

ahora



AHORA JANUARY/FEBRUARY 2010

Page	Article	Topic	Teaching ideas
2	El Carnaval	Cultural information. Vocabulary: parts of the face.	Ask the students: <i>¿se celebra el carnaval en vuestro pueblo/ciudad?, ¿en qué consiste esta fiesta?, ¿os gusta?, ¿cuáles son vuestros disfraces favoritos</i>
4 - 5	El Capitán Trueno	Speaking: exchange of information. Give physical descriptions and describe personality. Vocabulary: adjectives.	Go to page 2.
6 - 7	¡Bienvenido a Isabela!	Speaking: exchange of information. Give and understand directions. Present tense. Cultural information.	When the students have done the activities suggested on page 7, divide the class into pairs. Give each pair a plan of a town. It can be just a section of a map and shouldn't be more than the size of a sheet of A4 paper. Show a point on the map from which all the students will start. Student A in each pair then thinks of a place in the town but doesn't tell his / her partner, B, what the place is. A then gives B directions for getting to the place he / she has thought of. B follows the directions on the map to find the correct destination.
8 - 9	Chicos trabajadores	Speaking: discussion. Use para + infinitive to express purpose.	Go to page 2.
10 - 11	El Barça	Speaking: exchange of information. Use comparative and superlative adjectives to make comparisons.	Go to page 7.
12 - 13	La ropa, de la A a la Z	Describing what people are wearing. Vocabulary: clothes and accessories.	Go to page 7.

WORKSHEET 1 El Carnaval

- Vocabulary: parts of the face.

WORKSHEET 1 El Capitán Trueno

- Adjectives for physical descriptions and for personality.

WORKSHEET 2 ¡Bienvenido a Isabela!

- Giving and understanding directions.

WORKSHEET 3 Chicos trabajadores

- Para + infinitive.

WORKSHEET 2 El Barça

- Comparative and superlative adjectives.



TEACHING IDEAS

PAGES 4 - 5

El Capitán Trueno

This article presents one of the most popular heroes of Spanish comics.

OBJECTIVES

- Describe a person's character and their physical appearance.
- Give opinions about actors and fictional characters.

STARTER

Before reading the article, ask the students to look at the photos and ask them questions such as:

¿en qué época creéis que ocurren las aventuras del Capitán Trueno?, ¿por qué?, ¿cuál puede ser la profesión de este personaje?, ¿conocéis otros/as héroes/heroínas del cómic similares al Capitán Trueno?

COMPREHENSION

When they have read the text, hand out the following sheet of questions to each

TEACHING IDEAS

PAGES 8 - 9

Cinco trabajadores

The article presents young people who have worked from an early age.

OBJECTIVES

- Find out about and evaluate different kinds of jobs.
- Give opinions about teenagers working.
- Express purpose using para + infinitive.

STARTER

Before reading the article, ask the students to look at the photos and ask them: *¿qué trabajos pensáis que realizan estos chicos y chicas?, ¿conocéis otros adolescentes trabajadores que sean famosos?*

COMPREHENSION

After reading the text, divide the class into

student. They decide whether the statements are true or false, justifying their answers with reference to the text. Correct in class.

- 1) *El Capitán Trueno es un pirata medieval español.* (F)
- 2) *Sus aventuras se desarrollan en España.* (F)
- 3) *Sigríð, su novia, es una reina vikinga.* (V)
- 4) *Su amigo Goliat es delgado y fuerte.* (F)
- 5) *Su escudero Crispín es muy valiente, bajo y gordo.* (F)
- 6) *El Capitán Trueno es alto, delgado y rubio.* (F)
- 7) *A Goliat le gusta mucho luchar.* (V)
- 8) *Sigríð es tímida.* (F)

ACTIVITY

- 1) Divide the class into groups of 4 students. Explain that they are going to cast

actors for movies based on comic strip heroes.

- 2) Ask the students to mention movies they know that are based on comic strip heroes. Write the movie titles they mention on the board. Alternatively, prepare a list beforehand and project it onto the board. Include movies based on characters such as: Spiderman, Batman, Superman, Hulk, Catwoman, Daredevil, etc.
- 3) Choose two of the movies listed on the board. Each group then chooses the actors and actresses they think should play the main characters in each movie. Ask the students to describe the fictional characters and the actors in terms of personality and looks.
- 4) Set a time limit for the groups to make their decisions and then ask each group to give a short presentation of their casting. Write the names of the actors chosen by each group for the fictional characters and compare their choices.

