





DAS RAD



DAS RAD NOVEMBER/DECEMBER 2009

Page	Article	Topics	Teaching ideas
3	Argh! Wild in Bayern	Local customs / colors / Ordinary numbers	Use the photograph to revise colors and parts of the face: <i>eine rote Nase, blaue Augen, grüne Wangen, blauer Mund</i> , etc. Make sure your students know the date of <i>Nikolaustag</i> (6 December), before answering the question at the bottom.
4	Kristen Stewart im Interview	A young star / Adjectives	Please go to page 7.
6	Zwei Tage in Linz 	Facts about the country / The clock	Please go to page 2.
9	5 192 Brote	Food / Numerals	Revise basic numbers, then introduce <i>Tausend, Millionen</i> and <i>Milliarden</i> . Students could practice those doing simple sums (<i>Wie viel ist 2000 plus 5000? Wie viel Millionen sind eine Milliarde?</i>) etc, before moving on to the text.
10	Weihnachts-Essen 	Christmas delicacies / Meal times	Please go to page 7.
12	Vier Spiele	Word puzzles / Quiz / Matching things	Students can work on their own or with a partner on the puzzles. Make sure to introduce the necessary food terms before students tackle No. 4.
14	Lukas' Welt 	Cartoon / Prepositions	Various students read the parts in the cartoon. Point out the preposition <i>vorm</i> (= <i>vor dem</i>) and practice it in the classroom, e.g. <i>Er sitzt vorm Fenster. Sie steht vorm Schrank</i> . Practice the prepositions <i>hinter, unter, in/im</i> and <i>auf</i> in a similar way, before students work on page 15.
16	Sport-Star Pia Tolle 	Gymnastics / Personal details	Using the phrase <i>Ich turne</i> practice the following pattern with your class: <i>Das ist Pia Tolle. Sie turnt. Turnst du auch? (Ja, ich turne auch. / Nein, ich turne nicht). Was machst du? (Ich laufe / schwimme / spiele Tennis, etc.)</i>

NOTES

Compiling a list of German kinds of bread

BACKGROUND

A short history of gymnastics (Turnen)

The German Friedrich Ludwig Jahn ('Turnvater Jahn') is widely regarded as the founder of the gymnastic movement. In 1811, he declared the Hasenheide in Berlin, a big open space, to be the first public 'Turnplatz'. Jahn coined the term *turnen* (from the Greek 'tornare' – to turn), which soon became part of the German language. From 1819 to 1841 it was forbidden to practice the sport in the open, forcing gymnasts to retreat into halls and classrooms. Gymnastic apparatus such as bars, beam, and pommel horse soon developed, and when the first modern Olympic games were held in 1896 in Athens, gymnastic was among the Olympic disciplines.

Web tip

peking.ard.de/peking2008/sportarten/turnen/geschichte



You'll find topic-related listening tracks on the DAS RAD CD.

Go to www.maryglasgowmagazines.com where you can:

- Look at our regularly updated list of upcoming *Das Rad* issues
- Fill in an evaluation survey to tell us what you think of *Das Rad*

TEACHING IDEAS

PAGES 6 - 8
Zwei Tage in Linz

We introduce the 'European City of Culture' for 2009, and practice making appointments and understanding the clock

OBJECTIVES

- Learning about sights in an Austrian city
- Learning times of the day and telling the time
- Describing a location

STARTER

Ask your class, *Wo spricht man Deutsch?*, jotting the answer *In Deutschland* on the board. Next, you ask *Wo noch?* Should your students not know the answer, say aloud *in Österreich und in der Schweiz* (write on the board). Then underline *Österreich*. Do students know anything about the small country in the center of Europe? Write key facts on the board, such as *Wien (die Hauptstadt)*, *die Donau (der größte Fluss)*, *die Alpen (Berge)*. Ask students to repeat these terms aloud and to learn them by heart. Next, you could say, *Linz ist auch eine Stadt in Österreich. Sie ist 2009 die Kultur-Hauptstadt Europas* (Write *Linz* and *Kultur-Hauptstadt Europas* on the board). Proceed to read the introduction on page 7 with your class. If there is enough time, students could look at the map on top of page 9, adding *Wien* (Vienna), *die Donau* (the Danube) and *die Alpen* (the Alps).

