

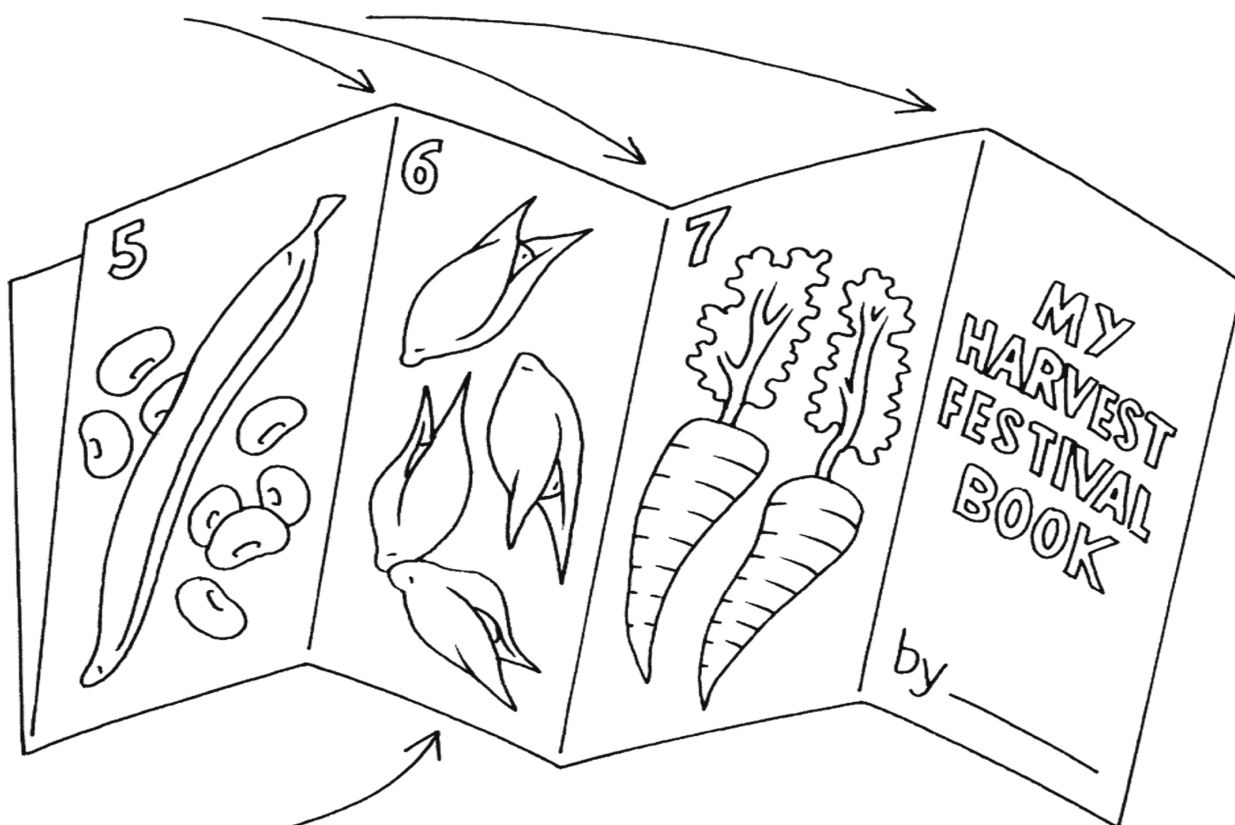
Note per l'insegnante sul materiale supplementare 'Treetops'

