

# ahora



## AHORA NOVEMBER/DECEMBER 2009

Page	Article	Topic	Teaching ideas
3	¿Qué ves?	Vocabulary: furniture and other items in a house.	First the students do the activity suggested on page 3. Then they look at the picture and name other items they can see in the picture, for example: <i>un reloj, una silla, un flexo, una papelera, platos</i> , etc. Ask volunteers to write the words on the board. Encourage the students to use their dictionaries to find words they don't know.
4 - 5	El internado	Speaking: exchange of information. Writing: describe a school. Present tense. Personal details.	Go to page 2.
6 - 7	Diario de una turista ¡en Navidad!	Writing: write a diary. Speaking: give a presentation. Present tense: daily routine.	Go to page 7.
8 - 9	Los famosos de YouTube	Speaking: exchange of information. Word order in a sentence.	Go to page 2.
10 - 11	José Miralles	Personal details. Present tense. Adjectives.	The students can go to Worksheet 3 and do the activity based on the meaning and use of the adjectives presented in the article.
12 - 13	Las fiestas, de la A a la Z	Cultural information. Creative work: make a mural. Speaking: give a presentation. Research information.	Go to page 7.

### WORKSHEET 1

#### ¿Qué ves?

- Vocabulary.

### WORKSHEET 1

#### El internado

- Present tense.
- Personal details.

### WORKSHEET 2

#### Diario de una turista ¡en Navidad

- Present tense: daily routine.

### WORKSHEET 2

#### Los famosos de YouTube

- Word order in a sentence.

### WORKSHEET 3

#### José Miralles

- Adjectives.

### WORKSHEET 3

#### Las fiestas, de la A a la Z

- Vocabulary.



## TEACHING IDEAS

### PAGES 4 - 5

#### El internado

This series, set in a mysterious boarding school, is one of the most popular shows on Spanish TV.

#### OBJECTIVES

- Describe and evaluate a school.
- Present tense.

#### STARTER

Before reading the article, ask the students to look at the photos and ask them questions such as:

*¿qué tipo de colegio es un internado?, ¿qué llevan puesto los estudiantes de la foto?, ¿dónde están?, ¿cómo es el entorno?*

#### COMPREHENSION

When they have read the text, divide the class into pairs and give out the following sentences. The students decide whether the statements are true or false, justifying their answers with reference to the text. Correct in class.

- 1) *La Laguna Negra es un internado, es decir un colegio mixto. (F)*
- 2) *El edificio es grande y moderno. (F)*

- 3) *Se pueden practicar muchos deportes. (V)*
- 4) *Los estudiantes llevan uniforme. (V)*
- 5) *Victoria es la mejor amiga de Iván. (F)*
- 6) *Los alumnos vienen de familias pobres. (F)*
- 7) *Hay un ordenador para cada alumno. (V)*
- 8) *Los profesores permiten el mal comportamiento. (F)*
- 9) *La educación es muy buena. (V)*
- 10) *A Carolina le encantan los misterios de la escuela. (V)*

#### ACTIVITY

- 1) Ask the following questions orally:
  - 1) *¿Os gustaría ir a un internado?, ¿por qué?, ¿qué ventajas y desventajas tiene?*
  - 2) *¿Os gustaría ir a un colegio/instituto con las características de La Laguna Negra?, ¿por qué?*
- 2) Divide the class into groups of 4 students and give out the following questions to each one. Allow them time to discuss the questions in their groups, with one member of each group acting as secretary and

making notes on their ideas. At the end of the allotted time, ask the groups to share their ideas with the whole class. Note down the main points on the board.

- 1) *¿A qué tipo de colegio/instituto vas? (mixto, femenino, público, privado...)*
- 2) *¿Cómo es el edificio?*
- 3) *¿Cómo son las aulas?*
- 4) *¿Qué instalaciones deportivas hay?, ¿qué piensas de ellas?*
- 5) *¿Qué otras instalaciones tiene? (laboratorios, comedor, salón de actos...), ¿qué tal son?*
- 6) *¿Llevas uniforme?, ¿cómo es?*
- 7) *¿Qué asignaturas se estudian?*
- 8) *¿Cómo son los profesores?, ¿cuántos hay?*
- 9) *¿Cómo son los estudiantes?, ¿cuántos hay?*
- 10) *¿Cómo es el ambiente del colegio/instituto?*
- 11) *En tu opinión, ¿qué es lo mejor y lo peor de tu colegio/instituto?*

#### EXTENSION

The students write an essay (250-300 words) describing their own school. They can use the questions in the previous activity as a guide.

