

Ça va ?



ÇA VA ? SEPTEMBER/OCTOBER 2009

Pages	Articles	Topics	Teaching ideas
2 - 3	Œil du monde	Chinese umbrellas The Handigo video game Angry pupils	<i>Aimes-tu les jeux vidéos ? Quel est ton jeu préféré ? Que penses-tu du système scolaire dans ton pays ? Y a-t-il trop d'examens ? Pas assez de vacances ? Qu'est-ce que tu changerais dans le système ?</i>
4 - 5	Star Track 2	Hayden Panettiere	See page 2. See Worksheet 1.
6 - 7	Zoom	I want to be famous!	See page 7 See Worksheet 1
8 - 10	Planète Track 3	From Rio to Paris!	See page 7. See Worksheet 2.
11	Info	Culture, a remedy against the crisis?	<i>Complète les phrases : Depuis la crise, les Français surveillent leurs ---. (dépenses) --- en Fête est un festival de la culture. (Lire) Les musées sont --- pour les moins de 26 ans. (gratuits) See Worksheet 2.</i>
12 - 13	Tchatte Track 5	What does my hobby say about me?	Write the letters in the right order to find 4 words from the text: <i>cl e h a v - é p i q u e - r e i t é m - p n s i a s o</i> (cheval, équipe, métier, passion) See Worksheet 3.
14 - 15	BD	The ideal school	<i>Aimes-tu ton école ? Quelles sont tes matières préférées ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?</i> See Worksheet 3.
16	Test	What technophile are you?	<i>Quels sont les avantages de Facebook ? Quels en sont les dangers ?</i>

BACKGROUND

The spectacular and funny picture of the umbrellas hides a real tragedy. Under the umbrellas, thousands of unemployed Chinese people, victims of the financial crisis, wait for the opening of a job fair in the hope of finding work. Some 700,000 Chinese businesses have closed their doors because of the dramatic fall in economic growth and the financial crisis which affects countries throughout the world. Ten million Chinese workers have lost their jobs and fifteen million others are going to lose them by the end of the year. This situation affects manual workers as well as managers. In Europe, the situation is no better. The unemployment rate now stands at 11.5% (11% in France). The rate of unemployed young French people is even worse: 18%, one of the highest in Europe.

You can listen to this article on ÇA VA ? CD 1.

Activity for advanced learners.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming **ÇA VA ?** issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of **ÇA VA ?**

TEACHING IDEAS

PAGES 4 - 5 STAR

Hayden Panettiere

Interview with the American singer and actress, talking about her latest film *I Love You, Beth Cooper* and her private life.

OBJECTIVES

- Talking about one's character and personality.
- Personal information.

STARTER

Ask your pupils if they have heard of Hayden Panettiere. Ask questions such as:
Quelle est la nationalité de Hayden Panettiere ? (américaine)
Quelle est sa profession ? (actrice et chanteuse)
Qu'est-ce qu'elle a fait ? (a joué dans les série Heroes, Commander in Chief, Malcolm..., dans les films I Love You, Beth Cooper, Fireflies in the Garden..., elle a fait un album de chansons, Fallen Love...)
Quel âge a-t-elle ? (Elle a eu 25 ans le 21 août)

TEXT ACQUISITION

Get your pupils to complete the following sentences to make sure they have understood the article:
I Love You, Beth Cooper est le nouveau --- de Hayden Panettiere. (film)
Dans ce film, Hayden est l' --- principale. (actrice)
Dans la série Heroes, Hayden a des --- surnaturels. (pouvoirs)
Dans cette série, elle a une image de --- forte. (femme)
Hayden décide d' --- les critiques de la presse à scandale. (ignorer)
Elle dit qu'elle est constamment sous les regards des ---. (photographes)
Elle est --- quand on ment sur elle. (triste)
Hayden a eu une --- difficile car elle était souvent absente. (scolarité)

HOMEWORK

🎯 Ask your pupils to interview Hayden Panettiere asking her a few questions and writing her answers based on the content of the article and research on the internet. For example:
Sur quoi travaillez-vous en ce moment ?
Quel rôle jouez-vous dans Heroes ?
Vous avez prêté votre voix à quel personnage de 1001 pattes ?

