




DAS RAD



DAS RAD MARCH 2010

Page	Article	Topics	Teaching ideas
2	Anfang	Nations / Capitals	Use the small map to introduce the phrase <i>Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland</i> . Next, ask your students: <i>Was ist die Hauptstadt von Frankreich / Italien / Spanien? (Paris ist die Hauptstadt von Frankreich)</i> etc.
4	Miley Cyrus	A young star / Mögen	Please go to page 7.
6	„Travian“	A computer game / History / Special vocabulary	Please go to page 2.
9	So viel lebst du 	Media / Statistics	Write all the newspaper titles appearing in the text on the board and let students associate. Do they guess the right answer (newspaper names)? What are newspapers in their own country called? Are the titles similar to the German ones?
10	Wissen macht Spaß!	School subjects / A museum	Please go to page 7.
12	Vier Spiele	Word puzzles / Quiz / Practicing vocabulary	Practice weather terms using Spiel 2, also confirmation and negation: <i>Wie ist das Wetter bei uns heute? Ist es sonnig? (Ja, es ist sonnig. / Nein, es ist nicht sonnig. Es regnet. Etc.)</i>
14	Lukas' Welt 	Cartoon / Home chores	Read the cartoon with your class, then ask different students to mime certain home chores which the others then guess: <i>Was macht er/sie? (Er/Sie saugt Staub. Er/Sie wäscht ab, etc.)</i> . Next, work on page 15 on the same subject.
16	Sport-Star Silke Spiegelburg 	Athletics / Personal details	You could practice <i>auch</i> and <i>nein</i> using personal details: <i>Hast du auch am 17. März Geburtstag? (Nein, ich habe am ... Geburtstag, etc.)</i> .

BACKGROUND

Berlin

Berlin is the capital of Germany, and, with a population of about 3,5 Million, the country's largest city. Berlin has a turbulent history. First mentioned in about 1200 A.D., it became the capital of Prussia in the 17th century. In 1871 the city was chosen as capital of the new nation of Germany. During World War 2 Berlin was greatly destroyed by Allied bombing raids. In 1949, East Berlin became capital of the German Democratic Republic, while West Berlin remained an enclave in East Germany. In 1989, the East German regime collapsed and the Berlin Wall (which had divided the city since 1961) came down. A year later, East and West Germany were reunited, and Berlin again became the capital of the nation. Today, Berlin is one of Europe's most vibrant and dynamic cities and an important cultural, political and economic center.

Web tip www.berlin-info.de

WORKSHEET 2

Der Zeitungs-Fan

- Putting things in the right place



You'll find topic-related listening tracks on the DAS RAD CD.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming *Das Rad* issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of *Das Rad*

TEACHING IDEAS

PAGES 6 – 8

'Travian'

We use a computer game to introduce weather terms and village life.

OBJECTIVES

- Learning about an interactive game
- Learning about history
- Learning weather and village vocab

STARTER

Draw the outlines of historic figures such as a Roman soldier, a Gaul and a member of a Germanic tribe on the board, or upload visuals on to your whiteboard. Ask your students: *Wer ist das?* If students name the figures in their own language, write the equivalent German terms under the visuals: *der/die Römer, der/die Gallier, der/die Germane(n)*. Next, you could ask: *Wer kennt berühmte Römer/Gallier/Germanen? Wie heißen sie?* Students might know famous Roman emperors, e.g. Caesar, Nero, or Augustus. They also might know the cartoon figures Asterix the Gaul, and Obelix, his sidekick. They probably won't be able to list a famous *Germanen* (Teuton). Just explain to them in your own language that the *Germanen* (Teutons) were a fierce and rebellious tribe who often fought the Romans, and that they were the ancestors of today's Germans.

