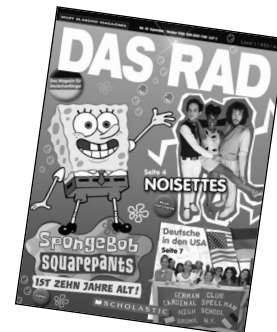



# DAS RAD



## DAS RAD SEPTEMBER/OCTOBER 2009

Page	Article	Topics	Teaching ideas
2	<b>Aus zwei mach...?</b>	Numerals / Facts about the country	Practice the patterns <i>Deutschland ist ein Staat. Sachsen ist ein Land in Deutschland. Dresden ist eine Stadt in Sachsen.</i> (see <b>Background</b> )
4	<b>Die Noisettes</b>	Pop music	Please go to page 7.
6	<b>So viel lebst du</b>	Numbers / Language / Verb forms	Ask a volunteer to read the figure on top (one after the other), while a second pupil writes them on the board. Next, introduce the terms <i>Millionen</i> , <i>Hundert</i> and <i>Tausend</i> and practice patterns using the ranking box: <i>Wie viele Menschen sprechen Englisch / Französisch / Spanisch? (456 Millionen / 121 Millionen / 362 Millionen).</i>
7	<b>Deutsche in den USA</b> 	Germans abroad	Please go to page 2.
10	<b>SpongeBob Squarepants</b>	Numerals / Greetings / Names	Ask your pupils: <i>Wer kennt SpongeBob Squarepants?</i> , sketching the cartoon figure on the board. Add the German name and practice it. Next, pupils say their own names. Practice names, greetings and numbers using Exercise 2 on page 11.
12	<b>Vier Spiele</b>	Games	Please go to page 7.
14	<b>Lukas' Welt</b>	Cartoon / Congratulations / Family	Read the cartoon several times with different pupils taking the parts. More advanced groups read the story in the 3rd person singular: <i>Lukas kommt ins Zimmer und sagt Hallo. Seine Schwester heißt Lisa. Sie hat heute Geburtstag, etc.</i>
16	<b>Sport-Star Sebastian Vettel</b>	Motor sports / Personal details	When pupils have filled out Sebastian's details, they write down their own (without names). They exchange the notes and guess each other's identities.

### BACKGROUND

#### Sachsen (Saxony)

Sachsen is the easternmost state of the Federal Republic of Germany. The river Neiße separates it from neighbouring Poland. In the south Sachsen borders on the Czech Republic, and it also has borders with the German federal states of Bayern, Thüringen, Sachsen-Anhalt and Brandenburg. Sachsen has a population of 4.5 million people. Its biggest city is Leipzig (population 500,000). Saxony has a turbulent history. The area was first settled by slavish tribes, which gradually were pushed out by tribes of Germanic origin. In the Middle Ages Saxony became an electorate and prospered vastly. From 1871 it was part of the German empire, and after the end of World War 2 part of the German Democratic Republic. After German re-unification in 1990 Sachsen and five other former East German states were incorporated into the Federal Republic of Germany.

**Web tip** [www.sachsen.de](http://www.sachsen.de)

### WORKSHEET 3

#### Eine Einladung

- Text comprehension



You'll find topic-related listening tracks on the DAS RAD CD.

Go to [www.maryglasgowmagazines.com](http://www.maryglasgowmagazines.com) where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming *Das Rad* issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of *Das Rad*

## TEACHING IDEAS

### PAGES 7 – 9

#### Deutsche in den USA

There is a famous annual German parade – in New York!

#### OBJECTIVES

- Learning about Germans abroad
- Learning about the federal states
- Learning and practicing adjectives

#### STARTER

Write the terms *Deutschland* and *USA* on the board, asking your pupils: *Wer wohnt in Deutschland? (Deutsche). Wer wohnt in USA? (Amerikaner).* Write the nationalities next to the equivalent country, then say: *Es gibt auch Deutsche in USA* and read the introductory section on page 7 with your class. Write *die Steuben Parade* on the board, underlining *Steuben*. Who was Steuben? Should pupils not know the answer, briefly talk about General Friedrich von Steuben (in your own language, see **Background**). Move on to the second paragraph on page 7 by saying that Steuben was one of the first of countless German immigrants to the US (the ancestors of the three film stars pictured at the bottom among them).