BACKGROUND

Hayden Lesley Panettiere is only 20 years old but she's hardly stopped working since she was... 11 months old! This young New Yorker started her career on television in a commercial for *Playskool* when she was 11 months old. She starred in the TV series *One Life to Live* when she was four and a half years old and carried on playing in the series for several years. She has had a part in practically all the successful TV series: *Malcolm*, *Heroes*, *Ally McBeal*, *Commander in Chief*, *Touched by an Angel*... But it was her role as Claire Bennet, a pom pom girl in the very popular series *Heroes* which brought her fame and international acclaim. She also lent her voice to characters in Disney animated films such as *A Bug's Life* and *Dinosaur*. Her music career has also taken off with the release of her first album *Fallen Love*.

WORKSHEET 1

- Hayden Panettiere
- Célèbres



NOTES

Personal information
Talking about one's work and personal life

Feuille de travail | ÇA VA ?

Nom :

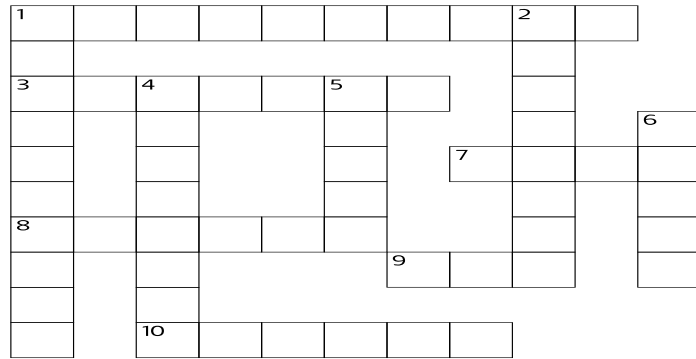
Classe :

Date :

A Hayden Panettiere

Lis les pages 4 et 5, lis les indices et remplis la grille suivante :

1. → Son ____ dans *Heroes* a donné à Hayden Panettiere une image de femme forte.
1. ↓ Hayden est l'actrice ____ du film *I Love You, Beth Cooper*.
2. Ses amis pensent que Hayden est une jeune femme ____.
3. Certains journalistes la trouvent ____, grossière et désagréable.
4. Hayden sait que sa vie privée est ____.
5. Son personnage lui a donné une ____ de femme forte.
6. Hayden rassemble ses ____ dès qu'elle a du temps.
7. Elle joue dans le ____ *I Love You, Beth Cooper*.
8. La vie ____ de Hayden est publique.
9. Dans la ____, Hayden est une star simple et fragile.
10. Hayden a ____ les mauvais souvenirs de l'école.



B Célèbre

Lis les pages 6 – 7 et trouve la seconde partie de chaque phrase. Écris la bonne lettre dans la case :

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1. J.-D Nasio dit que les adolescents veulent | <input type="checkbox"/> | a. dans la drogue ou l'alcool. |
| 2. Les filles ont envie | <input type="checkbox"/> | b. de passer à la télévision. |
| 3. Aujourd'hui, on devient célèbre | <input type="checkbox"/> | c. faire perdre la tête. |
| 4. L'argent et la célébrité peuvent | <input type="checkbox"/> | d. être riches et connus. |
| 5. Certaines stars tombent | <input type="checkbox"/> | e. en passant à la télévision. |
| 6. Lorsqu'on arrive au sommet, | <input type="checkbox"/> | f. il faut durer. |

Feuille de travail 2 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A la culture

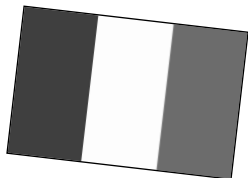
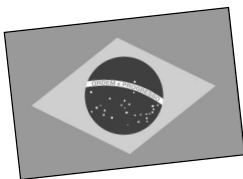
Lis l'article de la page 11 puis écris V (vrai), F (faux) ou ? (pas dans le texte) à côté de chaque phrase.

1. Jeff Koons a exposé à Versailles.
2. Jeff Koons a cinquante-cinq ans.
3. Depuis la crise économique, les Français dépensent moins.
4. Les Français vont moins souvent au cinéma.
5. Lire en fête a lieu en octobre.
6. Les Journées du Patrimoine existent depuis 1985.
7. L'Élysée est la maison du Président de la République.
8. L'entrée au musée du Louvre est gratuite pour les Européens de moins de 26 ans.