TEXT ACQUISITION

When opening the magazine, some students might recognize the game, and some might play it themselves. If yes, ask one fan to briefly describe the basics of 'Travian' (in his own language). Next, introduce key vocabulary (*das Dorf, der/die Einwohner, die Werkstatt, die Akademie, das Weltwunder, die Strategie*, etc.), before reading the passage on page 6 with your students sentence by sentence. To check

text comprehension students answer the text at the bottom of page 6. Using the same sentences, you could also practice confirmation and negation with them: *Spielt man „Travian“ nur in Deutschland? (Nein, „Travian“ ist ein internationales Spiel). Beginnt „Travian“ mit einem Haus? (Ja, „Travian“ beginnt mit einem Haus)*, etc. Before students work on page 7 (with a partner), explain the term *das Weltwunder (ein phänomenales Gebäude der Antike)*. Talk with your students about the seven wonders of the Ancient World (the Great Pyramid of Giza, the Hanging Gardens of Babylon, the Statue of Zeus, the Temple of Artemis, The Mausoleum of Maussollos, the Colossus of Rhodes).

EXTENSION

Once students have labeled the village items correctly, you could practice prepositions and directions: *Das Weltwunder ist in der Mitte. Der Bauernhof ist neben der Akademie. Der Marktplatz ist vor dem Haus. Die Menschen gehen in das Dorf. Die Werkstatt ist unten rechts*, etc. Before moving on to page 8, explain the term *krass* (page 7, bottom) to your class. *Krass* has two meanings, the first is negative (*schlecht, schlimm*), the second positive (*cool, super*). Next, briefly revise weather terms and the seasons: *Wie ist das Wetter im Winter? (Es ist kalt, es schneit, der Himmel ist dunkel). Wie ist es im Sommer? (Es ist warm/heiß, die Sonne scheint, der Himmel ist blau)*, etc. When students have completed the *Bilder-Quiz*, they answer the question at the bottom.

BACKGROUND

A famous Warrior

In 2009 Germany celebrated an historical event which happened 2.000 years ago, when rebellious Germanic tribes defeated legions of the mighty Roman Empire in an epic battle. The Romans (under the command of Varus) lost almost ten percent of their entire forces. Leader of the rebels was Arminius of the Cherusci tribe. The exact location of the battle, which was fought in the fall of 9 A.D., is uncertain, but it happened somewhere in the eastern region of what is now Westphalia, either in the Teutoburg forest or near the town of Osnabrück further north. Arminius (whose Germanic name was Hermann) led the Romans into an ambush, where they were annihilated. Arminius had been educated in Rome and was believed to be a staunch supporter of the Empire, and the background of the conflict remains unclear. But the rebels' victory stopped the complete subjugation of the Teutonic tribes and a further spread of the Roman Empire in Northern and Eastern Europe. Arminius (or Hermann) has been revered ever since in his home country. To this very day thousands of visitors come to see the famous *Hermannsdenkmal* (a gigantic statue of the hero) in the Teutoburg forest near the town of Detmold.

Web tip www.hermann2009.de

NOTES

Researching facts about the

Roman Empire

DAS RAD Vol. 49, March 2010

POSTAL INFORMATION: DAS RAD (ISSN 0033-7455) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teachers' Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teachers' Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, DAS RAD 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

DAS RAD Vol. 49, März 2010

Statement of Ownership, Management and Circulation of DAS RAD (as required by Title 39, United States Code).

Date of filing: October 1, 2009. Publication Number: 0033-7455 Title of Publication: DAS RAD Frequency of issue: six times during school year; Sep/Oct, Nov/Dec, Jan/Feb, Mar, Apr, May/Jun.

No. of issues Published Annually: 6 Annual Subscription Price: \$7.95 Location of known Office of Publication: 2931 East McCarty Street, Cole County, Jefferson City, MO 65101-4464. Location of the Headquarters of the Publishers: 557 Broadway, New York, NY 10012-3999 Publisher: M. Richard Robinson; Editor: Britta Giersche, (both of 557 Broadway, New York NY 10012). Owner: Scholastic Corp., Richard Robinson, Trust under will of Maurice R. Robinson, Trust under will of Florence L. Robinson, 557 Broadway, New York, NY 10012-3999.

During Preceding 12 Months Average Number of Copies 39,222; Paid Circulation 31,334; Free Distribution 3,222; Total Number of Copies Distributed 34,556; Office Use, etc. 4,666; Total 39,222.

