

CHEZ NOUS






Did you like CHEZ NOUS?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information.

Just e-mail chez_nous@maryglasgowmags.co.uk asking for a CHEZ NOUS sample copy. We look forward to hearing from you.



CHEZ NOUS NOVEMBER/DECEMBER 2009


Pages	Articles	Topics	Teaching ideas
2-3	Le Louvre	Art	Worksheet 1
4-6	Environnement 	Green issues	Page 2
7	Marion Cotillard	Interview of the French actress	Worksheet 2
8-9	C'est quoi,   être français ?	Multiculturalism	Page 3
10-11	Femmes, femmes, femmes 	Music	Worksheet 3
12-13	Prêts à tout pour améliorer vos résultats scolaires ? 	Health	Page 3
14-15	Casse-Têtes	Tests	Once they have read the entire magazine, ask your students to complete the quiz (section EXTRA).
16	Publicité	Sport	Ask your students to design an advert to promote their favorite sport.


EXTRA

Quiz

Can you find the nouns "based" on the following verbs, used throughout the magazine (ex: polluer / pollution) ?

1. protéger / 2. produire / 3. émettre /
4. changer / 5. créer / 6. contacter /
7. tendre / 8. étudier / 9. pleuvoir /
10. concentrer / 11. risquer /
12. immigrer

 You can listen to this article on *CHEZ NOUS* CD1

 Activity for advanced learners.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming *CHEZ NOUS* issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of *CHEZ NOUS*

TEACHING IDEAS

PAGES 4-6

REPORTAGE

OBJECTIVES

- Green issues
- Vocabulary
- Debate

INTRODUCTION

Ask your students to list different types of green issues.

Exemples : pollution de l'air, marée noire, déforestation, accident nucléaire, etc.

Then, ask them the following questions:

- À votre avis, quel type de pollution est le plus dangereux ? Pourquoi ?
- Lequel vous touche / vous inquiète le plus ? Pourquoi ?
- Que peut-on faire pour lutter contre la pollution ? Donnez des exemples précis.

TEXT ACQUISITION

Read the article with your students and ask them to find, in the text, the words matching the following definitions:

1. relatif à la chaleur
 2. type de carburant
 3. morts
 4. produit toxique destiné à lutter contre les parasites
 5. accumulation de véhicules
 6. relatif à l'énergie atomique
 7. mauvais pour la santé
 8. gaz qui filtre une partie des rayons ultraviolets émis par le soleil
 9. conducteur de voiture
 10. immeuble avec un très grand nombre d'étages
 11. qui dure ou se répète
- (Answers: 1. thermique / 2. diesel / 3. décès / 4. pesticide / 5. embouteillage / 6. nucléaire / 7. nocif / 8. ozone / 9. automobiliste / 10. tour / 11. chronique)*

⊙ Ask your students to complete and translate the following terms from the text:

1. de serre
2. nucléaire
3. atmosphérique

4. électrique
 5. solaire
 6. d'hiver
 7. acides
 8. de la route
- A. pluies / B. pollution / C. panneau / D. énergie / E. accidents / F. effet / G. sports / H. centrale

ACTIVITIES

⊙ Ask your students to debate the following statements:

- *L'énergie nucléaire est trop dangereuse : elle devrait être interdite.*
- *Le prix de l'essence devrait être triplé pour encourager les gens à utiliser les transports en commun, se déplacer à pied ou à vélo.*
- *Pour économiser de l'énergie et protéger l'environnement, on devrait fermer les stations de sports d'hiver.*

⊙ Ask your students to come up with different ways to be "green". Then, collect their ideas and organize a vote/debate in order to establish how hard/easy/costly each of their ideas would be to implement.

HOMEWORK

Ask your students the following question: *"Êtes-vous, comme Marion Cotillard, un/une écologiste engagé(e) ?"*

Si oui : que faites-vous pour protéger l'environnement ? Si non : pourquoi n'êtes-vous pas écolo ?

Donnez à chaque fois des exemples précis.

⊙ Read the EXTRA section with your students and ask them to write a short article about an environmental disaster.

EXTRA

Did you know?