## TEACHING IDEAS

### PAGES 6 - 7

#### Diario de una turista ¡en Navidad!

In this article, Salma, a young tourist, talks about an enjoyable day in Madrid before Christmas.

#### OBJECTIVES

- Talk about daily routine.
- Present tense.
- Write diary entries.

#### STARTER

Before reading the article, ask the students to look at the photos and ask them: *¿qué actividades creéis que hace Salma durante su día en Madrid?, ¿conocéis Madrid?, ¿qué otras actividades turísticas se pueden hacer allí?*

#### COMPREHENSION

After reading the text, ask the following questions orally:

- 1) *¿A qué hora se levanta Salma? (Temprano, a las 8am.)*
- 2) *¿Qué desayuna? (Leche y galletas.)*
- 3) *¿Cómo va del aeropuerto de Barajas al hotel? (En metro.)*
- 4) *¿Qué tiempo hace? (Frío.)*
- 5) *¿Qué ve en la calle Princesa? (Una carrera de bebés.)*
- 6) *¿Qué es "El Gordo"? (La lotería de*

*Navidad.)*

- 7) *¿Dónde compra los regalos de Navidad? (En el Corte Inglés.)*
- 8) *¿Adónde va después? (Al acuario.)*
- 9) *¿Cómo se llama una avenida muy importante? (Gran Vía.)*

#### ACTIVITY

When they have read the article, divide the class into pairs or threes. The students should imagine what Salma's day would be like if she were in their own hometown in the days leading up to Christmas. They then write two pages of Salma's diary in the style of the article, with photos or drawings to illustrate the text, giving information about time and the activities she does, using the present tense.

AHORA Vol. 15, - November/December 2009

POSTAL INFORMATION: AHORA (ISSN 0961-8481) iStatement of Ownership, Management and Circulation of AHORA (as required by Title 39, United States Code). Date of filing: October 1, 2006. Publication Number: 09618481 Title of Publication: AHORA Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/June. No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription Price: \$7.95 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464. Location of the Headquarters of the Publishers: 555 Broadway, New York, NY 10012-3999

Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Cecilia Bembibre, (both of 555 Broadway, New York NY 10012). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson, Trust under will of Florence L. Robinson, 555 Broadway, New York, NY 10012-3999.

During Preceding 12 Months Average Number of Copies 95,219; Paid Circulation 64,269; Free Distribution 25,470; Total Number of Copies Distributed 89,739; Office Use, etc. 5,480; Total 95,219. For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 92,004; Paid Circulation 60,330; Samples 699; Number of Copies Distributed 61,029; Office Use, etc. 30,975; Total 92,004.

CD2: Transcription-writer: Cecilia Bembibre Voice overs CD2: Toni Conesa, Pilar Medrano, Pilar Ortí, Francesc Canals

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



# Ficha de trabajo I AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¿Qué ves?

Escribe las palabras correctamente y relaciónalas con la foto adecuada:



1



2



3



4



5



6



7



8

- evanre \_\_\_\_\_
- roariam \_\_\_\_\_
- ícjno \_\_\_\_\_
- amse \_\_\_\_\_
- balrafom \_\_\_\_\_
- lsnóil \_\_\_\_\_
- maac \_\_\_\_\_
- apláarm \_\_\_\_\_

## El internado

**A** Relaciona las columnas correctamente:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Los alumnos del internado <input type="checkbox"/>                | a) pero tiene buenas instalaciones.        |
| 2) Llevan uniforme y zapatos <input type="checkbox"/>                | b) toleran la mala conducta.               |
| 3) El colegio es antiguo, <input type="checkbox"/>                   | c) practicar muchos deportes.              |
| 4) Los padres de los alumnos son gente <input type="checkbox"/>      | d) viven en esta escuela.                  |
| 5) Los alumnos viven lejos de sus familias, <input type="checkbox"/> | e) hay muchos misterios.                   |
| 6) Los profesores no <input type="checkbox"/>                        | f) muy completa.                           |
| 7) La educación es <input type="checkbox"/>                          | g) negros o marrones.                      |
| 8) Los estudiantes aprenden <input type="checkbox"/>                 | h) gran variedad de asignaturas.           |
| 9) En su tiempo libre pueden <input type="checkbox"/>                | i) rica y poderosa de España.              |
| 10) En esta escuela <input type="checkbox"/>                         | j) por eso los amigos son muy importantes. |