For Single Issue Nearest to Filing Date: Number of Copies Printed 42,795; Paid Circulation 32,667; Samples 2,823; Number of Copies Distributed 35,490; Office Use, etc. 7,305; Total 42,795.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Arbeitsblatt I DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Deutsche Teens mögen ...

● Vorlieben ●

Hier siehst du vier deutsche Teens. Sie sprechen über Schule, Hobbys und andere Aktivitäten. Was mögen sie und was mögen sie nicht? Schreib Sätze mit *mag/mag nicht*, wie im Beispiel (1)

1



Karina, 13 Jahre alt

„Mein Hobby ist Musik. Ich finde Gitarrenmusik total cool. Laute Rockmusik finde ich nicht so gut. In der Schule mache ich gern Deutsch und Kunst. Mathematik und Physik? Nein, danke!“

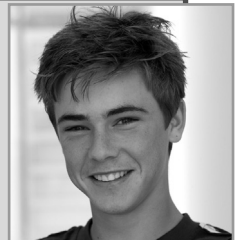
a) *Karina mag Gitarrenmusik, aber laute Rockmusik mag sie nicht.*

b) *Karina mag Deutsch und Kunst, aber Mathematik und Physik mag sie nicht.*

2

Lucius, 14 Jahre alt

„Ich finde Ferien super, aber nicht die Schule. Zu Hause arbeite ich gern im Garten, aber ich hasse Hausarbeit. Mein Hobby ist Sport, aber Wintersport ist mir zu kalt.“



a) Lucius

b) Lucius

c) Lucius



3

Annalisa, 14 Jahre alt

„Ich bin ein Fan von Tokio Hotel, aber Arctic Monkeys? Nein, danke! Meine Lieblingsfarben sind Rot und Orange. Blau und Grün finde ich nicht gut. Ich habe den Frühling gern, aber im Sommer ist es mir zu heiß.“



a) Annalisa

b) Annalisa

c) Annalisa



4

Hamid, 15 Jahre alt

„Ich esse gern Reis und Gemüse. Fleisch esse ich gar nicht. Ich trinke viel Wasser und Saft, aber Milch? Igitt! Ich bin kein Fan von Autos. Ich fahre lieber mit dem Fahrrad!“

a) Hamid

b) Hamid

c) Hamid



Und du?

Was magst du und was magst du nicht? Schreib Sätze!

.....
.....

Arbeitsblatt 2 DAS RAD

Name:

Klasse:

Datum:

Der Zeitungs-Fan

Zuordnen

A. Das ist ein Interview mit Johannes. Er liest jeden Tag die Zeitung. Setz seine Antworten an die richtige Stelle, wie im Beispiel.



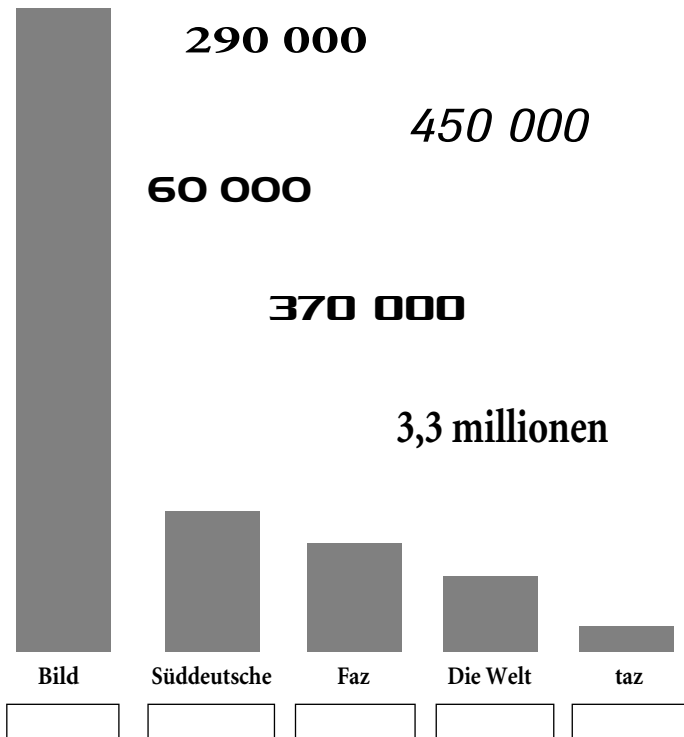
Fragen:

1. Johannes, wie informierst du dich?*D*.....
2. Nicht durchs Fernsehen oder durchs Internet?
3. Du bist also ein Zeitungs-Fan?
4. Was für Zeitungen liest du denn?
5. Was ist das für eine Zeitung?
6. Und deine Eltern? Lesen die auch Zeitung?
7. Liest du auch manchmal die Bild-Zeitung?

Antworten:

- (A) Auch, aber nicht so viel und nicht so oft.
- (B) Ich lese jeden Tag die taz.
- (C) Nein, solche Boulevard-Zeitungen lese ich nie.
- ~~(D)~~ Ich informiere mich durch Zeitunglesen.
- (E) Das ist eine politisch linke Zeitung.
- (F) Ja. Ich finde Zeitungen super-aktuell.
- (G) Ja, aber eine konservative: Die Welt.

B. Welche Zahl passt zu welcher Zeitung? Schreib die Zahlen unter die Zeitungen.



Arbeitsblatt 3 DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Marlenes Stundenplan

● Schulfächer ●

Lies Marlenes Stundenplan und beantworte die Fragen!

Name/Klasse: Marlene Gillesen, Klasse 8 a

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Std.
8:00 - 8:45	Deutsch	-	Englisch	Geschichte	Französisch	1.
8:45 - 9:30	Deutsch	Musik	Englisch	Geschichte	Französisch	2.
Pause						
9:50 - 10:35	Mathe	Biologie	Erdkunde	Mathe	Deutsch	3.
10:35 - 11:20	Mathe	Biologie	Erdkunde	Mathe	Deutsch	4.
Pause						
11:40 - 12:25	Chemie	Kunst	Sport	Physik	Politik	5.
12:25 - 13:10	Chemie	Kunst	Sport	Physik	Englisch	6.



1. An welchem Tag kann Marlene später aufstehen?

2. Wann lernt sie etwas über Geografie?

3. Wie lange dauert die zweite Pause?

4. Wie viele Musikstunden hat Marlene pro Woche?

5. Wie lange ist der Unterricht für die meisten Fächer?

6. Welche Fächer sind nur 45 Minuten lang?

7. Welches Fach hat Marlene am Mittwoch und am Freitag?

8. Wann lernt sie malen und zeichnen?

Schreib deine eigenen Fächer in den Stundenplan.

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Std.
						1.
						2.
						3.
						4.
						5.
						6.
						7.
						8.
						9.

Arbeitsblatt 4 DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Zu den Hörbeiträgen

Nummer 1

Trag die Adjektive in die Lücken ein.

- älter • älter • ~~groß~~ • großes • lustig • romantisch • viele

Im Moment ist die Miley-Cyrus-Hysterie wieder sehr (1) groß.
 Der „Hannah Montana“-Star hat auch in Deutschland (2) Fans.
 Die Premiere von Mileys neuestem Film „The Last Song“ war ein (3)
 Spektakel. Miley wird (4) und ihre Fans werden (5)
 Er ist auch (6) und (7)

Nummer 2

Hier sind Familienwörter.
 Welche Wörter hörst du nicht?

- Adoptivkind
- Geschwister
- Halbbruder
- Halbschwester
- Kinder
- Partnerin
- Patchwork-Familie
- Patentante
- Schwester
- Vater

Nummer 3

Finde die Satzenden.

