

Ça va ?



ÇA VA ? JANUARY/FEBRUARY 2010

Pages	Articles	Topics	Teaching ideas
2 - 3	Œil du monde	Saint-Valentine Likeable dragon The good idea of the month	Find words from pages 2 and 3 which correspond to the following definitions: 1. <i>sentimental (romantique)</i> ; 2. <i>division administrative d'une ville (quartier)</i> ; 3. <i>appareil de télécommunication sans fil (téléphone portable)</i> ; 4. <i>animal imaginaire (dragon)</i> See Worksheet 1.
4 - 5	Star	Izia	See page 7. See Worksheet 1.
6 - 7	Zoom	School bullying is over!	See page 7. See Worksheet 2.
8 - 10	Planète	Hooked on brands	See page 2. See Worksheet 2.
11	Info	Greedy winter	Write a couple of paragraphs on your favorite dessert mentioning the ingredients and the reasons of your choice. See Worksheet 3.
12 - 13	Tchatte Track 13	Tonight, we're going out!	Do you like going out? When? Where to? Who with? Write a few lines in French on the topic. See Worksheet 3.
14 - 15	BD Track 12	Transport nightmare	Write the letters in the right order and find three means of transportation: <i>m - o - t - é - r (métro)</i> ; <i>v - o - i - n - a (avion)</i> ; <i>l - o - v - é (vélo)</i> .
16	Test	New Year's resolutions and you	What New Year resolutions did you make? Which one are you still sticking to?

BACKGROUND

For over 1500 years, Saint Valentine has had a day consecrated to him, yet little is known about who he really was. He could have been one of several people named Valentine, but the most commonly held belief is that he was a Christian who secretly tried to help other Christians who were being persecuted in ancient Rome. For these efforts he was killed. Later, Pope Gelasius honored Valentine by declaring February 14th (the anniversary of his death) a day of recognition of Valentine's martyrdom. How exactly he became the patron saint of love, marriage, and couples is again not known for sure, but this may have stemmed from his performing forbidden Christian marriages.

WORKSHEET 1

- Œil du Monde



You can listen to this article on ÇA VA ? CD 1.

Activity for advanced students.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming ÇA VA ? issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of ÇA VA ?

TEACHING IDEAS

PAGES 6 - 8 PLANÈTE

Hooked on labels

Opinion poll what teenagers from 30 countries think of leading brands.

OBJECTIVES

- Comparatives and superlatives
- Discussion

STARTER

Before your students read the article ask them questions on name brands to find out if they are interested in a particular leading brand of clothes, drinks, magazines etc. Ask questions such as:

- Est-ce que vous vous intéressez aux marques ?*
- Quelles sont vos marques de vêtements préférées ?*
- Avez-vous une marque de boisson préférés ? Laquelle ? Pourquoi ?*
- Lisez-vous des magazines de mode ? Quels magazines aimez-vous ?*
- Quels sont vos sites préférés sur Internet ?*
- Aimez-vous Facebook ? Pourquoi (pas) ?*
- Quel est votre restaurant de fast food préféré ?*
- Quelle est la marque de votre téléphone portable ? Pourquoi avez-vous choisi cette marque ?*

TEXT ACQUISITION

After your students have read the article have them choose the right answer for each question:

- 1. Quel est le pourcentage des jeunes qui n'achètent que leurs marques préférées ?*
a. 30 % b. 35 % c. 56 %
- 2. Quelle est la marque de boisson préférée pour les ados français ?*
a. Coca-Cola b. Pepsi-Cola c. Sprite
- 3. Pour quels ados Pepsi est-elle la deuxième boisson préférée ?*
a. les Français b. les Canadiens c. les Hollandais
- 4. Quel est le meilleur restaurant pour les ados français ?*
a. Pizza Hut b. McDonald's c. Burger King
- 5. Quelle marque de vêtements les Français préfèrent-ils ?*

- a. Jennifer b. Converse c. Nike
- 6. *Quel est le programme télé préféré des ados français ?*
a. Les Simpsons b. Nouvelle Star c. Astérix
- 7. *Sur Internet, qu'est-ce qui arrive en tête des sondages pour les jeunes Français ?*
a. Facebook b. Google c. YouTube

EXTENSION

Ask your students to complete the following sentences with words from the article:

- J'adore boire du chocolat chaud. C'est ma préférée. (boisson)*
- Les Français regardent la chaîne TF1 que la chaîne France 2. (autant)*
- Trois jeunes Français sur dix portent les mêmes que leurs amis. (marques)*
- La Fouine et Rohff sont des français de musique rap. (groupes)*
- J'écoute beaucoup la de radio NRJ. (chaîne)*
- Mon préféré à la télé, c'est Heroes. (programme)*
- J'ai lu les résultats d'un sur les loisirs des Français. La télé arrive en première position. (sondage)*
- Je ne mange jamais dans un de fast food. Je déteste ça ! (restaurant)*
- J'ai un portable de marque Nokia. C'est ma marque préférée. (téléphone)*

HOMEWORK

⊙ Have your students write a couple of paragraphs on the following topic:
L'habit fait-il le moine ? Faut-il juger les gens sur leur apparence ?
 Alternatively you could ask them to write in French what they think of famous brands. Do they wear any? Which ones? Why?

WORKSHEET 2

- Bullying
- Planet



NOTES

Expressing an opinion
Comparatives and superlatives

ÇA VA? Vol. 46, January/February 2010
 POSTAL INFORMATION: ÇA VA? (ISSN 0007-9243) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teacher's Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teacher's Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, ÇA VA? 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Feuille de travail | ÇA VA ?

Nom :

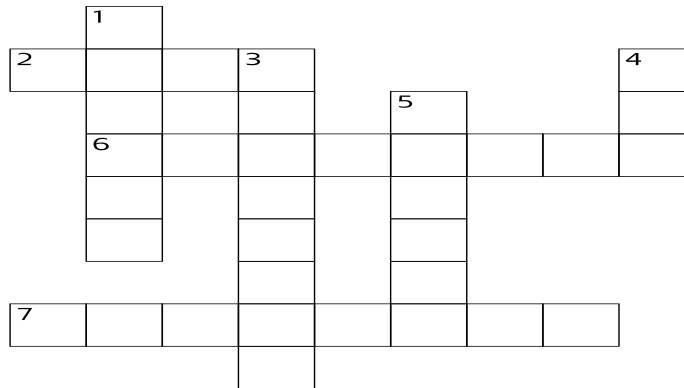
Classe :

Date :

A Œil du Monde

Lis les pages 2 et 3 et complète la grille avec les mots contenus dans les articles :

1. un label : une ____
2. un jardin public : un ____
3. appareil utile pour refaire fonctionner une batterie
4. As-tu l'____ romantique ?
5. Peu importe la marque et le ____, le chargeur universel est compatible avec tous les téléphones.
6. La date de la Saint-Valentin est le ____ février.
7. La Saint-Valentin est leur fête.



B Izia

Lis l'article des pages 4 et 5 et complète les phrases suivantes :

1. La chanteuse Izia impose son nom et son _____ sur la scène française.
2. Izia est en _____ en France jusque fin février 2010.
3. Izia veut transmettre de la _____ et de l'énergie.
4. Son père la _____ souvent à l'école en voiture.
5. Toute petite, son père l'a emmenée à ses _____.
6. Jusqu'ici, le chemin d'Izia a toujours été simple et _____.
7. Izia a une _____ d'années d'écart avec ses frères.
8. Izia peut parfois être _____ avec les musiciens.

Feuille de travail 2 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Le harcèlement

Lis l'article des pages 6-7 et corrige les erreurs dans les phrases suivantes :

1. Tous les jours en France, 100 000 élèves ont envie d'aller à l'école.

2. Les mesures pour lutter contre l'absentéisme à l'école sont renforcées.

3. Les victimes de violence sont les élèves à 85 %.

4. Trente pour cent des violences sont verbales.

5. Les cartables sont fouillés par des équipes de sécurité.

6. Les conférences contre la violence sont organisées dans les écoles par la police.

7. Miley Cyrus a été enfermée dans une salle de classe.

8. Chad Michael Murray a eu deux côtes cassées par un élève d'une classe supérieure.

B Planète

Lis l'article des pages 8 – 10 et trouve dans la grille (→↓) les mots du texte qui correspondent aux définitions suivantes :

admirateurs – année – appareil qu'on écoute pour avoir des informations – bandes – de l'eau, par exemple – enquête – établissement où on mange – habitants des Pays-Bas – habits – jeunes (abréviation) – mélodie – noms de vêtements de fabricants populaires – revue – station – voix exprimées dans une élection par exemple

Les lettres qui restent forment le nom d'une certaine communauté...