B De Rio à Paris

Lis l'article des pages 8 à 10 et complète les phrases suivantes :

1. Les parents de Jonathan se sont rencontrés en _____.
2. Ils ont monté un _____ dans un quartier de Rio.
3. Les parents de Jonathan ont quitté le Brésil à cause du - _____ et de la violence.
4. Il existe un _____ très fort entre la France et le Brésil.
5. Les professeurs n'étaient pas _____ avec Jonathan.
6. Il obligeait sa grand-mère à cuisiner des _____.
7. La langue maternelle de Jonathan, c'est le _____.
8. Les Brésiliens sont très festifs et _____.



Feuille de travail 3 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

A Les hobbies

Lis les pages 12 et 13 et écris Clémence, Albert ou Pierre après chaque phrase :

1. Sa passion, c'est le basket.

2. Son deuxième hobby, c'est le handball.

3. Fais une heure d'équitation par semaine.

4. Faisait ce sport pour plaire aux filles.

5. Fais de la batterie depuis six ans.

6. C'est quelqu'un de dynamique.

7. Aime le contact avec la nature.

8. On lui a proposé d'être entraîneur.



B Une école idéale

Lis la lettre de la page 15 et choisis la bonne réponse.

1. Bertrand a fait un rêve :

- (a) merveilleux.
- (b) bizarre.
- (c) inquiétant.

2. Il a fait ce rêve :

- (a) il y a une semaine
- (b) il y a deux jours.
- (c) hier.

3. Il a rêvé qu'il avait plus de cours de :

- (a) mathématiques.
- (b) de dessin.
- (c) de langues.

4. Bertrand n'aime pas :

- (a) les sciences.
- (b) le sport.
- (c) la musique.

5. Il a rêvé que son emploi du temps était :

- (a) super.
- (b) trop chargé.
- (c) très bizarre.

Feuille de travail 4 ÇA VA ?

Nom :

Classe :

Date :

Piste 2 : STAR, Hayden Panettiere

Écoute le texte et réponds aux questions par des adjectifs.

- Comment est son personnage dans *Heroes* ?

- Quel genre de star est Hayden ?

- Comment se sent Hayden quand on ment sur elle ?

- Comment les journalistes trouvent-ils Hayden ?

- Comment ses amies trouvent Hayden ?

- Comment Hayden se sentait-elle au lycée ?

Piste 4 : DÉBAT, le désir de célébrité

Écoute le texte. Lis les phrases. Qui pensent cela ? Hervé, Nicolas, Aude, Hélène ? Écris leur nom.

- La réponse à la question *Pourquoi veut-on être célèbre ?* est facile. _____
- Ce sont surtout les adolescents qui rêvent de célébrité.

- Tout le monde veut être célèbre. _____
- Tout le monde veut être riche. _____
- Tout le monde veut pouvoir s'offrir des belles choses.

- Certaines stars perdent le sens des réalités.

- Nous ne sommes pas célèbres. _____

Piste 5 : INTERVIEW, que disent mes hobbies sur moi ?

Écoute le texte. Lis les phrases. Entoure le bon mot.

- Je fais de l'équitation depuis que j'ai *cinq/six* ans.
- La première fois que je suis montée sur un poney, ça a *tout de suite/maintenant* été le coup de foudre !
- Très petit, j'ai vu des vidéos de stars du basket. Ça *m'a/l'a* donné envie !
- Maintenant, c'est *plus/sur* pour la compétition.

Piste 3 : C'EST MA VIE, je viens du Brésil

Écoute le texte et complète les blancs.

- Mon père est _____. Lors d'un séjour en France, il a _____ ma mère. _____, ils ont _____ quelques années en France, puis ils sont _____ vivre au Brésil juste après ma _____.
- À Rio, dans le _____ de Santa Teresa, ils ont monté un piano-bar.
- Ma mère est française, c'est une bonne _____. Ensuite, mon père est musicien et pour lui, c' _____ un rêve de venir jouer en France.
- C'était dur. Je ne _____ pas parler français et à l'école, les professeurs n' _____ pas tendres avec moi ! Aussi, je ne _____ pas manger français et j' _____ ma grand-mère à me cuisiner des _____ brésiliens.
- Les gens au Brésil me perçoivent comme un Français mais j' _____ leur dire que je suis un des _____.
- J'aimerais faire des _____ de commerce, qui m' _____ à voyager dans le monde entier. C'est _____ je travaille beaucoup mes langues, le français, le portugais, l'anglais et l'allemand.