TEXT ACQUISITION

Students talk about the picture of Ferdl on page 8: *Das ist ein Junge. Er heißt Ferdl. Er kommt aus Linz. Er hat ein Zwei-Tage-Programm für die Leser von DAS RAD.* Proceed to read the sightseeing schedule for the first day sentence by sentence with your class, asking comprehension questions using the first person plural: *Was machen wir um 10 Uhr?* (*Wir gehen auf den Weihnachtsmarkt*). *Was machen wir um 13 Uhr?* (*Wir besuchen das Ars Electronica Center*), etc. List *10 Uhr*, *13 Uhr*, etc. on the board, labeling the times of the day

morgens, mittags, nachmittags, abends. Work on the schedule for day 2 in a similar way (more advanced groups prepare the text on their own). You could further practice talking about the visuals (using prepositions and ordinary numbers): *Wo sieht man den Weihnachtsmarkt?* (*Auf dem ersten Bild oben links*). *Wo ist die Donau zu sehen?* (*Auf dem Bild unten in der Mitte*), etc. Students then complete the test on page 8.

EXTENSION

Explain that the 24-hour-clock is used officially in Germany and Austria, but that people often say *ein Uhr nachmittags* (for 13 Uhr), *zwei Uhr nachmittags* (for 14 Uhr) etc. in colloquial language. Next, ask your students to complete the exercise on page 8. When the correct answers have been established, students read them out aloud, in complete sentences, e.g. *Um zwei Uhr nachmittags bin ich auf der Donau.* *Um 10 Uhr morgens bin ich auf dem Weihnachtsmarkt.* *Um sechs Uhr Abends bin ich in der Eisarena*, etc. This can be followed by Exercise A on **Worksheet 2**. Next, students compile their own personal schedule for a typical day. Supply additional vocabulary, such as *in die Schule gehen*, *ins Kino gehen*, *Freunde treffen*, *am Computer spielen*, *Hausaufgaben machen*, *fernsehen*, etc. Students then ask each other questions about their routines, e.g. *Was machst du um acht Uhr morgens?* (*Um acht Uhr morgens fahre ich zur Schule*). *Was machst du um acht Uhr abends?* (*Um acht Uhr abends spiele ich am Computer*), etc. For homework they plan their schedule for the week ahead (or they complete **Worksheet 2**, Exercise B).

BACKGROUND

Österreich (Austria)

The modern state of Austria has a varied and turbulent history. In the early Middle Ages a margravate called Austria already existed, which became a dukedom in the 12th century. From 1282 AD onwards the dukedom was governed by the Hapsburgs. Austria expanded under Hapsburg rule and eventually became a powerful empire. In the 18th century Empress Maria Theresa carried out a program of important reforms, and in 1867 neighboring Hungary became part of a dual monarchy (the Austro-Hungarian Empire). At the end of the First World War the empire collapsed, and Austria (without Hungary) was proclaimed a republic. In 1938 Nazi Germany annexed Austria in the so-called 'Anschluss', but after World War 2 the country became again a republic.

Web tip For information in German about Austria see www.auswaertiges-amt.de

WORKSHEET 2
Wann?



- Daily routine

NOTES

Compiling a sightseeing schedule for your own town or area

DAS RAD Vol. 49, November/December 2009

POSTAL INFORMATION: DAS RAD (ISSN 0033-7455) is published six times during the school year: Sept./Oct., Nov./Dec., Jan./Feb., Mar., Apr., May/June, by Scholastic Inc. Office of Publication: 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRICES: \$7.95 each per year for 10 or more subscriptions to the same address. 1-9 subscriptions, each \$24.95 student edition; \$29.95 Teachers' Edition, per school year. Single copy: \$5.50 student, \$6.50 Teachers' Edition. Periodical postage paid at Jefferson City, MO 65102 and at additional mailing offices.

POSTMASTERS: send address changes or any communications relating to subscriptions to Office of Publication, DAS RAD 2931 E.McCarty Street, P.O. Box 3710, Jefferson City, MO 65102-3710.

PRINTED IN U.S.A.

Contains a minimum of 10% post-consumer waste



Arbeitsblatt I DAS RAD

Name:

Klasse:

Datum:

Vier Steckbriefe

● Fragen beantworten ●

Hier siehst du vier Steckbriefe. Schreib die Vornamen hinter die Fragen, wie im Beispiel (1).