**B** Lee las frases y escribe los nombre correctos: Victoria, Iván, Marcos o Carolina.

- 1) Es muy arrogante. \_\_\_\_\_
- 2) Le gustan mucho los ordenadores. \_\_\_\_\_
- 3) Es guapo y alto. \_\_\_\_\_
- 4) Está enamorado de Carolina. \_\_\_\_\_
- 5) Es valiente. \_\_\_\_\_
- 6) Le encantan los misterios de la escuela. \_\_\_\_\_
- 7) Es muy responsable y estudiosa. \_\_\_\_\_
- 8) Tiene muchos problemas. \_\_\_\_\_

# Ficha de trabajo 2 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Diario de un turista en Navidad!

Completa el día de Salma con los verbos en Presente de Indicativo en el lugar adecuado:

- comprar  
llegar  
acostarse - hacer visita - dar  
comer - dormirse  
entrar - caminar  
ver - salir  
levantarse - cenar  
ir - desayunar  
volver

Salma **1** muy temprano para ir al aeropuerto. **2** café con leche y galletas en el avión.

A las 10 am **3** al aeropuerto de Madrid y **4** en metro hasta el hotel.

Después **5** un paseo por la calle Princesa, donde hay una carrera de bebés!

Sobre las 3 pm **6** un plato de cocido madrileño en un restaurante típico y después **7** un billete de lotería de Navidad.

A las 4 pm **8** al Corte Inglés y **9** las compras de Navidad. A continuación **10** el Acuario, ¡hay un belén bajo el agua!

A las 6.30 pm **11** por la Gran Vía, una avenida muy animada. Una hora más tarde **12** una película en uno de sus famosos cines. Cuando **13** del cine, **14** unas tapas en la Plaza Mayor.

A las 12 de la noche **15** al hotel. ¡Está agotada!, así que **16** y **17** enseguida.

## Los famosos de YouTube

Escribe las frases en el orden correcto:

**1)** conoce / pongo / gente / mis / internet. / La / me / porque / en / vídeos

**2)** Carlos / otros / de / imitar / gusta / países. / le / acentos / A

**3)** popular. / protagonista / Judson / del / es / vídeo / más / Laipply / el

**4)** habla / No / Carlos / rápido. / porque / el / vídeo / demasiado /

me / gusta / de

**5)** escuchar / español / diferentes. / y / encanta / Me / hablar / acentos

# Ficha de trabajo 3 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Las fiestas, de la A a la Z

Separa las veinte palabras encadenadas y colócalas en la columna adecuada:

