

Note per l'insegnante sul materiale supplementare 'Treetops'

TREETOPS SUMMER SHIELD

Chiedete ai bambini in quale stagione ci troviamo. Una volta che i bambini hanno risposto in italiano, riformulate la frase in inglese, dicendo *Yes, it's summer.*

Il tema dell'estate offre lo spunto per attività che coinvolgono diverse discipline (ad esempio, geografia, scienza o arte e immagine). Chiedete ai bambini di descrivere i mutamenti del paesaggio durante la stagione estiva. Parlate dei cambiamenti nel tempo atmosferico, del sole e delle lunghe giornate estive. Fate domande ai bambini sui frutti tipici dell'estate (pesche, albicocche, meloni, mirtilli) e chiedete loro quali preferiscono.

In collaborazione con l'insegnante di scienze potete parlare con i bambini degli animali, dei fiori, delle farfalle e delle api che si vedono in estate. Potete descrivere il ruolo svolto dalle api nel produrre il miele e nell'impollinazione dei fiori, che permette la produzione dei semi per l'anno successivo. Potete anche parlare dei bruchi che si trasformano in farfalle.

Distribuite a ciascun bambino una copia del TREETOPS SUMMER SHIELD e spiegate loro che devono scrivere il proprio nome e poi disegnare sullo scudo immagini collegate con l'estate.

Lo scudo può fungere da copertina del Portfolio linguistico per il lavoro che verrà svolto durante l'estate.

TREETOPS SHOW ME BOOK (ESTATE)

TIP: preparate anche voi, in anticipo, un modello del libricino che chiederete di costruire ai bambini. Questo semplificherà la comprensione delle indicazioni che darete.

Distribuite delle copie del TREETOPS SHOW ME BOOK (ESTATE) e dite ai bambini che faranno un libricino estivo. Indicate il titolo e chiedete ai bambini di completarlo con il loro nome.

Indicate ogni illustrazione e chiedete: *What's this?* Scrivete le parole sulla lavagna e fate un disegno molto semplice di fianco a ognuna di esse. Dite le parole: *bee, frog, butterfly, caterpillar, strawberries, ice cream, bird* per tre volte e fate in modo che i bambini le ripetano.

I bambini colorano le immagini e scrivono le parole.

Mostrate come piegare il foglio di carta e come preparare il libricino: piegate il foglio in due verticalmente, con il titolo rivolto verso l'alto sul lato destro. Poi piegate a fisarmonica lungo le linee tratteggiate.

Dite una parola a voce alta, ad es. *butterfly* e dite: *Show me the picture! o Show me the word!* I bambini indicano l'immagine o la parola corrispondente.

A coppie, i bambini leggono a turno una parola e il compagno deve trovare l'immagine corrispondente.

TREETOPS PICNIC BASKET

TIP: Realizzate anche voi il cestino ritagliando le immagini. Questo renderà molto più facile dare le istruzioni in classe. Se alcuni dei bambini della classe si dimostrano un po' impacciati con l'uso delle forbici, potrebbe essere utile che siate voi stessi a ritagliare le pagine dei loro Class Book.

Distribuite delle copie del TREETOPS PICNIC BASKET e dite ai bambini che realizzeranno un cestino da picnic e che lo riempiranno con del cibo e delle bibite.

Mostrate ai bambini come realizzare il cestino da picnic nelle sue diverse fasi. Chiedete loro di ritagliare la sagoma del cestino, di piegare la fascia che si trova in basso verso l'esterno e di incollarne le estremità al retro del cestino in modo da formare una tasca. Dite: *Glue the basket like this* e fate vedere come incollare.

Il passo successivo è quello di colorare il cestino, anche sul retro.



Fate ritagliare e colorare i cibi, insegnate/ripassate il lessico. Sollevate i cibi e le bevande uno alla volta e chiedete *What's this?* (*pizza, sandwiches, apples, bananas, ice cream, cheese, water, orange juice*).

Spiegate che nel cestino del picnic vanno messi solo i cibi che piacciono. Gli altri cibi rimarranno fuori dal cestino. Invitate ogni bambino a mostrare il proprio cestino a un compagno, a prendere uno a uno i cibi messi al suo interno e a dire le frasi *I like (cheese)*. Si dovranno poi indicare i cibi fuori dal cestino e dire *I don't like (bananas)*.

TREETOPS BEE MASK

Distribuite delle copie di TREETOPS BEE MASK. Chiedete ai bambini se sanno di che animale si tratta. (un'ape – *a bee*).

Chiedete loro di dirvi di che colore sono le api (gialle, marroni e nere – *yellow, brown and black*). Chiedete poi che suono fanno le api.

Mostrate ai bambini come ritagliare la maschera e le antenne e dite *Colour your mask*. Mostrate loro come incollare le antenne nella posizione corretta e aiutateli a fare dei piccoli fori ai lati della maschera per attaccarvi l'elastico.

Parlate delle api. Quando si vedono? (In estate). Dove vivono? (Negli alveari). Che cosa fanno? (Volano di fiore in fiore raccogliendone il nettare per produrre il miele). Perché sono importanti per le piante? (Le api aiutano i fiori a produrre i semi per l'anno successivo). Scrivete sulla lavagna: *Bees make honey, live in a hive, fly from flower to flower*. Ripetete queste espressioni con i bambini.

Chiedete ai bambini di indossare le loro maschere da api. I bambini più piccoli potrebbero dire frasi semplici alla prima persona singolare, ad esempio *I'm a bee, I'm yellow and brown, I make honey*, ecc. I bambini più grandi potrebbero dire frasi alla terza persona plurale, ad esempio *Bees live in a hive, bees fly from flower to flower*, etc.