Name: Christina Zöllmann
Geburtstag: 15. Oktober 1994
Wohnt in: Düsseldorf (Nordrhein-Westfalen)
Geschwister: 2 Brüder, 2 Schwestern
Haustiere: keine
Hobbys: Volleyball spielen, Ski fahren



Name: Arno Bülow
Geburtstag: 19. Mai 1992
Wohnt in: Hof (Bayern)
Geschwister: 1 Schwester
Haustiere: Tropische Fische
Hobbys: Tiere, Natur, Wandern



Name: Aisha Monolu
Geburtstag: 12. Januar 1996
Wohnt in: Berlin
Geschwister: 2 Schwestern, 1 Bruder
Haustiere: eine Katze
Hobbys: Blues, Tanzen



1. Wer ist 17 Jahre alt? Arno.....
2. Wer hat keine Haustiere?
3. Wer ist selbst ein Haustier?
4. Wer hat die wenigsten Geschwister?
5. Welcher Teenager hat die meisten Geschwister?
6. Wer ist im Winter geboren?
7. Wer hat ein Aquarium?
8. Wer hat Sport als Hobby?
9. Wer kann bellen?
10. Wer wohnt in der deutschen Hauptstadt?



Name: Hasso
Geburtstag: 26. Juni 2006
Wohnt in: Dresden (Sachsen)
Geschwister: 4 Schwestern, 3 Brüder
Hobbys: Rennen, Spielen, Aufpassen

Arbeitsblatt 2 DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Wann?

● Alltagsroutine ●

A. Welche Zeiten passen zusammen? Verbinde sie, wie im Beispiel.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Acht Uhr abends | A. 18.00 |
| 2. Mitternacht | B. 12.00 |
| 3. Halb elf morgens | C. 20.00 |
| 4. Mittag | D. 05.15 |
| 5. Viertel vor vier nachmittags | E. 24.00 |
| 6. Sechs Uhr nachmittags | F. 15.45 |
| 7. Viertel nach fünf morgens | G. 10.30 |



B. Was macht man **morgens, mittags, nachmittags, abends** und **nachts**?
Schreib die Aktivitäten in die Tabelle, wie im Beispiel. Aufgepasst: Manche Aktivitäten macht man mehr als einmal!

schlafen • Zähne putzen • Frühstück essen • Hausaufgaben machen • zur Schule fahren • fernsehen • Kuchen essen • in die Disco gehen • aus der Schule kommen • träumen • Mittag essen

Morgens	Zähne putzen;
Mittags	
Nachmittags	
Abends	
Nachts	



Arbeitsblatt 3 DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Fröhliche Weihnachten

● Verben • Lückentext ●

A. Verbinde die Bilder und Substantive mit den Verben, wie im Beispiel.



knacken

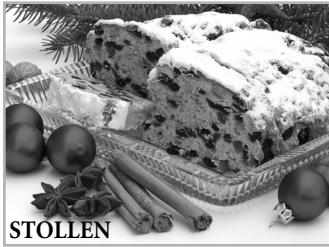
trinken

kochen

einfach essen!

backen

braten



B. Lies Annes Weihnachtstagebuch und setz die Wörter in den Text ein, wie im Beispiel.

24. Dezember, morgens

Ich gehe auf den Weihnachtsmarkt..... und kaufe die letzten Das machen viele Es ist voll!

Geschenke total Weihnachtsmarkt Leute

24. Dezember, abends

Die Familie sitztWeihnachtsbaum. Wir unsere Geschenke aus. Wir knacken und essen

packen Nüsse Aachener Printen vorm

25. Dezember, mittags

Großes Es gibt mit Kartoffeln und Lecker! Danach trinken wir und essen

Gans Kaffee Weihnachtessen Stollen Rotkohl



Arbeitsblatt 4 DAS RAD

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Zu den Hörbeiträgen

Nummer 9

Eine Information ist falsch. Kreuz an.

1. Linz ist

A die drittgrößte Stadt Österreichs.

B Karlstadt für Touristen.

C Kulturhauptstadt Europas 2009.

2. Linz hat

A ein großes Programm.

B keine Touristen im November und Dezember.

C viele permanente Touristenattraktionen.