#### TEXT ACQUISITION

Finish reading the text on page 7 sentence by sentence with your class. Ask your pupils to underline the adjectives *deutsch/e/n/r* and explain that in German adjectives often change their endings (without going into much detail). Briefly talk about the photos with your pupils. Do they know that there is a German school in the Bronx? The black/red/gold buttons symbolize what? (the German national flag). Now move on to pages 8 and 9. In case you have already read page 2 with your class, mention the *Bundesländer* and *Sachsen: Ihr kennt das Bundesland Sachsen. Hier sind die anderen Bundesländer.* Say the name of each *Bundesland* aloud and ask pupils to repeat it. Work on the captions with your pupils, pausing each time to give

them a chance to write down the state in question. Volunteers then read out aloud the equivalent last sentence: *Sie kommen aus dem Bundesland Bayern / Baden-Württemberg, etc.*

#### EXTENSION

Ask pupils to study the map of Germany in the centre and to have a look at the pictures of sights and products of each *Bundesland*. Can pupils name some of them? (Maybe the Mercedes car, the Brandenburg Gate, the Frankfurters or Cologne Cathedral). Next, list all the sights and products, writing them on the board (e.g. *Thüringen: Schiller und Goethe – deutsche Dichter; Bayern: Schloss Neuschwanstein, etc.*). Pupils then copy the information into the magazine. Use some products to practice the verb *kommen* again: *Die Gurken kommen aus Brandenburg. Die Frankfurter kommen aus Hessen. Der Mercedes kommt aus Baden-Württemberg, etc.* Pupils then ask each other: *Woher kommst du? (Ich komme aus XX, etc.)* Finally, pupils could complete **Worksheet 2** as homework.

## BACKGROUND

### General von Steuben

The annual German parade in September is named after General Friedrich Wilhelm von Steuben, who played a decisive role in the American War of Independence. Born in Magdeburg in 1730, Steuben had a brilliant military career in the Prussian army. But in 1762 he quit the service and travelled around Europe. In Paris, he met Benjamin Franklin, who, at the time, was American ambassador to France. Franklin persuaded Steuben to sail to America and to offer his services to the colonial forces. Steuben reorganized the army, introducing much-needed Prussian discipline and advanced military tactics. His efforts greatly contributed to the final victory of the colonials. After the war, Steuben held several public offices, before retiring to his country home at Oneida, New York, where he died in 1794. The first Steuben Parade on 5th Avenue took place in 1957, and has since become tradition.

**Web tip** [www.magazinusa.com](http://www.magazinusa.com)

## WORKSHEET 2

### Länder und Städte



- Spelling
- Geography

## NOTES

*Finding out facts about one particular Bundesland (population, capital city, geographical features, etc)*

# Arbeitsblatt I DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Was spiele ich?

**Zuordnen**

A. Hier sind sieben Musiker. Sie spielen in einer Band. Aber wer macht was? Schreib die Antworten, wie im Beispiel (1).



3. Hallo, Franka. Spielst du Geige?  
.....

2. Hi, Marisa. Singst du?  
.....

1. Hallo, Lara. Spielst du Saxofon?  
*Nein, ich spiele Trompete.*  
.....

4. Guten Tag, Ella. Spielst du Trompete?  
.....

5. Hi, Yusuf. Spielst du Gitarre?  
.....



7. Tag, Hanno. Spielst du Drums?  
.....  
.....

6. Hallo, Freddy. Spielst du Bass?  
.....  
.....

B. Schreib nun Sätze zu den Musikern, wie im Beispiel (1).  
1. Das ist Lara. Sie spielt Trompete.

# Arbeitsblatt 2 DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Länder und Städte

Landeskunde

Hier siehst du eine Deutschland-Karte mit den Bundesländern. Wie heißen die Hauptstädte der Bundesländer? Suche sie in der Liste unten und setz die fehlenden Buchstaben ein, wie im Beispiel (1).

Hallo, ich komme aus Bremen.

Guten Tag, ich komme aus dem Saarland.