Chernobyl

The Chernobyl disaster is the worst nuclear power plant disaster in history. It happened on 26 April 1986, when a reactor exploded at the Chernobyl Nuclear Power Plant, near Pripjat, Ukraine. 56 direct deaths were attributed to the blast, and an estimated 600.000 people suffered radiation exposure, which is likely to result in thousands of fatal cancers.

The explosion and the ensuing fire sent clouds of highly radioactive particles into the atmosphere and over a vast geographical area – as far as Ireland and eastern North America. Four hundred times more fallout was released than had been by the atomic bombing of Hiroshima, leaving large areas in Ukraine, Belarus, and Russia badly contaminated.

CHEZ NOUS Vol. 53, November/December 2009

POSTAL INFORMATION: CHEZ NOUS (ISSN 0009-3424) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teachers' Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teachers' Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65101 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, CHEZ NOUS 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Feuille de travail I CHEZ NOUS

Nom :

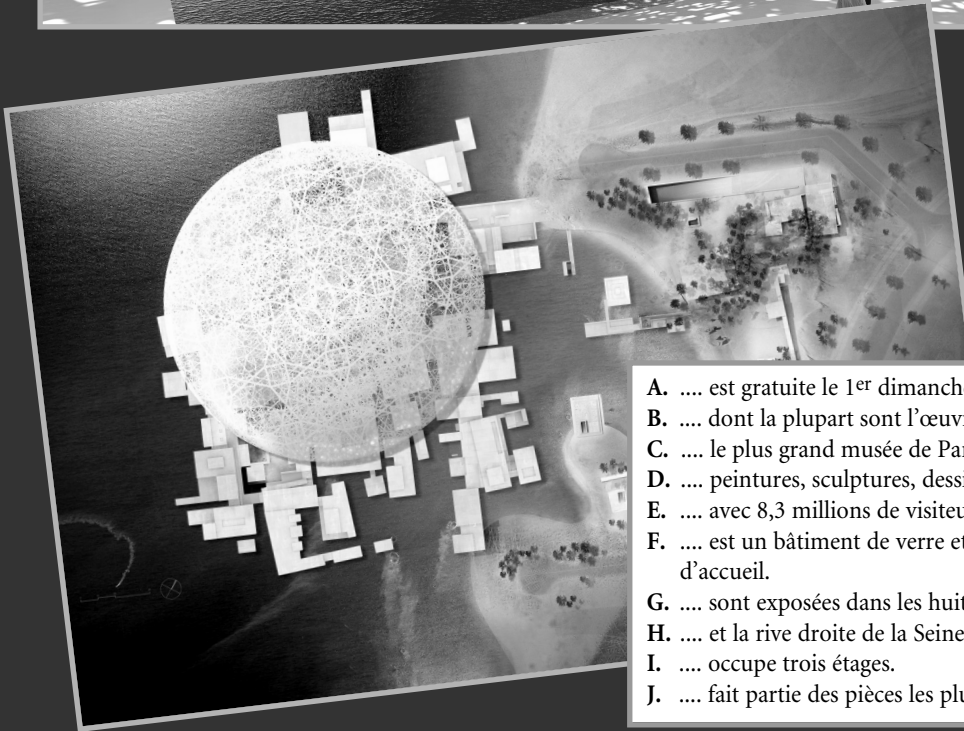
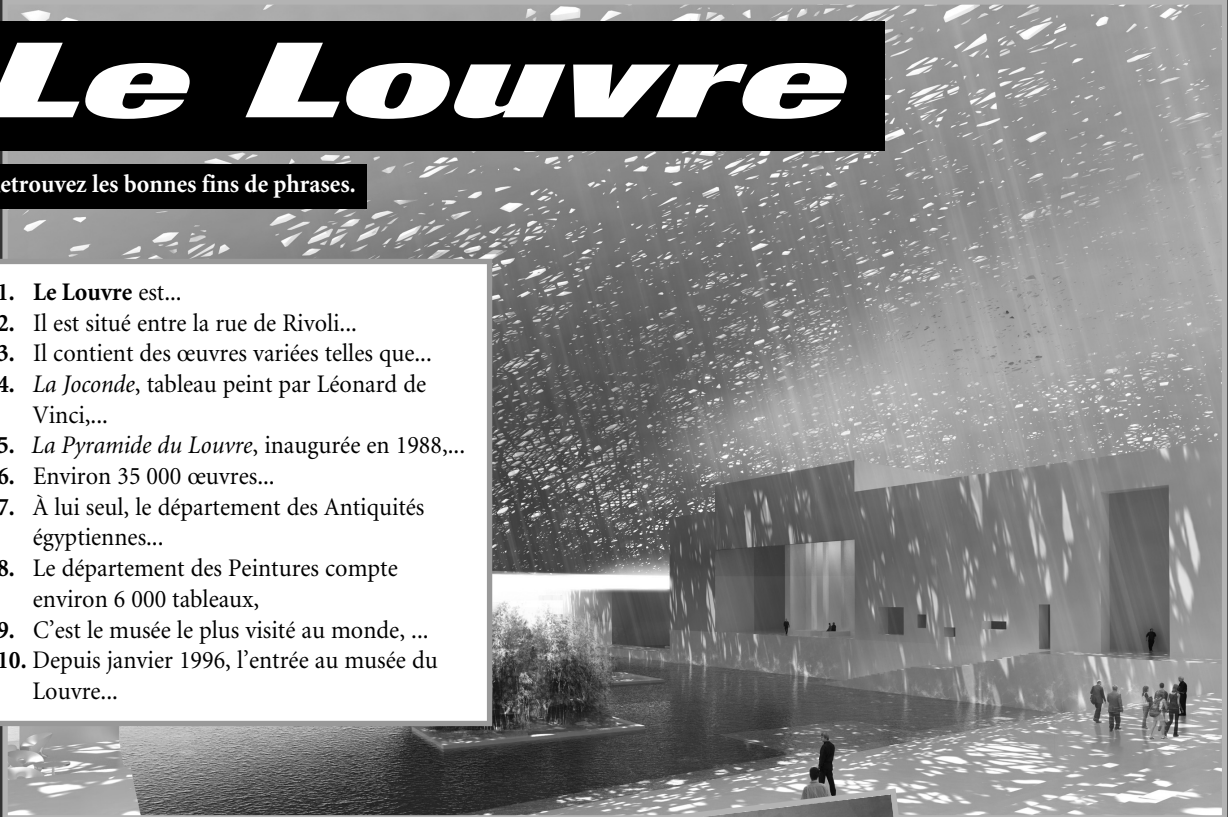
Classe :