3. Weihnachtslichter sind

A an der Donau-Promenade.

B im Fluss von Linz.

C in der historischen Altstadt.

4. Linzer Attraktionen sind

A das Ars Electronica Technologie-Zentrum.

B der Neue Dom und die größte Kirche Österreichs.

C die Altstadt mit vielen Cafés.



Nummer 10

Verbinde die Namen mit den Infos.

1. Felix	Nüsse	gibt es immer Weihnachten zu essen
2. Hanno	Dresdner Stollen	ist ein traditionelles Weihnachtsbrot
3. Nadja	Gans	ist eine Süßspeise
4. Karim	Lübecker Marzipan	sind Lebkuchen
5. Reisha	Aachener Printen	total lecker



Nummer 11

Bring die Fragen in die richtige Reihenfolge.

Und ist Pia auch in der Nationalmannschaft?

Und wie heißt ihr Verein?

Und woher kommt sie?

Was ist so gut an Pia Tolle?

Wie alt ist Pia denn?

TEACHING IDEAS

PAGES 4 & 5

Kristen Stewart

An interview with a young film star practices adjectives and personal details.

OBJECTIVES

- Learning about characters
- Practicing adjectives

STARTER

Ask students to write their own *Steckbrief*, using the same key points as in the article (*Geburtstag*, *Alter*, etc). Students then read out their various profiles, speaking in sentences: *Ich habe am 12. Mai Geburtstag. Ich bin 15 Jahre alt. Ich habe zwei Schwestern. Ich habe keine Haustiere. Mein Hobby ist Musik*, usw. This will practice the use of the verbs *haben* and *sein* in the first person singular. It will be interesting to see what students find 'cool' about themselves.

TEXT ACQUISITION

Students should manage by now to read Kristen Stewart's *Steckbrief* out aloud (using the 3rd person singular, *Sie hat... Sie ist...*

etc.). Next, read the interview with the young star, pointing out the adjectives and their endings (without explaining those in detail at this point). More advanced groups work in pairs to study the interview, ask volunteers to read it out aloud.

EXTENSION

When students have completed the test on page 5, further practice *finden* + adjective: *Was findest du cool/lustig/faszinierend? (Ich finde Musik cool. Ich finde Comedy lustig. Ich finde Fußball faszinierend, etc.)*. Or students name their own favorite bands/movies/TV series, while you list them on the board. Use the list to practice the pattern *X findet (Film/Band/TV Show) gut/cool/lustig. Findest du das auch? (Ja, das finde ich auch gut/cool/lustig. Nein, das finde ich nicht gut/cool/lustig. Ich finde gut, etc.)*

WORKSHEET 1
Vier Steckbriefe



- Answering questions

BACKGROUND

The Christmas goose (Die Weihnachtsgans)

The tradition of eating a goose at Christmas goes back to a catholic custom. November 11 (the day of St. Martin's) marked the start of the advent fasting period, which ended on Christmas eve. To celebrate, a goose was slaughtered and eaten. Even before that, in the Middle Ages, the traditional Christmas fare was pork (the so-called 'Mettensau'). Exactly why and when pork was replaced by goose is not known. According to legend, it is due to Queen Elizabeth I of England, who was feasting on a goose when she heard about England's victory over the Spanish Armada. But today turkey (and not goose) is the traditional Christmas fare in England, the US and other Anglo-Saxon countries. Goose is mainly associated with Germany.

Web tip

www.mettsalat.de/traditionelle-weihnachtsgans/

TEACHING IDEAS

PAGES 10 & 11

Essen in der Weihnachtszeit

The article describe young Germans' favorite Christmas foods.

OBJECTIVES

- Learning about Christmas and food
- Revising times of the day and meal times

STARTER

Ask your students to name all special Christmas foods they know. If they don't know the German term, they come to the board and sketch it (e.g. turkey = *Truthahn*). Students might already know *Gans* and/or *Stollen* as typical German, if not, add the terms to the Christmas food list.