R	M	A	G	A	Z	I	N	E	H
E	G	R	O	U	P	E	S	V	O
S	M	U	S	I	Q	U	E	Ê	L
T	H	A	B	B	B	M	O	T	L
A	C	S	O	N	D	A	G	E	A
U	H	R	I	F	A	R	V	M	N
R	A	A	S	A	D	Q	O	E	D
A	I	D	S	N	O	U	T	N	A
N	N	I	O	S	S	E	E	T	I
T	E	O	N	A	N	S	S	S	S

Le nom de la communauté, c'est : _____

Feuille de travail 3 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Tchatche

Écris Albert, Clémence ou Pierre après chaque phrase :



1. Les sorties sont une question d'affinités. _____
2. Ses parents sont assez stricts.

3. Le lycée lui donne beaucoup de pression. _____
4. Cette année, les sorties sont limitées.

5. Pour réussir une fête, il faut une bonne ambiance.

6. Il ne faut jamais mélanger les groupes d'amis.

7. Il n'aime pas être toujours avec les mêmes gens. _____
8. Son ami s'appelle Jonathan.

9. Une bonne fête, c'est une fête sans parents. _____

B Le cauchemar des transports

Lis les pages 14 et 15 et réponds aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'André a encore raté ? _____
2. Pour quel cours a-t-il été en retard ? _____
3. Qui n'a pas voulu entendre son excuse ? _____
4. Pourquoi sa mère ne peut pas l'emmener en voiture ? _____
5. Il faut combien de minutes à pied de la maison à l'école ? _____
6. Pourquoi ne veut-il pas prendre le métro ? _____
7. À qui André écrit-il ? _____
8. Quelle est la seule solution pour André ? _____

Feuille de travail 4 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

Piste 10 : ZOOM, le nouvel an

Écoute le texte. Lis la liste d'actions. Est-ce qu'elles évoquent ce qu'ont fait Hervé, Hélène, Nicolas et Aude cette année ou ce qu'ils souhaitent faire l'année suivante ?

- a) Commander de la nourriture chez le traiteur. _____
- b) Inviter sa femme à l'opéra. _____
- c) Inviter des amis à la maison. _____
- d) Faire un repas avec sa famille. _____
- e) Regarder le feu d'artifice à la télévision. _____
- f) Fêter le nouvel an avec ses parents. _____
- g) Danser avec des amis. _____

Piste 11 : C'EST MA VIE, je travaille au marché

Écoute le texte et réponds aux questions.

- 1) Nom de l'invité : _____
- 2) Petit boulot : _____
- 3) Jours de travail : _____
- 4) Employeurs : _____
- 5) Horaires : _____
- 6) Qualités requises pour le travail : _____
- 7) Quand étudie-t-il ? _____

Piste 12 : POINT DE VUE, ensemble dans les transports

Écoute le texte. Entoure le mot incorrect dans chaque phrase.

- 1) Nous parlons aujourd'hui des règles du savoir-voyager dans les transports londoniens.
- 2) Certaines règles sont affichées dans le métro ou dans le train.
- 3) Une des règles dit qu'il ne faut pas apporter de nourriture dans les transports.
- 4) Parfois, je dois aller à un rendez-vous et je dois vendre le métro.
- 5) Mais je ne laisse pas souvent la place aux personnes mariées.
- 6) Tu peux faire le chemin debout.

TEACHING IDEAS

PAGES 4 - 5 STAR Izia

Article on the latest revelation of French music, Izia Higelin, the daughter of an 80's French rocker.

OBJECTIVES

- Adverbs of frequency
- Talking about one's personal experience

STARTER

Before reading the article ask your students the following questions and have them answer with *toujours, souvent, quelquefois, rarement* or *jamais* in order to review adverbs of frequency:

- Tu regardes les documentaires à la télé ?
- Tu vas à des concerts de ton groupe préféré ?
- Tu te brosses les dents ?
- Tu vas au musée ?
- Tu écoutes de la musique classique ?
- Tu fais du sport ?
- Tu manges de la viande ?
- Tu dis ce que tu penses ?

TEACHING IDEAS

PAGES 6 - 7

School bullying is over !

Study on violence in French schools and the measures taken to eliminate it.

OBJECTIVES

- Passive form
- School issues

TEXT ACQUISITION

Have your students put the following words in the right order to make sentences relating to the article:

- surveillée - L'école - équipes - par - des - est - de - sécurité. (L'école est surveillée par des équipes de sécurité.)
- Miley - a - toilettes. - été - dans - enfermée - les (Miley a été enfermée dans les toilettes.)
- Les - la - contre - violence - mesures - scolaire - renforcées. - sont (Les mesures contre la violence scolaire sont renforcées.)
- à - mille - Cent - ont - élèves - d'aller - peur - l'école. (Cent mille élèves ont peur d'aller à l'école.)