Servus, ich komme aus Bayern.

1 Schleswig-Holstein  
2 Hamburg  
3 Bremen  
4 Berlin  
5 Mecklenburg-Vorpommern  
6 Brandenburg  
7 Sachsen-Anhalt  
8 Niedersachsen  
9 Nordrhein-Westfalen  
10 Hessen  
11 Thüringen  
12 Sachsen  
13 Bayern  
14 Baden-Württemberg  
15 Saarland  
16 Rheinland-Pfalz

- ~~KIEL~~
- SAARBRÜCKEN
- MAGDEBURG
- HANNOVER
- SCHWERIN
- MAINZ
- STUTTGART
- DRESDEN
- DÜSSELDORF
- ERFURT
- STUTTGART
- POTSDAM
- MÜNCHEN
- WIESBADEN

- 1 K I E L
- 2 Keine Hauptstadt
- 3 Keine Hauptstadt
- 4 Keine Hauptstadt
- 5 S  H   R
- 6   T  D  M
- 7  A  D   U R
- 8   N N  V  R
- 9    S  L  O R
- 10  I  S  A  E
- 11   F  R
- 12  R  S D
- 13   N   E
- 14 S  U  T  A
- 15  A  R B   C K  N
- 16   I N

# Arbeitsblatt 3 DAS RAD

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Eine Einladung

● Textverständnis ●

Lies das Telefongespräch zwischen Eva und Julius.  
Beantworte dann die Fragen unten.



**Julius:** Hallo?  
**Eva:** Hallo, Julius. Hier spricht Eva.  
**J:** Hi, Eva.  
**E:** Ich habe eine Einladung für dich. Zu einer Party.  
**J:** Party ist immer gut. Was für eine Party?  
**E:** Meine Geburtstagsparty.  
**J:** Super. Wann ist denn die Party?  
**E:** Am 12. September.  
**J:** Und um wieviel Uhr?  
**E:** Die Party fängt um zwei Uhr nachmittags an.  
**J:** Und wo ist die Party?  
**E:** Bei Oliver im Garten. Seine Eltern haben einen Swimming Pool.  
**J:** Toll. Was gibt es zu essen?  
**E:** Pizza und Salat. Also, kommst du?  
**J:** Klar! Sag mal, Eva, wie alt wirst du denn?  
**E:** Rate mal!  
**J:** 17?  
**E:** Nein. So alt bin ich noch nicht.  
**J:** 15?  
**E:** Wieder falsch. Ich liege genau dazwischen.  
**J:** Ach so. Herzlichen Glückwunsch!  
**E:** Danke. Bis bald.

1. Wer ruft Julius an? .....
2. Wozu lädt Eva Julius ein? .....
3. Wer hat Geburtstag? .....
4. In welchem Monat ist die Party? .....
5. Ist die Party nachmittags oder abends? .....
6. Ist die Party bei Evas Eltern? .....
7. Was gibt es im Garten? .....
8. Es gibt Hamburger zu essen. Stimmt das? .....
9. Wie alt wird Eva? .....

### Interaktiv

Design eine Einladungskarte zu deiner eigenen Geburtstagsparty!

# Arbeitsblatt 4 DAS RAD

Name:

Klasse:

Datum:

## 🎧 Zu den Hörbeiträgen

### Nummer 1

Trag die Wörter in die Lücken ein.

Familie • Frau • Mutter • ~~Sängerin~~ • Spieler • Vater

Die 1. Sängerin heißt Shingai Shoniwa. Sie spielt Bass und ist die Front-2.   der Band. Ihre Familie kommt aus Simbabwe. Der Gitarrist heißt Dan Smith. Seine 3.   kommt aus Trinidad. Sein 4.   kommt aus Schottland und ist Mundharmonika-5.  . Der Drummer heißt Jamie Morrison. Seine 6.   kommt aus Schottland, aber er wohnt in London.

### Nummer 2

Hier sind Infos zu den zwei Bands. Trag sie in die Tabelle ein.

~~Berlin~~ • drei Musiker • aus Deutschland • aus England • fünf Musiker • Sänger-Gitarrist • Schlagzeuger • Insel Usedom

White Lies	Jennifer Rostock
	<i>Berlin</i>

### Nummer 5

Welche Zahl hörst du nicht? Kreuz an.