- J'ai un *deuxième/second* hobby, le handball. J'en ai vais/fais pendant six ans, mais j'ai arrêté.
- Je voulais faire des *écoles/études* d'ingénieur du son.
- Dans mon club de basket, on m'a *proposé/promené* d'être entraîneur à mi-temps pour des équipes plus jeunes.
- Quand j'étais petite, je *voulais/ferais* être vétérinaire. Puis, j'ai changé d'avis. L'équitation est *une/ma* passion, mais ça ne sera pas mon métier !

TEACHING IDEAS**PAGES 6 - 7 ACTU****JE VEUX ÊTRE CÉLÈBRE !**

Article on the desire of some teenagers who want to have everything and have it now: glory, wealth, fame, and what hides behind this desire.

OBJECTIVES

- Talking about one's wishes.
- Talking about one's projects.

STARTER

Introduce the topic by asking your pupils what they think about reality TV and talent shows. For example:

Aimeriez-vous participer à un concours de jeunes talents ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Que pensez-vous des émissions de télé-réalité ? Pensez-vous que les gens sans talent ont leur place sur les écrans de télé ? Aimeriez-vous être célèbre ? Être riche ? Faire carrière dans le monde du spectacle, du cinéma, de la musique ou du sport ?

TEXT ACQUISITION

Give your pupils the following sentences taken from the article but with mistakes and get them to correct the mistakes:

Selon le psychanalyste J.-D Nasio, ce sont les filles qui veulent être riches et connues. (les

adolescents)

Les garçons ont envie de passer à la télévision. (les filles)

La célébrité veut souvent dire être ambitieux. (riche)

Certaines stars disent garder les pieds dans l'eau. (sur terre)

L'argent et la célébrité peuvent faire perdre le cœur. (la tête)

Une fois parvenu au sommet, il faut redescendre. (durer)

EXTENSION

Ask your pupils to find in the article words which correspond to the following definitions:

jeunes gens (adolescents) – célèbre (connu) – souhait (désir) – avec aisance (facilement) – recherche (quête) – vedette (star) – automobile (voiture) – conserver (garder) – dangers (risques) – l'existence (la vie) – d'après (selon) – se montre (se manifeste) – aimeraient (voudraient) – signifie (veut dire)

TEACHING IDEAS**PAGES 8 - 10 PLANÈTE****De Rio à Paris**

Eighteen years-old Jonathan, from Brazil originally, grew up in France. He talks about his memories and his dual culture.

OBJECTIVES

- Comparisons
- Talking about the past – the *passé composé* and the *imparfait*

STARTER

In order to revise the *imparfait* and the *passé composé* and to introduce the article ask pupils what life was like ten or fifteen years ago. They could also talk about their childhood memories. For example:

Je suis allé en première année d'école primaire à cinq ans. Le premier jour, j'étais très excité / j'avais très peur... Mon professeur s'appelle Madame/Monsieur Bernard. Il/Elle était très gentil(le). Un jour, nous sommes allés au musée. Nous avons vu...

You could also ask them specific questions. For example:

Qu'est-ce que tu as fait pour ton dixième

anniversaire ?

Qu'est-ce que tu as mangé ce jour-là ?

Qui était à ta fête ?

Quel est ton meilleur souvenir d'enfance ?

Quel pays as-tu visité et comment c'était ?

TEXT ACQUISITION

Ask your pupils if the following statements are true (V), false (F) or not mentioned in the text (?).

Le père de Jonathan a rencontré sa mère au Brésil. (F)

Ses parents avaient 22 ans quand ils se sont rencontrés. (?)

Son père est musicien. (V)

Il y a un lien très fort entre le Brésil et la France. (V)

Il aimerait faire des études de droit. (F)

À l'école, il ne voulait pas parler brésilien. (F)

BACKGROUND

Reality TV programmes which transform the lives of ordinary people after a few weeks on our TV screens and bring them fame and fortune are now proliferating all over the world. In France, Reality TV started in 1999 with *Loft Story*, the French version of *Big Brother*, a Dutch programme originally. What made millions of viewers glued to their TV screens day after day to follow the lives of a dozen individuals stuck in a house for weeks seemingly doing nothing all day? Whatever the reason, it was the beginning of a phenomenon which spread all over the world. Now this kind of programme covers all sorts of categories: music, dance, sport, adventure, fashion... And it is a very lucrative format for the producers of such programmes!