Feria de Abril

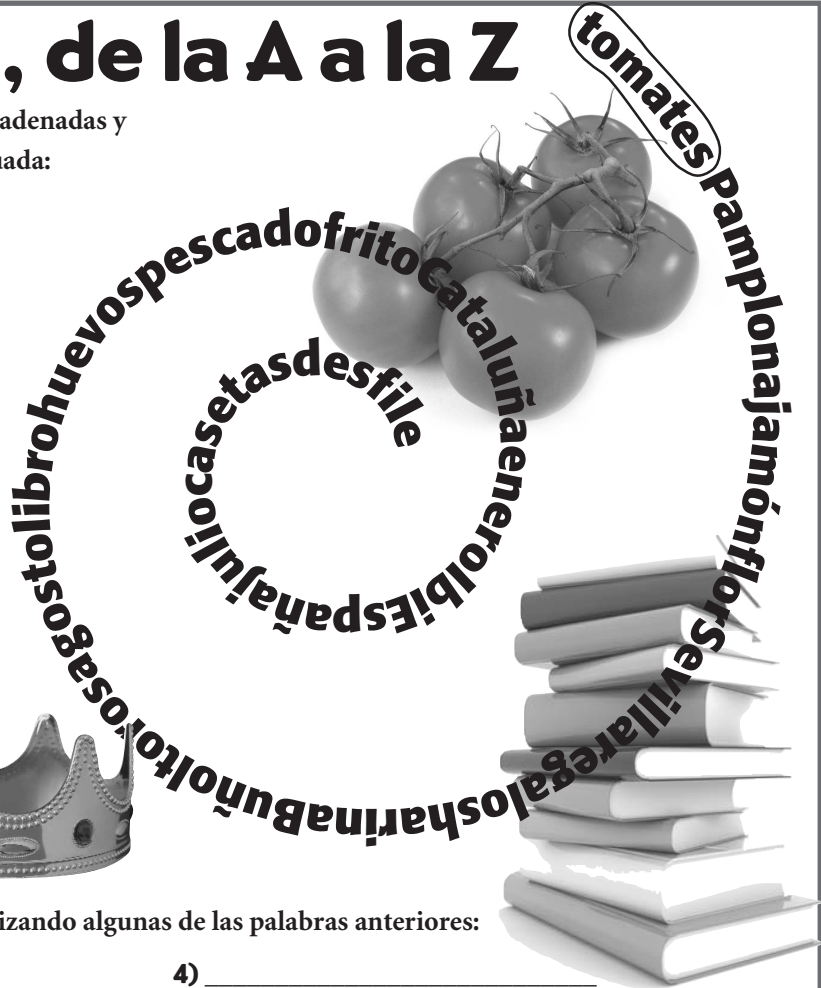
Fiesta de la Harina

Día del Libro

Los Reyes Magos

La Tomatina

San Fermín



**B** Escribe una frase sobre cada fiesta utilizando algunas de las palabras anteriores:

1) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

**A** Relaciona cada adjetivo con su opuesto:

grande

responsable

contento/a

bajo/a

peligroso/a

desconocido/a

alto/a

ligero/a

famoso/a

triste

irresponsable

pequeño/a

pesado/a

seguro/a

## José Miralles

**B** Completa las frases con los adjetivos de la sección anterior, ¡cuidado con el género y el número!:

1) David, debes ser más \_\_\_\_\_ y conducir con cuidado.

2) Ana y Carmen están \_\_\_\_\_ porque están de vacaciones.

3) Esta comida tiene mucha grasa y es bastante \_\_\_\_\_.

4) No me gustan las motos porque creo que son \_\_\_\_\_.

5) Shakira es \_\_\_\_\_ en todo el mundo.

# Ficha de trabajo 4 AHORA

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Estas actividades están relacionadas con el CD de Ahora

### PISTAS 7

Escucha la entrevista y completa la ficha:

1. Nombre de la serie:
2. Se trata de:
3. Le gusta porque:
4. Personaje preferido:
5. El día de la serie es:
6. La hora de la serie es:
7. Nombre del fan:



### PISTA 8

Escucha la publicidad y marca cinco cualidades de la lavadora:

1. Es nuevísima
2. Es blanquísima
3. Es carísima
4. Es modernísima
5. Es grandísima
6. Es pequeñísima
7. Es baratísima

### PISTA 9

¿Qué dos cuentas debe resolver Fedé?

- a) 15-5
- b) 15-4
- c) 12+7
- d) 13+12
- e) 18-1

### PISTA 10

¿Qué dos tradiciones hay en el Día de los Santos Inocentes?

- a) publicar noticias falsas.
- b) Ver televisión.
- c) Ir de compras.
- d) Luchar con harina.

### PISTA 11

Escucha y marca la opción correcta:

1. Víctor está: **a.** en Ibi, Valencia. **b.** De la gallina.
2. Es la fiesta: **a.** De la harina. **b.** Hay una cena.
3. Después de la lucha, **a.** Hay un baile. **b.** Hay una cena.



## TEACHING IDEAS

### PAGES 8 - 9

#### Los famosos de YouTube

The article features three of the most popular videos on YouTube.

#### OBJECTIVES

● Express an opinion about videos on the internet.

#### STARTER

Before reading the article, ask: *¿qué están haciendo las personas que aparecen en los vídeos?, ¿a qué pensáis que se dedican?*

#### COMPREHENSION

After reading the text, give out the following activity to each student. They have to find the synonyms for the words in the article. Correct orally in class.

- 1) raro/a (extraño/a)
- 2) distinto/a (diferente)
- 3) entretenido/a (divertido/a)
- 4) asimismo (también)
- 5) preferido/a (favorito/a)

- 6) contento/a (feliz)
- 7) famoso/a (popular)
- 8) seguidor/a (fan)

#### ACTIVITY

Divide the class into groups of 3 or 4 and give out the following questions to each student. They then discuss the questions within their groups and at the end of the time you set them for this stage, the groups share their ideas with the whole class.

- 1) *¿Te gusta YouTube?, ¿por qué?*
- 2) *¿Con qué frecuencia ves vídeos de YouTube?*
- 3) *¿Has puesto algún vídeo en esta página web?, ¿de qué trata?*
- 4) *¿Se debe controlar el contenido de los vídeos de YouTube?, ¿por qué?*
- 5) *¿Cómo se puede mejorar esta página web?*

## TEACHING IDEAS

### PAGES 10 - 11

#### Las fiestas, de la A a la Z

In this article, students can find out about some of the most popular festivals in Spain.