- Achtundzwanzigsten     Eine halbe Millionen  
 Eins     Fünftausend     Fünfundzwanzig

### Nummer 6

Wer ist es? Die Konsonanten helfen dir. Trag die fehlenden Vokale in die Namen ein.

- Celebrity Nummer 1: D  K  T  F  NN  NG
- Celebrity Nummer 2: TH  J  N  S BR  TH  RS.
- Celebrity Nummer 3: T  M CR   S
- Celebrity Nummer 4: L   N  RD  D  C  PR
- Celebrity Nummer 5: K  RST  N D  NST

### Nummer 3

Verbinde die Fragen mit den Antworten.

1. Wo sind Jennifer Rostock Headliner?
  2. Wann sind sie Healer?
  3. Wo ist die Stadt Amberg?
  4. Wie alt ist die Stadt?
  5. Was gibt es zum Jubiläum?
  6. Wer organisiert es?
  7. Was kosten die Tickets?
  8. Wo gibt es weitere Infos?
- A. 27 Euros.  
 B. 975 Jahre alt.  
 C. Am 12. September.  
 D. Auf [www.juz-amberg.de](http://www.juz-amberg.de).  
 E. Beim Water Wheel Festival in Amberg.  
 F. Das Jugendzentrum in Amberg.  
 G. Ein Festival.  
 H. Im Bundesland Bayern.

### Nummer 4

Füll die Tabelle aus.

Name	Instrument	In einer Band?
Jost		
Mascha		
Gregor		

### Nummer 8

Bring die Fragen in die richtige Reihenfolge

- Aber er wohnt dort nicht mehr, nicht wahr?  
 Hat er Geschwister?  
 Was für Hobbys hat er?  
 Wie heißt sein Geburtsort?  
 Wo wohnt er denn?  
 Wann hat er Geburtstag?  
 1 Was ist so fantastisch an Sebastian Vettel?  
 Wie alt ist Sebastian denn?

**TEACHING IDEAS****PAGES 4 & 5****Die Noisettes**

Here, we introduce a successful new pop group from England and also talk about musical instruments.

**OBJECTIVES**

- Learning about music and musicians
- Practicing verbs

**STARTER**

Write the band's name on the board, asking your pupils: *Wer ist das?* If they do not know the answer, supply it yourself by adding *eine Band aus London*. Where does the name *Noisettes* come from? From the English *noise*. Add the German translation: *der Lärm*. Pupils then add their own favourite pop- or rock groups, writing their names on the board.

**TEXT ACQUISITION**

Use the musicians' personal details on top of page 5 to practice *kommen (aus)* and *wohnen (in/bei)*. After working on the text, pupils talk about themselves: *Ich heiÙe xxxx. Ich wohne bei meinen Eltern in xxxx. Ich*

*heiÙe xxxx. Ich wohne bei meiner Mutter in xxxx, etc.* Compile a list of instruments played by pupils on the board, e.g. *xx Schüler spielen Gitarre. xx Schüler spielen Klavier. xx Schüler spielen kein Instrument, etc.*

**EXTENSION**

Ask volunteers to come to the front to mime playing an instrument, or singing. The others have to guess: *Er ist Pianist. Sie ist Sängerin. Er ist Gitarrist. Er ist Drummer. Sie spielt Mundharmonika, etc.* For homework, pupils compile an interview with one of the Noisettes, e.g. *Wie heißt du? – Ich heiÙe Shigai Shoniwa. Bist du in einer Band? – Ja, ich bin bei den Noisettes. Es ist toll, in einer Band zu sein. Bist du Sängerin? – Ja, aber ich spiele auch Bass, etc.*

**TEACHING IDEAS****PAGES 12 & 13****Vier Spiele**

These simple word games and quizzes are designed to encourage pupils to work on their own.

**OBJECTIVES**

- Learning and practicing months and numerals
- Learning and practicing the plural and family relations

**STARTER**

If not already known, introduce numbers from one to fifty. Pupils then practice these by giving each other simple arithmetic tasks, e.g. *Wie viel ist eins plus neun? Eins plus neun ist zehn. Wie viel ist siebzehn minus sechs? Siebzehn minus sechs ist elf, etc.* If your class is less advanced, list all months of the year (in order) on the board, before pupils tackle Exercise 2.