Date :

Le Louvre

Retrouvez les bonnes fins de phrases.

1. Le Louvre est...
2. Il est situé entre la rue de Rivoli...
3. Il contient des œuvres variées telles que...
4. *La Joconde*, tableau peint par Léonard de Vinci,...
5. *La Pyramide du Louvre*, inaugurée en 1988,...
6. Environ 35 000 œuvres...
7. À lui seul, le département des Antiquités égyptiennes...
8. Le département des Peintures compte environ 6 000 tableaux,
9. C'est le musée le plus visité au monde, ...
10. Depuis janvier 1996, l'entrée au musée du Louvre...



- A. est gratuite le 1^{er} dimanche de chaque mois.
- B. dont la plupart sont l'œuvre de peintres français.
- C. le plus grand musée de Paris.
- D. peintures, sculptures, dessins, objets archéologiques, etc.
- E. avec 8,3 millions de visiteurs en 2006.
- F. est un bâtiment de verre et de métal, situé près du hall d'accueil.
- G. sont exposées dans les huit départements du musée.
- H. et la rive droite de la Seine.
- I. occupe trois étages.
- J. fait partie des pièces les plus célèbres du musée.

Feuille de travail 2 CHEZ NOUS

Nom :

Classe :

Date :

Marion Cotillard

Retrouvez les bonnes fins de phrases.

1. Le prochain rôle de Marion Cotillard est dans :

- a) le film *Oscar*.
- b) une comédie musicale.
- c) *La mère*.

2. Elle trouve criminel...

- a) ses grands-parents qui étaient maraîchers.
- b) les gens qui ne pensent pas à être écolos.
- c) les choses qui avancent très lentement.