- | | |
|--|--|
| 1. „Travian“ ist ... | A. Allianzen. |
| 2. Es hat ... | B. ein deutsches Strategie-Spiel. |
| 3. „Travian“ macht ... | C. etwa 13 Monate bis zum Ende. |
| 4. Das Spiel ist zu Ende, ... | D. man etwa vier Wochen. |
| 5. Man beginnt ... | E. mit nur einem Haus. |
| 6. Für ein mittelgroßes Dorf braucht ... | F. superviel Spaß. |
| 7. Wichtig bei dem Spiel sind ... | G. über 4 Millionen Spieler weltweit. |
| 8. Es dauert ... | H. wenn man ein Weltwunder gebaut hat. |

Nummer 4

Richtig oder falsch? Kreuz an.

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Park heißt „Travian-Eröffnung“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Internet-Spiel ist kostenlos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In dem Park gibt es originale antike Architektur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Park animiert Besucher zum Relaxen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Man bekommt ein antikes Kostüm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Es gibt Shows – wie Show-Turniere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Es gibt einen deutschen und einen türkischen Park. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nummer 5

Wer sagt was? Verbinde die Namen mit den Infos.

Interviewte/r	Buch	Autor/in	Kommentar
Steffi	„Die Welle“	Klaus Kordon	Ganz gut.
Florian	„Krabat“	Morton Rhue	Hart.
Thomas	„Krokodil im Nacken“	Otfried Preußler	Klasse.
Merle	„Bis(s) zur Morgenstunde“	Stephenie Meyer	Krass, aber super.

Nummer 7

Bring die Fragen in die richtige Reihenfolge.

- Wie groß ist sie denn?
- Wie hoch genau?
- Hat sie einen Beruf?
- Ist sie mit Richard Spiegelburg verwandt?
- Wann hat sie Geburtstag?
- Wie alt ist Silke denn?
- Woher kommt sie?

TEACHING IDEAS

PAGES 4 & 5

Miley Cyrus

We talk about a young Hollywood star and introduce the key verb *mögen*.

OBJECTIVES

- Learning about a career
- Learning to express likes and dislikes

STARTER

Write the title of Miley's most famous TV show on the board, *Hannah Montana*. Do students know who played the title role? If yes, asked a student to write *Miley Cyrus* on the board, if not, add the name yourself. Next, ask your students, *Magst du Hannah Montana?* Ask the students who don't like the show or the character, which other stars and/or shows they do like.

TEXT ACQUISITION

Read the text on page 4 with your class, sentence by sentence. Ask comprehension questions, before students complete **Worksheet 1**. Next, write *mögen – ich mag* on the board, and briefly explain that *mögen* is an irregular verb. Ask your

students to look at Miley's photos at the bottom of the page: *Was macht man bei „Ich mag das“?* (Thumbs up!). *Und bei „Ich mag das nicht“?* (Thumbs down!). Point to different objects or items of clothing in the classroom and practice *Daumen hoch/runter* with your students.

EXTENSION

When students have completed the test on page 5, ask them: *Wer ist total/ein bisschen/gar nicht wie Miley?* and write the result of the survey on the board. Next, ask your students, *Mag* (name of student) *Gitarrenmusik?* The person named holds his/her thumb up or down, and the others say: *Ja, er/sie mag Gitarrenmusik*, or *Nein, er/sie mag Gitarrenmusik nicht*. Students then ask each other questions about likes and dislikes, practicing the second person singular of *mögen*: *Magst du Filme/Hamburger/Computerspiele?* etc.

NOTES

Researching other famous TV shows starring teenagers

WORKSHEET 1

Deutsche Teens mögen ...



- Likes and dislikes

TEACHING IDEAS

PAGES 10 & 11

Wissen macht Spaß

Students get to know an unusual museum and practice school subjects.

OBJECTIVES

- Learning about an interactive museum
- Using *lernen* and school subjects

STARTER

Compile a word list about school (*die Schule, der Unterricht, die Stunde, das Fach/die Fächer, lernen, Arbeiten schreiben*, etc.). Ask the students to name school subjects in German. If they don't know the terms, they say them in their own language, with the teacher writing the German word on the board.