**TEXT ACQUISITION**

Pupils work on their own or with a partner on each word game (only one per lesson). You can have a competition, should your

group be more advanced: who is first to finish and has all the correct answers (of activity no. 2, 3, and 4)? Pupils read their answers using the 3rd person singular: *Januar ist der erste Monat. Juli ist der sechste Monat. Es gibt zusammen 12 Monate, etc.; Lukas und Lisa sind Geschwister. Helen und Josef sind Eltern, etc.*

**EXTENSION**

Pupils list their favourite activities under *Musik, Style, Spezialität* and *Hobbys*. Volunteers read out their list, using *lieben* or *mögen* for verbs, e.g. *Ich mag Musik. Ich liebe Rock und Pop. Ich habe Hobbys. Ich liebe Lesen und Sport, etc.* Family relations, plurals and numerals can also be practiced in the first person singular: *Ich habe zwei Brüder. Sie heißen xxx und xxx. Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt xxx. Ich habe keine Schwestern, etc.*

**WORKSHEET 1****Was spiele ich?**

- Matching information

**NOTES**

List more instruments and the musicians accordingly

---



---



---

**BACKGROUND****The Brothers Grimm**

The Brothers Grimm (Wilhelm Grimm, 1786 – 1859, and Jacob Grimm, 1785 – 1863) were German linguists and academics, who were and still are best known for their collections of folk tales and fairy tales (*Grimm's Märchen*). Many of these tales have become famous all over the world, e.g. Snow White (*Schneewittchen*), Sleeping Beauty (*Dornröschen*), Rapunzel, Cinderella (*Aschenputtel*), Hansel and Gretel, etc. The Grimm brothers also compiled a massive dictionary (*Das Deutsche Wörterbuch*), which they started in 1854, but which was only finished in 1961. The brothers were both free thinkers, teaching at the famous Göttingen University. They got into trouble because of their liberal views, and in 1837 were banned from Göttingen and the kingdom of Hanover by Ernst August, then king of Hanover. It took 3 years before the brothers were offered new positions (in Berlin).

**Web tip** [www.gebrueder-grimm-schriftsteller.de](http://www.gebrueder-grimm-schriftsteller.de)

**WORKSHEET 4**

- Listening exercises



**Test your German with DAS RAD**

On this page you will always find 15 questions or exercises relating to the entire magazine. You could either dictate the questions or hand out photocopies (make sure to cover the answers up before copying). Pupils work on their own, with a partner, or in groups. The answers can be checked by the pupils themselves or – if the page is intended as a test or as a competition – by the teacher.

Schreib diese Sätze in der 1. Person um in die 3. Person Singular, wie im Beispiel (1).

**Seite 2 – 5**

- 1. Ich bin Janina. Ich mache ein Experiment.  
.....  
*Sie ist Janina. Sie macht ein Experiment.*
- 2. Ich heiße Chasima. Ich bin ein Gibbon.  
.....
- 3. Ich bin Dan Smith. Ich spiele Gitarre.  
.....
- 4. Ich heiße Shingai. Ich singe.  
.....
- 5. Ich bin ein Klavier. Ich bin ein Instrument.  
.....

**Seite 6 – 9**

- 6. Ich bin Deutsche. Ich spreche deutsch.  
.....
- 7. Ich bin Schülerin. Ich wohne in New York.  
.....
- 8. Ich bin ein Yeti. Ich komme aus Stockach.  
.....
- 9. Ich heiße Kirsten Dunst. Ich habe deutsche Großeltern.  
.....

**Seite 10 – 16**

- 10. Ich heiße SpongeBob Schwammkopf. Ich habe heute Geburtstag.  
.....
- 11. Ich bin Sandy Cheeks. Ich liebe Krabbenburger.  
.....
- 12. Ich heiße Dakota. Ich habe eine Schwester.  
.....
- 13. Ich bin Lukas. Ich komme gleich zurück.  
.....
- 14. Ich heiße Helen. Ich bin die Mutter von Lukas und Lisa.  
.....
- 15. Ich bin Sebastian Vettel. Ich komme aus Heppenheim in Hessen.  
.....