8) *¿Desde cuándo escribe Savannah? (Desde los ocho años).*

ACTIVITY

Ask the class the following questions to generate a discussion:

- 1) *¿Os gustaría realizar el trabajo de alguno de los chicos y chicas del artículo?, ¿por qué?*
- 2) *¿Los trabajos de estos chicos son habituales en jóvenes de vuestra edad?, ¿por qué?*
- 3) *¿En qué trabajáis vosotros/as? (Si la clase no es muy numerosa, puede escribir las respuestas de los estudiantes en la pizarra, y después comprobar cuáles son los trabajos más comunes entre los estudiantes.)*
- 4) *¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar siendo adolescente? (Divida la pizarra en dos columnas y escriba las ideas de los estudiantes.)*

AHORA Vol. 15, - January/February 2010

Statement of Ownership, Management and Circulation of AHORA (as required by Title 39, United States Code). Date of filing: October 1, 2008. Publication Number: 0961-8481
Title of Publication: AHORA Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/June. No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription
Price: \$7.95 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464. Location of the Headquarters of the Publishers: 557 Broadway,
New York, NY 10012-3999

Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Cecilia Bembibre, (both of 557 Broadway, New York NY 10012-3999). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson,
Trust under will of Florence L. Robinson, 557 Broadway, New York, NY 10012-3999.

During Preceding 12 Months Average Number of Copies 75,553; Paid Circulation 68,689; Free Distribution 500; Total Number of Copies Distributed 69,395; Office Use, etc. 6, 158;
Total 75,553. For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 91,620; Paid Circulation 47, 321; Samples 1,460; Number of Copies Distributed 48,781; Office Use,
etc. 42,839; Total 91,620.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Ficha de trabajo I AHORA

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

El Carnaval

Completa las partes de la cara con las vocales del recuadro:

1. p l
2. fr nt
3. c j
4. p st ñ s
5. j
6. n r z
7. m j ll
8. d nt s
9. b c
10. m nt n



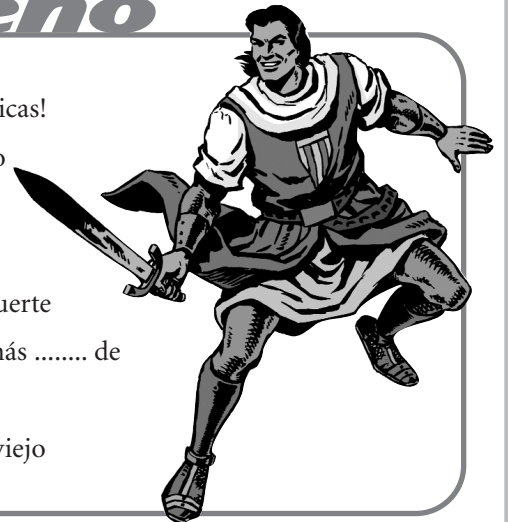
El Capitán Trueno

Elige el adjetivo correcto:

- 1) Sigrid es una chica muy y acompaña al Capitán Trueno en sus aventuras.
a) cobarde b) valiente c) vaga
- 2) El Capitán Trueno es un personaje que lucha por la justicia.
a) honesto b) antipático c) feo
- 3) Crispín es un chico bastante y

¡no habla mucho con las chicas!

- a) débil b) tonto c) tímido**
- 4) Goliat es muy gordo y , y le encanta luchar.
a) serio b) inteligente c) fuerte
- 5) Crispín es el personaje más de esta historieta.
a) trabajador b) joven c) viejo



Ficha de trabajo 2 AHORA

Nombre:

Clase:

Fecha:

¡Bienvenido a [sabela!

Numera las indicaciones en el orden correcto:

- A**
- seguir todo recto por
 - primera calle a la derecha y el
 - lado de una cafetería.
 - Para ir a Correos, debes
 - mercado está
 - la calle Quito. Después, tomas la
 - a la izquierda, al

- B**
- la plaza y sigues todo
 - coges la segunda calle a
 - cerca de aquí. Primero, cruzas
 - El hotel Galápagos está bastante
 - la izquierda y el hotel está al final.
 - recto por la avenida España. Después,



- C**
- la plaza y sigues todo
 - coges la segunda calle a
 - cerca de aquí. Primero, cruzas
 - El hotel Galápagos está bastante
 - la izquierda y el hotel está al final.
 - recto por la avenida España. Después,



El Barça

Mira el recuadro y escribe comparativos y superlativos utilizando las palabras entre paréntesis:

+ más ... que
- menos ... que
= tan ... como
***** el /la más ... de...**

1) Rooney + Beckham (feo)

Rooney es más feo que Beckham.