3. Elle pense que les habitants des pays riches...

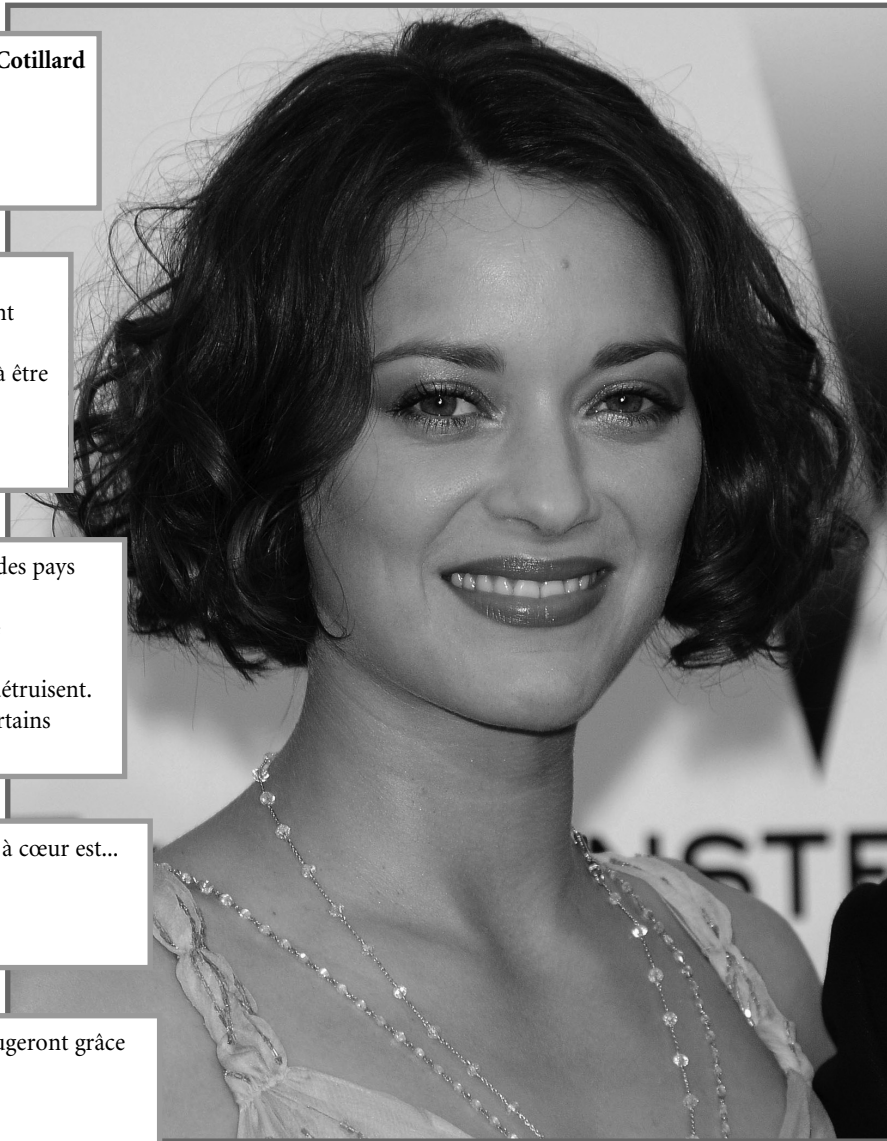
- a) représentent six milliards de consommateurs.
- b) construisent plus qu'ils ne détruisent.
- c) peuvent arrêter d'acheter certains produits.

4. La cause qui lui tient le plus à cœur est...

- a) la déforestation.
- b) les marées noires.
- c) les déchets.

5. Elle pense que les choses bougeront grâce aux...

- a) partis politiques.
- b) enfants de parents écolos.
- c) campagnes de publicité.



Feuille de travail 3 CHEZ NOUS

Nom :

Classe :

Date :

Femmes, femmes, femmes

Lisez le texte, puis complétez les blancs avec les mots ci-dessous.

1. **Zaza Fournier** a _____ son style _____ dans des cafés parisiens.
2. Elle utilise un _____ et un iPod pour mélanger les styles pendant ses _____.
3. **Berry** est une _____ de théâtre qui chante avec des musiciens de _____.
4. Ses _____ décrivent des histoires d' _____ et des chagrins de cœur.
5. **Coralie Clément** a un _____ qui a écrit les textes de son _____ album.
6. Elle incorpore dans sa musique des sons d' _____ qui _____.
7. **Marie Modiano** est de _____ française mais elle _____ en anglais.
8. Elle aime écrire des textes _____ comme son père qui est _____.