BACKGROUND

The Year of France in Brazil began on April 21, 2009. It was launched in Rio by presidents Nicolas Sarkozy and Luis Inácio Lula da Silva to celebrate the friendship between the two countries. A series of events will take place throughout the year. The two countries enjoy a very close cooperation in the fields of culture, science and technology. These close links are partly explained by the fact that French Guyana and Brazil share a common border but also because France and Brazil share common values as regards, among others, multilateralism, the protection of the environment, cultural diversity, international peace and social justice

ÇA VA ? I TEST

After your pupils have read all the articles in the magazine, have them do the following quiz to ensure they understood everything. Pupils could work in pairs or in small groups to find the answers to the questions which could be asked orally or in writing.

- Où sont les parapluies sur la photo ?
a. en Chine b. en Inde c. au Japon
- Handigo, qu'est-ce que c'est ?
a. un film b. un jeu vidéo c. une ville
- Hayden Panettiere joue dans quelle série télévisée ?
a. Lost, les Disparus b. Heroes c. 24 Heures Chrono
- Où se passe l'action du film I Love You, Beth Cooper ?
a. dans un hôpital b. dans un bureau c. dans un lycée
- Comment certains journalistes jugent Hayden ?
a. impolie b. arrogante c. gourmande
- Qui est J.-D Nasio ?
a. un acteur b. un musicien c. un psychanalyste
- Qu'est-ce que les garçons rêvent de devenir ?
a. acteurs b. chanteurs c. footballeurs
- Selon une psychologue, pourquoi les jeunes veulent-ils être célèbres ?
a. pour la gloire b. pour plaire aux parents c. pour la richesse
- Qui est Jeff Koons ?
a. un homme politique b. un basketteur c. un artiste
- Comment s'appelle la maison du Président de la République française ?
a. Matignon b. l'Élysée c. La Maison Rouge
- L'entrée d'une cinquantaine de musées est gratuite pour les moins de quel âge ?
a. 16 ans b. 21 ans c. 26 ans
- Le père de Jonathan est originaire de quel pays ?
a. le Chili b. le Brésil c. l'Argentine
- Quelle est la profession du père de Jonathan ?
a. musicien b. architecte c. chef cuisinier
- Le feijoada, qu'est-ce que c'est ?
a. un sport b. un plat c. un instrument de musique
- Quel est le hobby de Clémence ?
a. la natation b. le roller c. l'équitation

All the Internet sites mentioned in this issue have been thoroughly checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

ANSWERS**ÇA VA ? I Test:**

1a, 2b, 3b, 4c, 5a, 6c, 7c, 8a, 9c, 10b, 11c, 12b, 13a, 14b, 15c.


Worksheet 1: A:

P	E	R	S	O	N	N	A	G	E
R									E
I	M	P	O	L	I	E			N
N		U			M			T	A
C		B			A		F	I	L
I		L			G			L	I
P	R	I	V	É	E			L	E
A		Q				V	I	E	S
L		U							
E			E	F	F	A	C	É	

B: 1d, 2b, 3e, 4c, 5a, 6f.

Worksheet 2: A: 1v, 2?, 3v, 4f, 5f, 6?, 7v, 8v. **B:** 1. France ; 2. piano-bar ; 3. chômage ; 4. lien ; 5. tendres ; 6. plats brésiliens ; 7. portugais ; 8. accueillants.

Worksheet 3: A: Albert : 1, 4 et 8 ; Clémence : 3 et 7 ; Pierre : 2, 5 et 6. **B:** 1b, 2c, 3b, 4a, 5a.

Worksheet 4:  **Track 2 :** a) courageux, b) simple et fragile, c) triste, d) grossière, impolie et désagréable, e) gentille et toujours de bonne humeur, f) seule. **Track 3 :** 1) brésilien, rencontré, ensemble, vécu, repartis, naissance, 2) quartier, 3) raison, était, 4) voulais, étaient, voulais, obligeais, plats, 5) aimeraient, leurs, 6) études, amèneraient, pourquoi. **Track 4 :** Aude : 1, 7. Hélène : 2, 6. Hervé : 4, Nicolas : 3, 5. **Track 5 :** a) six, b) tout de suite, c) m'a, d) plus, e) deuxième, fais, 7) études, g) proposé, h) voulais, une.

Editor: Amélie Fédou
Author: Halim Benzine
Layout: David Dutch
Picture research: Emma Bree
Photos: Worksheet 1: NBC.
Worksheet 2: Jonathan.
Worksheet 3: M.Deleporte/MGM.

Did you like ÇA VA ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail ca_va@maryglasgowmags.co.uk asking for an ÇA VA ? sample copy. We look forward to hearing from you.