2) Messi + Beckham (bueno)

3) Raúl *** (jugador, viejo, Real Madrid)

4) Messi = Cristiano Ronaldo (popular)

5) Kaká + Raúl (joven)

6) Cristiano Ronaldo **** (jugador, caro, Real Madrid)

7) Raúl – Casillas (simpático)

8) Rafa Márquez + Messi (malo)

Ficha de trabajo 3 AHORA

Nombre: _____

Clase: _____

Fecha: _____

Chicos trabajadores

Relaciona las columnas correctamente:

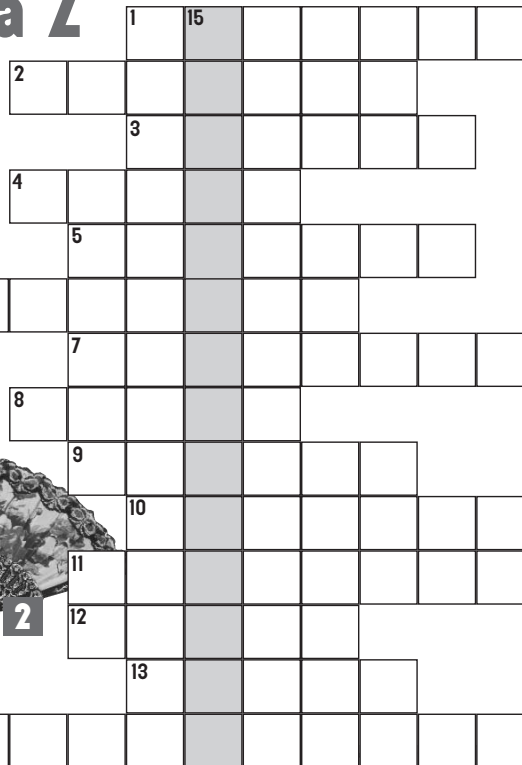
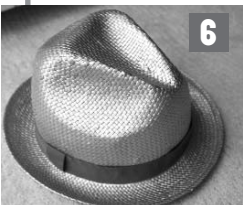
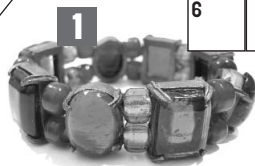
- 1) Para escribir artículos en una revista,
- 2) David siempre lleva un cuaderno
- 3) Erik entrena mucho
- 4) Para ser actriz, Miley debe ser
- 5) Debes ser paciente con los clientes
- 6) Para ser escritor,
- 7) Para lograr su objetivo, Erik

- a) para escribir sus críticas.
- b) debes ser bastante creativo.
- c) disciplinada y simpática.
- d) es trabajador y responsable.
- e) para ser futbolista de élite.
- f) Savannah debe redactar bien.
- g) para trabajar como camarero.

La ropa, de la A a la Z

Mira las fotos y completa el crucigrama con las palabras adecuadas.
¿Qué necesita Elsa Pataky?

¡Necesito _____
_____ para la
fiesta de esta noche!



Ficha de trabajo 4 AHORA

Nombre:

Clase:

Fecha:



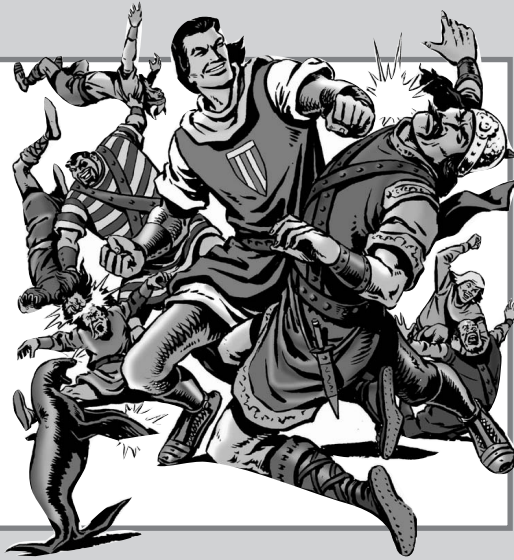
ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Estas actividades están relacionadas con el CD de Ahora

PISTAS 12

Escucha la entrevista y completa la ficha del Capitán Trueno:

- a) Nombre del superhéroe:
- b) Nacionalidad:
- c) Personalidad:
- d) Época donde vive:
- e) Profesión:



PISTA 13

¿Qué famosos compran en la tienda Hollywood?