EXTENSION

Ask your students to put the following sentences in the passive form paying particular attention to past participle agreements:

EXTENSION

Have your students complete the following sentences with *souvent, toujours, jamais, parfois* and *rarement*:

1. Je n'aime pas beaucoup la télé. Je ne la regarde que (rarement)
2. L'opéra ? Oh non, je déteste ça ! Je n'y vais (jamais)
3. J'ai aimé le football. Je vais voir un match tous les week-ends. (toujours)
4. J'aime aussi le cinéma. J'y vais environ deux fois par mois. Si c'était moins cher, j'y irais plus (souvent)
5. J'aime bien la natation. Je vais à la piscine, quand j'ai le temps. (parfois)
6. J'adore les films de James Bond. Je ne les rate Je les regarde quand ils passent au cinéma et à la télé. (jamais, toujours)

BACKGROUND

Izia is the daughter of Jacques Higelin, a famous French singer, loved and respected by the French, particularly young people. He left his mark in the 70's and 80's through his street theater type shows. He was a committed singer who was always campaigning in favor of humanitarian causes. Jacques is not the only artist in Izia's family. There is also Arthur H, a singer, and Ken Higelin, a movie actor and director. Izia was born on September 24, 1990. She started her own band and wrote songs when she was just 13 years old. The French public discovered her in 2006 in the *Printemps de Bourges*, one of the biggest French music festivals. She released her first album called Izia in June 2009.

NOTES

- Adverbs of frequency
- Talking about one's personal experience

BACKGROUND

The prevention and fight against school violence were among the top priorities of the French government for the 2009-2010 school year. The measures taken were aimed at preventing physical violence and offences to dignity, racially and sexually motivated violence and violence against girls. 200 schools with disciplinary problems were investigated and mobile security teams of 20 to 50 people were set up to prevent tensions in schools and quickly intervene when called upon. The situation certainly improved but some measures such as inspecting students' school bags were dropped because they were deemed illegal.

HOMEWORK

⊙ Have your students imagine in writing other measures to tackle violence in schools. They should include 4 or 5 sentences in the passive form.

ÇA VA ? 3 TEST

After your students have read all the articles in the magazine, have them do the following quiz to ensure they understood everything. Students could work in pairs or in small groups to find the answers to the questions which could be asked orally or in writing.

1. Dans quel quartier de Paris se trouve le mur des Je t'aime ?
a. Montmartre b. le Quartier latin c. le Marais
2. Pendant les célébrations du nouvel an chinois, il y a la danse :
a. du cheval b. de l'ours c. du dragon
3. Il y a un chargeur universel pour quel genre d'appareils ?
a. les appareils photos b. les ordinateurs c. les téléphones
4. Izia est en tournée jusqu'à quelle date ?
a. mi-janvier 2010 b. fin février 2010 c. début mars 2010
5. Dans la chanson d'aujourd'hui, quelle tendance Izia ne supporte-t-elle pas ?
a. pessimiste b. optimiste c. réaliste
6. À quel âge a-t-elle arrêté l'école ?
a. 15 ans b. 16 ans c. 17 ans
7. Qu'est-ce qui définit sa musique et sa personnalité ?
a. la passion b. l'urgence c. l'amour
8. Qui est Ken ?
a. Le père d'Izia b. son frère c. son manager
9. Combien d'élèves ont peur d'aller à l'école tous les jours ?
a. 20 000 b. 50 000 c. 100 000
10. Quel est le pourcentage du personnel de l'école victime de violence ?
a. 35 % b. 45 % c. 55 %
11. Qu'est-ce qui est fouillé par les directeurs d'écoles ?
a. les élèves b. les cartables c. les casiers
12. Quel est le programme préféré des jeunes Français de 13 à 18 ans ?
a. Les Simpson b. Dr House c. Heroes
13. Fan 2, qu'est-ce que c'est ?
a. une série télé b. un magazine c. un jeu vidéo
14. On mange des bugnes à quelle occasion ?
a. le carnaval b. l'Épiphanie c. mardi gras
15. Dans la BD, André est en retard pour quel cours ?
a. les maths b. l'anglais c. le français

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

Editor: Amélie Fédou
Author: Halim Benzine
Layout: David Dutch
Picture research: Emma Bree
Photos: Worksheet 3:
em_Leisure/MDelporte_MGM.

Did you like ÇA VA ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail ca_va@maryglasgowmags.co.uk asking for an ÇA VA ? sample copy. We look forward to hearing from you.