- | | | | |
|-------------|----------------|-----------------|-------------|
| A. chante | E. actrice | I. enfants | M. chansons |
| B. concerts | F. frère | J. perfectionné | N. premier |
| C. écrivain | G. accordéon | K. poétiques | O. jouent |
| D. musical | H. nationalité | L. amour | P. jazz |

Feuille de travail 4 CHEZ NOUS

Nom :

Classe :

Date :

ACTIVITÉS D'ÉCOUTE

PISTE 5 — LA POLLUTION : VRAI OU FAUX ?

Écoutez la piste 5 et dites si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

- Il y a 20 000 morts sur les routes chaque année.
- Il y a plus d'industries dans les villes.
- Le métro est plus pollué que l'intérieur des voitures.
- L'alerte au dioxyde de soufre a été déclenchée 50 fois en ville.
- La pollution stagne plus dans les voitures.
- Le diesel émet moins de dioxyde d'azote que l'essence.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PISTE 6 — LA CHANSON FRANÇAISE (1)

Écoutez la piste 6 et choisissez la bonne réponse.

- Les textes de la famille « cérébrale » sont...
 - mélodiques.
 - obscurés.
 - faciles.
- Le style des « femmes libérées » est...
 - personnel.
 - codé.
 - distingué.
- La voix des « femmes délicates » est...
 - folk.
 - claire.
 - discrète.
- Les « rescapés de la télé » sont aimés par la presse...
 - excentrique.
 - dorée.
 - à la mode.
- Certaines des « muses » ...
 - composent.
 - sont célèbres.
 - sont caractéristiques.

PISTE 7 — L'IDENTITÉ NATIONALE

Écoutez la piste 7 et répondez aux questions.

- En quoi s'incarne la singularité de l'identité française ?
(2 détails)

- Sur quoi l'identité française s'appuie-t-elle également ?
(3 détails)

- Combien y a-t-il de symboles et de valeurs dans le rapport ?
(2 détails)

- En quoi la valeur liberté se décline-t-elle ? (3 détails)

- Quel rôle joue l'école dans la construction de l'identité française ? (1 détail)

PISTE 8 — AMÉLIORER SES RÉSULTATS

Écoutez la piste 8 et attribuez une phrase à Magalie (M), Laurent (L), Stéphanie (S) ou Nicolas (N).

- Mon esprit était clair.
- Ma nervosité ne m'empêchait plus d'apprendre.
- Je n'avais plus faim avant le déjeuner.
- Ma mémoire ne fonctionnait plus.



TEACHING IDEAS**PAGES 8-9****ENQUÊTE****OBJECTIVES**

- Immigration
- Debate
- Working on a text of your own

INTRODUCTION

Ask your students to answer the following questions:

- Attachez-vous beaucoup d'importance à votre nationalité / à l'endroit où vous êtes né(e) ?
 - Aimerez-vous changer de nationalité ? Pour quelles raisons ?
 - Le pays dans lequel vous habitez est-il multiculturel ? Si oui : de quelles façons ?
- Simon : pourquoi ?*

- ☉ Then ask your students to list:
Cinq facteurs qui peuvent aider un pays à être multiculturel.
- Cinq facteurs qui peuvent créer des tensions entre différents groupes ethniques / cultures différentes.*

TEXT ACQUISITION

Read the article with your students and ask

them to pick the statement they feel the closest to – and to explain why.

Pour se sentir d'une même nationalité, il faut...

- 1) avoir la même religion.
- 2) respecter les mêmes valeurs.
- 3) être né dans le même pays.
- 4) venir d'un même groupe ethnique.

ACTIVITIES

- ☉ Ask your students to debate the following statement:
- Est-il facile de s'intégrer dans un pays qui n'est pas le sien ?

HOMEWORK

- ☉ Ask your students to read the EXTRA section, then to answer the following question:
À votre avis, le sport est-il un bon moyen de lutter contre le racisme ? Donnez des arguments pour et contre avant d'émettre un point de vue personnel.

EXTRA**Quiz**

Can you complete the following text?

Racism in sports

Alors qu'il 1. _____ souvent le multiculturalisme d'un 2. _____, le sport est aussi l'une des principales occasions où des comportements racistes se 3. _____. Au premier plan le football, où certains supporters affichent des slogans 4. _____ sur des banderoles, ou hurlent des 5. _____ destinées à certains 6. _____. L'année dernière, Abdeslam Ouaddou, un joueur 7. _____ de Valenciennes, a par exemple été 8. _____ de propos xénophobes durant un match en France, de même que le 9. _____ de Formule Un, Lewis Hamilton, pendant un Grand Prix en 10. _____.

