

Note per l'insegnante sul materiale supplementare 'Treetops'

TREETOPS AUTUMN SHIELD

- Chiedete ai bambini in quale stagione ci troviamo. Una volta che i bambini hanno risposto in italiano, riformulate la frase in inglese, dicendo *Yes, it's autumn.*
- Il tema dell'autunno offre lo spunto per attività che coinvolgono diverse discipline (ad esempio, geografia, scienza o arte e immagine). Chiedete ai bambini di descrivere i mutamenti del paesaggio durante la stagione autunnale. Parlate delle colorazioni che assumono le foglie. In collaborazione con l'insegnante di scienze potete spiegare le diverse forme delle foglie (palmata, cuoriforme ecc.) e la differenza fra gli alberi sempreverdi e quelli a foglie caduche.
- Avviate anche una conversazione con gli alunni relativa ai frutti dell'autunno (p.es. mushrooms, apples, pumpkins).
- Gli alunni conoscono delle festività che ricorrono durante il periodo autunnale? (p. es. Diwali, Ognissanti/Halloween, *Bonfire Night*, Giornata mondiale del bambino, Hannukkah).
- Distribuite a ciascun bambino una copia del TREETOPS AUTUMN SHIELD e spiegate loro che devono scrivere il proprio nome e poi disegnare sullo scudo immagini collegate con l'autunno.
- Lo scudo può fungere da copertina di Portfolio linguistico per il lavoro che verrà svolto durante l'autunno.

TREETOPS SURVEY

Le attività di queste due pagine sono rivolte ai bambini che hanno imparato il lessico del gioco e la struttura *Have you got....?* I bambini fanno un sondaggio in classe e presentano i risultati in un grafico.

Sondaggio

- Iniziare con il ripasso o l'insegnamento delle parole *teddy bear, bike, football, computer e scooter*, usando flashcards o immagini dai giornali.
- Scrivete *Have you got a teddy bear (a bike / a football / a computer / a scooter)?* alla lavagna. Leggete le domande ad alta voce e fatele ripetere a tutta la classe.
- Provate ad intervistare alcuni bambini: *Have you got a teddy bear, ecc.?* I bambini rispondono *Yes / No*.
- Spiegate ai bambini che ognuno di loro farà domande ai compagni di classe usando un questionario. Dopo avere contato le risposte dei compagni, ogni alunno farà un grafico statistico a blocchi.
- Distribuite a ciascun bambino una copia della scheda fotocopiable *SURVEY*.
- Dite ai bambini di girare per la classe e chiedere a ciascuno dei loro compagni *Have you got a teddy bear?* ecc. e di segnare le risposte (un segno di spunta per *Yes* e una crocetta per *No*) nel riquadro corrispondente. Poi ogni alunno scriverà il numero totale di risposte positive e negative nelle caselline 'Total'.
- Copiate la statistica alla lavagna e confrontate i risultati con la classe. Dite: *Have you got a (teddy bear)? Hands up if it's Yes!* Contate il numero di mani alzate e scrivetelo alla lavagna. Dite in seguito *Hands up if it's No!* e seguite la stessa procedura. Proseguite nello stesso modo per i punti successivi.

Approfondimento

- Familiarizzate i bambini con le forme *Yes, I have* and *No, I haven't* e invitateli a usarle al posto di *Yes* o *No* se si sentono sicuri.

Fate un grafico: TREETOPS SURVEY, *How many children have got ...?*

- Distribuite a ciascun bambino una copia del grafico e spiegate come realizzare un grafico statistico a blocchi. I bambini useranno colori diversi per ciascun oggetto.
- Per rendere questa parte dell'attività più semplice, potete disegnare il grafico a blocchi alla lavagna e dire ai bambini di copiarlo sulla loro scheda.

TREETOPS TRICK OR TREAT BAG

- Per la festa di *Halloween* vengono organizzate delle feste alle quali le persone partecipano indossando costumi. Vengono spesso svolti giochi tipici come *apple bobbing* (i concorrenti devono cercare di addentare una mela immersa in un secchio d'acqua) e *snap apple* (si deve addentare una mela appesa ad un filo). Alla festività di *Halloween* è legata l'usanza da parte dei bambini di andare di casa in casa a chiedere *Trick or treat?* (Scherzetto o dolcetto?). Se non ricevono dolcetti giocano un piccolo scherzo.
- Spiegate ai bambini che costruiranno una borsa che potranno utilizzare durante la serata di *Halloween*, quando con i loro amici andranno in giro travestiti a fare *Trick or treat*.
- Distribuite una copia del TREETOPS TRICK OR TREAT BAG a ciascun bambino e spiegate come ritagliarlo. Utilizzate le istruzioni in inglese. Dite *Cut out the bag. Cut out the handle*.
- Invitate i bambini a colorare la borsa e poi mostrate loro come piegare le quattro parti che costituiscono i lati della borsa. Dite *Colour the bag. Fold here*.
- Chiedete ai bambini di incollare le parti con la scritta *glue* e di assemblare così la borsa seguendo le piegature. Dite *Glue here*.
- Per finire, spiegate agli alunni come incollare il manico della borsa.
- I bambini possono decorare le borse con immagini di streghe, pipistrelli e zucche!

Attività di classe

- In preparazione a questa attività l'insegnante dovrà procurarsi delle caramelle o dei piccoli doni; chiederà ai bambini di portare a scuola dei travestimenti e/o maschere dell'orrore che possono aver usato nel periodo del Carnevale.
- Ai bambini dovrà invece essere offerta l'opportunità di pensare e concordare alcuni scherzetti innocui che potrebbero fare a chi risponderà *trick* alla domanda *Trick or treat?*
- Dopo aver costruito la *trick or treat bag* dite ai bambini che simuleranno in classe come fare *trick or treat*.
- I bambini, in coppia, a turno identificheranno un banco come la porta d'ingresso della vostra abitazione. Busseranno sul banco e voi farete finta di aprire la porta. I bambini chiederanno *Trick or treat?*
- Se risponderete *Treat* regalerete loro qualche piccolo dono o caramella. Se invece risponderete *Trick*, allora saranno i bambini che dovranno farvi uno scherzetto innocuo.

Convivenza civile

- Ricordate ai bambini che se la sera di *Halloween* hanno intenzione di andare in giro per le abitazioni del vicinato a fare *trick or treat* è importante che osservino alcune regole fondamentali.
- Stimolate una discussione per far scaturire dai bambini quali potrebbero essere queste regole da seguire, ad esempio: il gruppo di bambini dovrebbe essere sempre accompagnato da un adulto e non entrare mai nelle case dei vicini. Il gruppo si dovrebbe fermare davanti alla porta e non mangiare nulla di ciò che è stato regalato prima che un familiare abbia controllato bene di che cosa si tratta.
- Trascrivete alla lavagna le regole che i bambini suggeriscono e fate in modo di trovare una formula condivisa da tutti.
- Dividete i bambini a coppie e chiedete loro di ricopiare le regole condivise e di illustrarle.
- Create un poster da appendere in classe.