#### OBJECTIVES

● Find out about Spanish festivals.  
● Research information and give a presentation.

#### STARTER

Before they read the text, have the students look at the photos and ask them: *¿a qué fiestas españolas creéis que corresponden estas fotos?, ¿sabéis en qué consisten?*

#### COMPREHENSION

After reading the text, give out the following questions to each student and ask them to write the answers. Correct orally in class.

- 1) *¿En qué estación se celebra la Tomatina? (En verano-agosto.)*
- 2) *¿Cuándo es el Día de Reyes? (El seis de enero.)*
- 3) *¿Dónde corre la gente delante de los toros? (En Pamplona-San Fermín.)*
- 4) *¿Qué se regala el Día del Libro en Cataluña? (Una flor y un libro.)*

- 5) *¿En qué ciudad se celebra la Feria de Abril? (En Sevilla.)*
- 6) *¿Qué alimentos se lanzan en la Fiesta de la Harina? (Huevos y harina.)*

#### ACTIVITY

Divide the class into 6 groups. Give each group one of the festivals from the article to feature in a mural. Provide each group with a large piece of card and ask the students to do some further research using the internet or other sources. They should produce a mural giving 3 or 4 points about the festival and using photos and drawings to illustrate them. Finally, each group gives a presentation to the rest of the class and the murals are placed on the classroom walls.

#### Useful web links:

[www.donquijote.org/culture/spain/fiestas/](http://www.donquijote.org/culture/spain/fiestas/)  
[www.spain.info/Tourspain](http://www.spain.info/Tourspain)  
[www.escuelai.com/cultura\\_fiestas.html](http://www.escuelai.com/cultura_fiestas.html)

## Ahora Quiz Sheet

The following Quiz Sheet contains 15 questions based on the information in the magazine. You can dictate the questions to your class or photocopy the sheet. (If you decide to photocopy the page, remember to cover the answers in the column on the right.) The students can answer the questions individually, in pairs or in groups, as you prefer.

1. El piloto de motos José Miralles practica la especialidad FMX, que es muy...

- a) peligrosa.  b) fácil.  c) aburrida.

2. ¿Cómo se llama una de las calles más famosas de Madrid?

- a) Las Ramblas.  b) Campos Elíseos.  c) Gran Vía.

3. En España mucha gente compra la tradicional lotería de Navidad llamada...

- a) "El Grande"  b) "El Gordo".  c) "El Rico".

4. Una cama, una mesa y un armario son...

- a) electrodomésticos.  b) muebles.  c) juguetes.

5. El ingeniero Tom Dickson pone vídeos en YouTube para promocionar sus...

- a) videojuegos.  b) cafeteras.  c) licuadoras.

6. La Feria de Abril se celebra cada año en...

- a) Barcelona.  b) Valencia.  c)  c) Sevilla.

7. Un internado es un colegio...

- a) en el que hay sólo chicas.  b) en el que los alumnos viven allí.  c) que es privado.

8. El... de diciembre se celebra la Nochebuena en América Latina y en España.

- a) 24  b) 25  c) 26

9. El Día del Libro en Cataluña, es tradición regalar...

a las chicas y un libro a los chicos.

- a) una mascota  b) una golosina  c) una flor

10. ...de la Laguna Negra son muy elegantes: los escritorios son de madera y las ventanas tienen cortinas de tela.

- a) Las aulas  b) Los vestuarios  c) Los servicios

11. El camaleón puede cambiar el color de...

- a) su piel.  b) sus ojos.  c) su lengua.

12. José Miralles se ha roto varios huesos: la pierna, el hombro, la mandíbula y...

- a) las pestañas.  b) las uñas.  c) las muñecas.

13. ¿Cómo se llaman los tres hombres que traen los regalos a los niños en España?

- a) Reyes Mágicos.  b) Reyes Magos.  c) Reyes Sabios.

14. En el internado hay caballos, así que los estudiantes pueden practicar...

- a) natación.  b) esgrima.  c) equitación.

15. El vídeo más popular de YouTube es el de Judson Laipply, un... de Estados Unidos.

- a) bailarín  b) actor  c) cantante

**Writer:** Ruth Manteca **Layout:** Sarah Carreck **Picture research:** Emma Bree  
**Photos:** Worksheet 1: Hemera.  
Worksheet 2: Miamiamia/SXC.  
Worksheet 3: DMY, Brokenarts, Pachd, Slobodkin/SXC.  
Worksheet 4: Antena3; V. Kitaykin/iStockphoto.

*All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.*