TEXT ACQUISITION

Read the introduction with your class, then students work on the various sections with a partner. One partner then asks the other, *Felix* (or *Nadja*, *Hanno*, *Karim*, *Reisha*), *was ist dein ultimatives Weihnachtsessen?* The other partner then reads the answer in the magazine out aloud. You could also revise *finden* + adjective: *Wer findet Nüsse lecker?*

(Reisha findet Nüsse lecker). Wer findet Gans lecker? (Hanno findet Gans lecker), etc. Next, ask your students: *Findest du Marzipan auch lecker? (Ja, ich finde Marzipan lecker. Nein, ich finde Stollen lecker, etc.)*

EXTENSION

Ask your students to list the German terms for meals (or introduce them): *das Frühstück, das Mittagessen, der (Nachmittags-) Kaffee, das Abendessen/brot.* Students then complete the test on page 10, before they ask each other questions: *Wann isst du Frühstück? (um 9 Uhr). Wann ist bei euch Mittagessen? (Um 14 Uhr). Was trinkst du nachmittags? (Ich trinke Tee.) Um wieviel Uhr? (Um 17 Uhr), etc.*

WORKSHEET 3

Fröhliche Weihnachten



- Verbs
- Missing words

NOTES

Researching more German Christmas specialties

Test your German with DAS RAD

On this page you will always find 15 questions or exercises relating to the entire magazine. You could either dictate the questions or hand out photocopies (make sure to cover the answers up before copying). Students work on their own, with a partner, or in groups. The answers can be checked by the students themselves or – if the page is intended as a test or as a competition – by the teacher.

Finde das richtige zweite Wort zu jedem Kompositum. Streich die falschen Wörter durch, wie im Beispiel (1)

Seite 2 – 5

1. In der Berliner Innen ~~markt~~ ~~stadt~~ ~~spas~~ gibt es eine Rampe zum Rodeln.
2. Nikolas ~~randale~~ ~~tradition~~ ~~tag~~ ist am 6. Dezember.
3. Auf Seite 2 unten siehst du einen Mini ~~stiefel~~ ~~geschenk~~ ~~bär~~.
4. Kristen Stewart hat vier Haus ~~filme~~ ~~tiere~~ ~~leute~~.
5. Bella ist ein Film ~~titel~~ ~~star~~ ~~charakter~~.

Seite 6 – 9

6. Ferdl hat ein Winter ~~schloss~~ ~~event~~ ~~programm~~ für die DAS RAD-Leser.
7. Auf dem Linzer Hauptplatz gibt es einen Weihnachts ~~markt~~ ~~zentrum~~ ~~sonntag~~.
8. Viele Jugendliche gehen in die Szene ~~attraktion~~ ~~cafés~~ ~~straßen~~ in der Altstadt.
9. Deutschland ist das Brot ~~gramm~~ ~~figur~~ ~~land~~ Nummer 1 in Europa.

Seite 10 – 16

10. Stollen ist ein traditionelles Weihnachts ~~baum~~ ~~lied~~ ~~essen~~.
11. Um 15.30 Uhr gibt es Printen zum Nachmittags ~~kaffee~~ ~~frühstück~~ ~~brot~~.
12. Snowboarden ist ein Winter ~~wetter~~ ~~trip~~ ~~sport~~.
13. Bei „Vier Pizzas, bitte!“ schreibst du die Buch ~~staben~~ ~~rätsel~~ ~~spiele~~ auf.
14. Ratte ist nicht im Schuh ~~schränk~~ ~~karton~~ ~~tisch~~, sie sitzt vorm Fernseher.
15. Pia Tolle ist ein neues deutsches Turn ~~gemeinschaft~~ ~~talent~~ ~~name~~.

All the Internet sites mentioned in this issue have been checked by our editors at the time of going to press. However, Internet sites do change content, often without prior notice. Unfortunately, we cannot be responsible for possible subsequent alterations.

WORKSHEET 4

- Listening exercises



Editor: Britta Giersche
Author: Ursula Runde **Layout:** David Dutch
Picture research: Emma Bree **Photos:**
Worksheet 1: Bananastock/Photodisk.
Worksheet 2: Imagesource/Hemera.
Worksheet 3: Printenklein/Alamy/SXC.
Worksheet 4: Stadt_linz/Niederegger.

Did you like *Das Rad* ?

If yes, why not recommend our magazine to your colleagues? We'll be happy to send them a free copy for their information. Just e-mail Das_Rad@maryglasgowmags.co.uk asking for a *Das Rad* sample copy. We look forward to hearing from you.