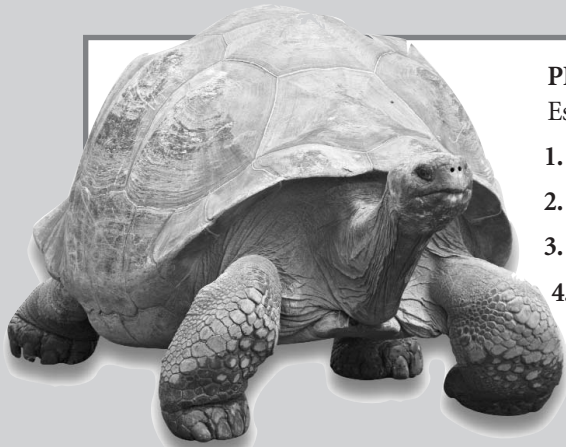
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

PISTA 14 Responde:

1. ¿Quién llama?

2. ¿Desde dónde llama?

3. ¿Es su respuesta final incorrecta?



PISTA 15

Escucha y relaciona:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Nicolás está | a) en avión |
| 2. Las islas son famosas | b) ir en bicicleta |
| 3. En las Islas, se puede | c) por sus animales |
| 4. Nicolás viajó | d) en las Islas Galápagos |



TEACHING IDEAS

PAGES 10 - 11

El Barça

The article features Barcelona FC, one of the best soccer clubs in the world.

OBJECTIVES

- Compare players and coaches or managers.
- Make comparisons using comparative and superlative adjectives.

STARTER

Before reading the article, ask: *¿quién es el futbolista de la página 10?, ¿en qué equipo juega actualmente?, ¿de dónde es el Barça o Barcelona?, ¿os gusta este equipo?, ¿por qué?, ¿cuáles son los colores del Barça?, ¿qué más sabéis sobre este club?*

COMPREHENSION

After reading the text, give out the following activity to each student. They select the correct option in each case. Correct orally in class.

- 1) *El deporte preferido de los españoles es el baloncesto / rugby / fútbol. (fútbol)*
- 2) *El Barça es el equipo de la ciudad de Valencia / Barcelona / Madrid. (Barcelona)*
- 3) *El Real Madrid / Villarreal/ Barça es el campeón actual del fútbol español. (Barça)*
- 4) *En 2009 el Barça ganó los dos / tres / cuatro títulos más importantes. (tres)*
- 5) *Los aficionados del Barça se llaman merengues / catalanes / culés. (culés)*
- 6) *El estadio de este equipo es el Vicente Calderón / Camp Nou/ Mestalla. (Camp Nou)*
- 7) *La estrella del Barça es el argentino Messi / Kaká / Ronaldo. (Messi)*
- 8) *El equipo español rival del Barça es el Valencia / Real Madrid / Deportivo. (Real Madrid)*

ACTIVITY

- 1) Put the photos of soccer players and coaches from different teams (including Barcelona and Real Madrid) on the board. Put the name of each person under the photos.
- 2) Write some adjectives on the board to help the students, for example: *bueno/a, malo/a, rápido/a, lento/a, simpático/a, antipático*
- 3) Make a ball out of paper or use a real football. Make a comparative or superlative sentence based on one of the photos on the board, for example: *Cristiano Ronaldo es más rápido que Messi. / Messi es el mejor jugador del mundo.* Then hand the ball to a student, student A. Student A then gives a sentence containing a comparative or a superlative and passes the ball to the next student, student B. B makes up a different comparative or superlative sentence and then passes the ball to student C, and so on around the class.

TEACHING IDEAS

PAGES 12 - 13

La ropa, de la A a la Z

The article presents clothes and accessories.

OBJECTIVES

- Learn vocabulary for clothes and accessories.
- Describe what someone is wearing.