TEXT ACQUISITION

Now say, *Man kann nicht nur in der Schule etwas lernen* and continue reading the introduction on page 10 with your class. Next, students work in pairs, looking at the pictures and filling in the school subjects. This could be turned into a competition if

your class is more advanced: which pair is the first to finish with all the correct answers?

EXTENSION

When they have completed the above task, students write similar sentences for other subjects, e.g. *In Englisch lerne ich die englische Sprache. In Deutsch lerne ich die deutsche Sprache. In Musik lerne ich singen und Instrumente spielen*, etc. They could also practice *mögen/mag* (see pages 4/5) again, using school subjects: *Magst du Erdkunde?* (*Ja/Nein, ich mag Erdkunde/nicht*). For homework they fill out **Worksheet 3**.

BACKGROUND

The Odysseum in Cologne

The name of the museum ('Odysseum') refers to the Odyssey in Greek mythology, i.e. a journey full of adventures and mishaps, but finally reaching its destination – like scientists searching till they have the correct result. The Odysseum has an area of 5,500 square meters, showing exhibits grouped into five themes: *Leben, Erde, Cyberspace, Mensch, Kinderstadt*. There are 200 interactive play stations for the young visitors. The building was planned with interaction in mind, and uses very little energy. It took two years to complete the museum, which opened in April 2009.

Web tip www.odysseum.de

WORKSHEET 3

Marlenes Stundenplan



- School subjects

Test your German with DAS RAD

On this page you will always find 15 questions or exercises relating to the entire magazine. You could either dictate the questions or hand out photocopies (make sure to cover the answers up before copying). Students work on their own, with a partner, or in groups. The answers can be checked by the students themselves or – if the page is intended as a test or as a competition – by the teacher.

Kreuz das richtige Kästchen an, wie im Beispiel (1)

Seite 2 – 5

1. Eine Kuh gibt...

- Saft.
 Milch.
 Gras.

2. Die IAA ist ...

- eine Auto-Show.
 eine Agrar-Show.
 eine Film-Show.

3. Miley Cyrus ist ein Star bei ...

- Fox.
 Disney.
 MGM.

4. Miley mag...

- Fleisch.
 Mathematik.
 Gitarrenmusik.

5. Mileys berühmteste Show heißt ...

- Hannah Montana.
 The Last Song.
 Orange County.

Seite 6 – 9

6. „Travian“ spielt man ...

- in der Schule.
 im Internet.
 auf dem Sportplatz.

7. Bei „Travian“ gibt es ...

- Gallier, Römer und Germanen.
 Gallier, Griechen und Germanen.
 Gallier, Römer und Briten.

8. Zum Schluss baut man bei „Travian“ ...

- eine Burg.
 einen Bauernhof.
 ein Weltwunder.

9. Ein Deutscher liest

- über 9 000 Zeitungen.
 über 7 500 Zeitungen.
 über 1 000 Zeitungen.

Seite 10 – 16

10. Das Odysseum liegt in ...

- Berlin.
 München.
 Köln.

11. Im Fach Physik lernt man etwas über ...

- andere Länder.
 Orthographie.
 Mechanik.

12. Auf Seite 11 oben sieht man einen ...

- Dinosaurier.
 Elefanten.
 Wurm.

13. Bei schlechtem Wetter ...

- scheint die Sonne.
 stürmt und regnet es.
 ist der Himmel blau.

14. Zur Hausarbeit gehört ...

- ins Museum gehen.
 Schulaufgaben machen.
 Abwaschen und Staub saugen.

15. Silke Spiegelburg braucht für ihren Sport ...

- einen Stab.
 ein Boot.
 einen Ball.

All the Internet sites mentioned in this issue have been checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

WORKSHEET 4

- Listening exercises



Editor: Britta Giersche

Author: Ursula Runde **Layout:** David Dutch

Picture research: Emma Bree **Photos:**

Worksheet 1: SXC/Getty/iStock.

Worksheet 2: istk. **Worksheet 3:** BrandX.

Did you like *Das Rad* ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail Das_Rad@maryglasgowmags.co.uk asking for a *Das Rad* sample copy. We look forward to hearing from you.