le texte et choisis la bonne réponse.

- 1) Qu'est-ce que Nicolas et Aude utilisent pour prendre le bus ?
 - a) une carte de transport
 - b) une carte de bus
- 2) Que se passe t-il quand on passe la carte sur le lecteur ?
 - a) Le nom de la station est enregistré.
 - b) Le trajet est enregistré.
- 3) Les SMS que l'on envoie peuvent- ils être lus par la police ?
 - a) Oui
 - b) Non
- 4) Quelle information la carte de cantine électronique enregistre t-elle ?
 - a) Les plats que l'élève a mangés.
 - b) L'heure à laquelle l'élève a mangée.
- 5) L'ordinateur garde en mémoire les pages Internet que l'on visite.
 - a) Oui
 - b) Non

Piste 9 : INTERVIEW, un mauvais moment

Écoute le texte. Associe les mots suivants avec les histoires d'Albert, Pierre ou Clémence.

- 1) téléphone _____
- 2) chemin _____
- 3) moquer _____
- 4) insulte _____
- 5) randonnée _____
- 6) poignet _____
- 7) perdus _____
- 8) vol _____
- 9) différent _____
- 10) prêter _____

TEACHING IDEAS

PAGES 4 - 5 STAR

Robert Pattinson

Article on the latest movie of the *Twilight* series, *New Moon* and its main star, Robert Pattinson.

OBJECTIVES

- Talking about feelings
- Describing one's personality

TEXT ACQUISITION

Ask your students if the following statements are true (V), false (F) or not mentioned in the text (?):

L'épisode 3 de Twilight sort en décembre 2010. (?)

Robert Pattinson joue le rôle d'Edward dans New Moon. (V)

Kristen Stewart a réalisé le film New Moon. (F, Catherine Hardwicke)

Kristen Stewart joue le rôle de Jane dans New Moon. (F, Bella)

Au début, Robert a refusé le rôle principal dans New Moon. (F, il a sauté de joie)

Kristen Stewart a vingt-quatre ans. (?)

La réalisatrice de New Moon pense que Robert est un garçon complexe. (V)

EXTENSION

Have your students write other questions to ask Robert Pattinson, Catherine Hardwicke and Kristen Stewart on *New Moon*. They should find six question words. They then exchange their work, read each question and answer it using their imagination. To increase the level of difficulty, they will have to formulate the questions using the inversion form. For example:

Question à Robert Pattinson : *Qu'avez-vous pensé de Kristen Stewart ?*

Réponse possible : *C'est une excellente actrice. Elle a un grand pouvoir de concentration. J'ai beaucoup d'admiration pour elle...*

Question à Catherine Hardwicke : *Quelles difficultés avez-vous rencontré pendant le tournage ?*

Réponse possible : *Certaines scènes étaient très intenses et demandaient beaucoup d'effets spéciaux...*

BACKGROUND

Robert Thomas Pattinson is an English actor, fashion model and musician born on May 13, 1986 in London. He started as a theater actor in England and had his first part on screen in 2004 in the TV movie *Dark Kingdom: The Dragon King*. But it was in 2005 that he enjoyed international acclaim in his role of Cedric Diggory in *Harry Potter and the Goblet of Fire*. He was labeled the Star of Tomorrow by *Times Online* and presented as the future Jude Law. He is contracted to play in all the *Twilight* movies. Robert plays the piano and the guitar, and loves sports, in particular skiing, snowboarding and soccer.

NOTES

Expressing feelings

Talking about personality

TEACHING IDEAS

PAGES 10 - 11 ZOOM

Fascinante Amérique

Three French teenagers talk about the United States and its president Barak Obama.

OBJECTIVES

- Expressing one's point of view
- Talking about likes and wishes

TEXT ACQUISITION

Ask your students to complete the following sentences to check they have understood the text:

*Le président Obama est arrivé au -----
----- il y a un an. (pouvoir)*

*L'Amérique est puissante et en pleine -----
----- (mutation)*

*Avec Obama, il y a une -----
de changement. (annonce)*

*Mathilde pense qu'on ne peut pas changer les
----- tout de suite.
(mentalités)*

EXTENSION

Have students express their views on France, based on the structure of the article. They should mention their French icon. They should mention what they would like to change in France. They could work in small groups, each group presenting their results to the rest of the class. For example:

Icône française : *Coco Chanel*

Rêve de visiter : *la Côte d'Azur*

Mots-clés : *culture, gastronomie, haute couture...*

La France idéale : *Des Parisiens plus gentils et accueillants, moins de grèves, moins de jeunes fumeurs, plus de cuisine végétarienne...*

BACKGROUND

The news of the election of Barak Obama was very well received by the French. The improvement of relations between the two countries is already well under way, with several meetings between the two presidents who seem to like each other. During an interview on French television, President Obama declared that he liked French cooking, Paris and the South of France which he visited in his student days. He studied French in high school and said that his wife also speaks French. He hopes to go back to Provence which he liked very much.

NOTES

Expressing a point of view

Expressing one's tastes and wishes

ÇA VA ? 2 TEST

After your students have read all the articles in the magazine, have them do the following quiz to ensure they understood everything. Students could work in pairs or in small groups to find the answers to the questions which could be asked orally or in writing.

1. Pour Noël 2009, les illuminations seront éteintes la nuit à partir de quelle heure ?
a. minuit b. une heure c. deux heures
2. Mikangelo Loconte interprète le rôle de quel musicien classique ?
a. Mozart b. Beethoven c. Vivaldi
3. Quand a lieu l'opéra rock sur la vie de Mozart ?
a. en septembre b. en novembre c. en janvier
4. Certaines villes ont investi plus d'un million d'euros pour animer leurs rues en quelle saison ?
a. en hiver b. au printemps c. en été
5. Quelle est la profession du robot ?
a. danseur b. chef c. secrétaire
6. Robert Pattinson joue quel rôle dans New Moon ?
a. Alan b. Andrew c. Edward
7. Qui est Catherine Hardwicke ?
a. une actrice b. une réalisatrice c. une championne de tennis
8. Quelle a été la première réaction de Robert quand il a été choisi pour New Moon ?
a. Il a dansé. b. Il a sauté de joie. c. Il a pleuré.
9. Pour prendre le métro, tu passes ta carte de transport sur quoi ?
a. un lecteur magnétique b. un lecteur d'écran c. un lecteur Hannibal
10. Facebook, qu'est-ce que c'est ?
a. un réseau fluvial b. un réseau social c. un lecteur de cartes
11. Quel est le sport de Nando de Colo ?
a. le basket-ball b. le football c. le tennis
12. Coralie Balmy passe en moyenne combien de temps par jour dans l'eau ?
a. 2 heures b. 3 heures c. 4 heures
13. Le BNP Paribas Masters Series a lieu quand ?
a. en octobre b. en novembre c. en décembre
14. Clarisse rêve de visiter quelle région ?
a. la Californie b. le Texas c. l'Alaska
15. Quelle est l'icône américaine de Noémi ?
a. Barak Obama b. Martin Luther King c. Michael Jackson

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

Editor: Amélie Fédou
Author: Halim Benzine
Layout: David Dutch
Picture research: Emma Bree
Photos: Worksheet 1: E1Entertainment.
Worksheet 2: AFP/Getty. **Worksheet 3:**
 A.Fedou/MGM.

Did you like ÇA VA ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail ca_va@maryglasgowmags.co.uk asking for an ÇA VA ? sample copy. We look forward to hearing from you.