STARTER

Cover the text and ask the class: *¿qué ropa y complementos aparecen en las fotos?*

COMPREHENSION

After reading the text, give out the following sentences for each student to complete. Correct orally in class.

práctico – originales – caro – frescas – populares - coloridas

- 1) *Los abanicos son muy ... en verano en España. (populares)*
- 2) *El bolso más ... del mundo tiene dos mil diamantes. (caro)*
- 3) *Ágatha Ruiz de la Prada diseña ropa y botas (coloridas)*
- 4) *Las mujeres llevan sombreros muy ... en las carreras de Ascot. (originales)*
- 5) *Las sandalias son muy ... para el verano. (frescas)*

- 6) *Es más ... llevar zapatos o botas en invierno. (práctico)*

ACTIVITY

- 1) If your class is not too big, divide it into two groups. Before the class, find photos of people with interesting clothes and accessories.
- 2) Give different photos to each group and tell the students not to show their photos to the other groups. Within their groups, the students comment on what each person in the photos is wearing. Encourage the students to use their dictionaries to find the words they don't know.
- 3) Next, group A shows one of their photos to group B for 10-15 seconds and then places it face down. Then the group B has one minute to remember as many accessories and items of clothing as possible from the picture. For example: *Equipo B - Estudiante 1: Lleva unos pantalones (negros). / Estudiante 2:-Lleva unos pendientes y un collar (plateados).*
- 4) Group A must listen and decide if each item described is correct or not. Then group B shows group A a photo, and the

students from group A have to remember what the person in the photo was wearing and describe the clothes and accessories they saw. Divide the board into two columns, headed EQUIPO A / EQUIPO B. Write a tick on the board for each correct description the teams give. The team with the most ticks on the board at the end is the winner.

- 5) If your class is big, divide the students into groups of four students and then divide each group again into A and B. Do the activity in the same way as explained for two teams.

Ahora Quiz Sheet

The following Quiz Sheet contains 15 questions based on the information in the magazine. You can dictate the questions to your class or photocopy the sheet. (If you decide to photocopy the page, remember to cover the answers in the column on the right.) The students can answer the questions individually, in pairs or in groups, as you prefer.

1. ¿A qué se dedica el joven argentino Erik Lamela?

- a) Es crítico de restaurantes. b) Es futbolista. c) Es actor.

2. ¿Qué accesorio es muy popular en verano en España?

- a) Los collares. b) Los bolsos. c) Los abanicos.

3. Isabela es una de las Islas...

- a) Canarias. b) Baleares. c) Galápagos.

4. En la actualidad, el mejor equipo de fútbol español y europeo es el...

- a) Barça. b) Real Madrid. c) River Plate.

5. El personaje del Capitán Trueno es un... medieval.

- a) rey b) poeta c) caballero

6. Las Islas Galápagos son parte de...

- a) Chile. b) Argentina. c) Ecuador.

7. El argentino Lionel Messi es el mejor jugador del...

- a) Boca Juniors. b) Barça. c) Real Madrid.

8. La ciudad de Oruro, en..., es famosa por su Carnaval.

- a) Ecuador b) Bolivia c) Colombia

9. ¿De dónde es el Capitán Trueno?

- a) De España. b) De Noruega. c) De Francia.

10. Desde los once años ... trabaja como actriz y cantante.

- a) Savannah Britt b) Miley Cyrus c) Elsa Pataky

11. En Ciudad del Cabo (Sudáfrica), los... babuinos roban las casas y los coches.

- a) monos b) gatos c) perros

12. ¿Cuál es el plato típico de Isabela, en las Islas Galápagos?

- a) La paella. b) Los panqueques. c) El ceviche.

13. Ágatha Ruiz de la Prada es una... española, famosa por sus coloridas creaciones.

- a) actriz b) diseñadora c) pintora

14. Savannah Britt va a... para escribir su revista de moda online.

- a) entrenar b) restaurantes c) desfiles

15. En Isabela puedes ver una especie única de pingüinos, además de... gigantes.

- a) leones b) tigres c) tortugas

Writer: Ruth Manteca **Layout:** Sarah Carreck

Picture research: Emma Bree **Photos:**

Worksheet 1: A. Raldes/Getty Images; Ediciones B. Worksheet 2: J. Steidl, Filimonov/iStockphoto. Worksheet 3: C. Alvarez/Getty Images; The Saint, Karelia/SXC; G. Christman, Koziarski, A. Armiagov, A. Turchaninov/iStockphoto; S. Bromley, E. Bree/Mary Glasgow Magazines; Hemera. Worksheet 4: Ediciones B; Rusm/iStockphoto.

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.