**ANSWERS**

**Worksheet 1: A.** 1-Nein, ich spiele Trompete. 2-Nein, ich spiele Geige. 3-Nein, ich spiele Saxofon. 4-Nein, ich singe. 5-Nein, ich spiele Drums. 6-Nein, ich spiele Gitarre. 7-Nein, Ich spiele Bass. **B:** 1-Das ist Lara. Sie spielt Trompete. 2-Das ist Marisa. Sie spielt Geige. 3-Das ist Franka. Sie spielt Saxofon. 4-Das ist Ella. Sie singt. 5-Das ist Yusuf. Er spielt Drums. 6-Das ist Freddy. Er spielt Gitarre. 7-Das ist Hanno. Er spielt Bass.

**Worksheet 2:** 5-SCHWERIN; 6-POTSDAM; 7-MAGDEBURG; 8-HANNOVER; 9-DÜSSELDORF; 10-WIESBADEN; 11-ERFURT; 12-DRESDEN; 13-MÜNCHEN; 14-STUTTGART; 15-SAARBRÜCKEN; 16-MAINZ

**Worksheet 3: A.** 1-Eva; 2-zur Geburtstagsparty; 3-Eva; 4-im September; 5-nachmittags; 6-Nein, bei Olivers Eltern; 7-einen Swimming Pool; 8-Nein, es gibt Pizza und Salat zu essen; 9-16 Jahre; **B.** keine Antworten

**Worksheet 4: Nummer 1:** 1-Sängerin, 2-Frau, 3-Mutter, 4-Vater, 5-Spieler, 6-Familie; **Nummer 2:** 1 White Lies: drei Musiker, aus England, Sänger-Gitarrist; Jennifer Rostock: Berlin, aus Deutschland, fünf Musiker, Schlagzeuger, Insel Usedom; **Nummer 3:** 1-E, 2-C, 3-H, 4-B, 5-G, 6-F, 7-A, 8-D; **Nummer 4:** Jost: Gitarre, Ja, Rockband; Mascha: Klavier, Nein; Gregor: Geige, Nein, aber im Schulorchester; **Nummer 5:** Fünftausend; **Nummer 6:** 1-Dakota Fanning, 2-The Jonas Brothers, 3-Tom Cruise, 4-Leonardo DiCaprio, 5-Kirsten Dunst; **Nummer 8:** siehe Transkript **Teacher's Notes, page 8:** 2. Sie heißt Chasima. Sie ist ein Gibbon. 3. Er ist Dan Smith. Er spielt Gitarre. 4. Sie heißt Shingai. Sie singt. 5. Es ist ein Klavier. Es ist ein Instrument. 6. Sie ist Deutsche. Sie spricht deutsch. 7. Sie ist Schülerin. Sie wohnt in New York. 8. Er ist ein Yeti. Er kommt aus Stockach. 9. Sie heißt Kirsten Dunst. Sie hat deutsche Großeltern. 10. Er heißt SpongeBob Schwammkopf. Er hat heute Geburtstag. 11. Sie ist Sandy Cheeks. Sie liebt Krabbenburger. 12. Sie heißt Dakota. Sie hat eine Schwester. 13. Er ist Lukas. Er kommt gleich zurück. 14. Sie heißt Helen. Sie ist die Mutter von Lukas und Lisa. 15. Er ist Sebastian Vettel. Er kommt aus Heppenheim in Hessen.

*All the Internet sites mentioned in this issue have been checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.*

**Editor:** Britta Giersche  
**Author:** Ursula Runde **Layout:** David Dutch  
**Picture research:** Emma Bree **Photos:**  
**Worksheet 1:** Hemera. **Worksheet 2:** istock. **Worksheet 3:** Bananastock.

**Did you like Das Rad ?**  
If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail [Das\\_Rad@maryglasgowmags.co.uk](mailto:Das_Rad@maryglasgowmags.co.uk) asking for an *Das Rad* sample copy. We look forward to hearing from you.