- A. champion / B. racistes /
C. manifestant / D. victime /
E. marocain / F. pays / G. Espagne /
H. joueurs / I. insultes / J. symbolise

TEACHING IDEAS**PAGES 12-13****DÉBAT****OBJECTIVES**

- School
- Vocabulary
- Debate

INTRODUCTION

Ask your students the following questions:

- Que faites-vous pour améliorer vos résultats scolaires ?*
- Vous vous couchez plus tôt.
 - Vous mangez certains aliments.
 - Vous écoutez de la musique classique.
 - Vous prenez des médicaments.
- Pensez-vous que ces méthodes soient efficaces ? Pourquoi ?*

TEXT ACQUISITION

Read the article with your students and ask them to find, in the text, the opposite of the following words.

1. tard / 2. rapide /
3. éveil / 4. aggraver /
5. stupide / 6. bonnes /
7. méfiance / 8. bon marché /

ACTIVITIES

- ☉ Ask your students to organize a survey, using the following questions:
En période scolaire, combien d'heures passez-vous par semaine à...

- 1) étudier / faire vos devoirs ?
- 2) regarder la télévision ?
- 3) utiliser l'Internet ?
- 4) faire du sport ?
- 5) écouter de la musique ?
- 6) parler au téléphone ?

*You can then debate the following:
Votre emploi du temps vous semble-t-il efficace pour vos études ?*

HOMEWORK

- ☉ Ask your students to answer the following question:
- Vous sentez-vous stressé(e) en ce qui concerne vos études ? Pourquoi ?

EXTRA**Quiz**

Can you complete the following text?

Baccalauréat

Le baccalauréat – ou "Bac" – est un 1. _____ qui clôture trois 2. _____ de lycée (seconde, 3. _____ et terminale) et qui permet ensuite de poursuivre des études 4. _____. Il est basé sur des combinaisons de 5. _____, appelées "filières", qui incluent trois principales séries : le baccalauréat "économique et social", "littéraire" et 6. "_____". Chaque épreuve est 7. _____ entre 0 et 20. Si la 8. _____ de toutes les notes est 9. _____ à 10, le 10. _____ est attribué.

- A. scientifique / B. supérieure /
C. années / D. matières / E. examen /
F. notée / G. diplôme / H. moyenne /
I. première / J. universitaires

TEACHING IDEAS

PAGES 2-16

MEGA QUIZ

After they have read the ENTIRE magazine, ask your students to answer the following questions:

1. Dans quelle région sont pêchés les obsiblues ?
(Nouvelle-Calédonie)
2. Quel célèbre musée va s'installer aux Émirats Arabes Unis en 2012 ? (Le Louvre)
3. Combien de centrales nucléaires y a-t-il en France ? (19)
4. Dans quel pays a eu lieu la catastrophe de Tchernobyl ?
(Ukraine)
5. Quelle activité agricole utilise 20 % des pesticides en France ?
(la culture du vin / le vignoble)
6. Quel gaz, responsable des pluies acides, est rejeté par les moteurs diesel ? (oxyde d'azote)
7. Combien de personnes parlent français à travers le monde ?
(200 millions)
8. Quel instrument traditionnel Zaza Fournier utilise-t-elle ?
(l'accordéon)
9. Avec quel type de musiciens Berry fait-elle de la musique ?
(jazz)
10. Qui écrit les textes de Coralie Clément ? (son frère / Benjamin Biolay)
11. Quel est le métier du père de Marie Modiano ? (écrivain)
12. En France, quel sport compte 60 % de licenciés de moins de 19 ans ? (le basket)

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

Editor: Jean-Christophe Haultecoeur
Author: Caroline Terrée
Layout: David Dutch
Picture research: Emma Bree
Photos: Worksheet 1:
 Ateliers_Jean_Nouvel. **Worksheet 2:**
 F.Durand/Getty. **Worksheet 3:**
 Naive/VanessaFILHO. **Worksheet 4:**
 Ateliers_Jean_Nouvel/Hemera.