TREETOPS HARVEST SHIELD

Chiedete ai bambini in quale stagione ci troviamo. Una volta che i bambini hanno risposto in italiano, riformulate la frase in inglese, dicendo *Yes, it's autumn*. Invitate gli alunni a nominare alcune feste che si ricollegano alla stagione autunnale (p. es. Diwali, Ognissanti/*Halloween*, *Bonfire Night*, *Harvest Festival*). Spiegate che l'autunno è la stagione in cui vengono a maturazione vari tipi di frutta e i contadini si dedicano al raccolto (*harvest time*). Aggiungete che in Gran Bretagna la gente festeggia l'*Harvest Festival* (la festa del raccolto) per ringraziare gli agricoltori e tutta la gente che lavora nel campo dell'agricoltura per portarci il cibo. Avviate anche una conversazione con gli alunni relativa ai frutti dell'autunno. Parlate dei vari tipi di frutti selvaggi e dei tipi di prodotti agricoli che i coltivatori fanno crescere nei campi (p.es. funghi, mele, noci, zucche, fagioli, grano). Con la collaborazione dell'insegnante di scienze, se lo desiderate, potete parlare dell'importanza del momento del raccolto nella catena alimentare umana e spiegare, per esempio, che il pane deriva dal grano che gli agricoltori coltivano nei campi. Distribuite a ciascun bambino una copia del TREETOPS HARVEST SHIELD. Presentate il lessico tematico, dapprima sollecitando le parole in italiano, e in seguito insegnando gli equivalenti inglesi: *berries*, *apples*, *mushroom*, *nut* (nelle zampette dello scoiattolo). Spiegate loro che devono scrivere il proprio nome e poi colorare i disegni sullo scudo.

TREETOPS HARVEST FESTIVAL BOOK

Dite agli alunni che faranno un libricino dell'*Harvest Festival*. Indicate il titolo e invitate i bambini a completarlo con il proprio nome. Indicate ogni illustrazione e chiedete: *What's this?* Scrivete le parole sulla lavagna e fate un disegno molto semplice accanto a ognuna di esse. Dite le parole (*tractor*, *farmer*, *pumpkin*, *peas*, *beans*, *seed*, *carrots*) per tre volte di modo che i bambini le ripetano. Dopodiché i bambini colorano le immagini e ricalcano le parole. Mostrate come piegare il foglio di carta e come preparare il



libricino: piegate il foglio in due verticalmente, con il titolo rivolto verso l'alto sul lato destro. Poi piegate a fisarmonica lungo le linee tratteggiate.

Dite una parola a voce alta, ad esempio *farmer* e dite: *Show me the picture!* o *Show me the word!* I bambini indicano l'immagine o la parola corrispondente. Se volete, possono svolgere questa attività anche a coppie: un bambino legge a turno una parola e il compagno deve trovare l'immagine corrispondente.

TREETOPS THANKS FOR FOOD POSTER

Parlate agli alunni della necessità di mostrare la nostra gratitudine e ringraziamento per il cibo che consumiamo ogni giorno. Nel mondo purtroppo ci sono ancora bambini che non hanno cibo a sufficienza e noi siamo fortunati ad avere negozi e supermercati pieni di tutti i generi alimentari e non soffrire quindi la fame. Distribuite delle copie del *Thanks for food poster* e spiegate che faranno un poster per ringraziare tutte le persone che si occupano della produzione e preparazione del cibo che ci giunge a tavola ogni giorno. Domandate agli alunni in italiano: C'è qualcuno che volete ringraziare in particolare? p. es. i coltivatori della terra, gli agricoltori di frutta e verdura, i negozianti che ci vendono il cibo, o i genitori che ce lo preparano a casa. Leggete a voce alta la frase *Let us all say thanks for food*. Scrivetela sulla lavagna e invitate i bambini a ripeterla dopo di voi. Chiedete loro quali tipi di alimenti vedono sul poster (*a pumpkin, apples, fruit, seeds, bread*.) I bambini colorano poi i poster. Girate per la classe e domandate *What's this?*

Esponete i poster completati sulla parete; alla fine del quadrimestre consegnateli ai bambini.

TREETOPS PUMPKIN MASK

Distribuite delle copie del *Treetops pumpkin mask* e dite agli alunni che faranno una maschera a forma di zucca.

Con delle forbici ritagliate la faccia seguendo il contorno e poi ritagliate la forma degli occhi, del naso e della bocca. Per rendere queste operazioni più semplici, prima di ritagliare potete piegare la faccia della zucca a metà. Fate un buchino su ogni lato della maschera e passatevi attraverso un elastico o un cordoncino sottile. Colorate la maschera di arancione e decoratene i contorni con una linea seghettata. Domandate ai bambini quando, secondo loro, queste maschere vengono indossate (*at Halloween*). Parlate in generale della festa di Halloween: Quando si festeggia (in autunno, il 31 ottobre). Come festeggia la gente Halloween? Spiegate che le persone si mascherano da streghe, da mostri e da fantasmi. I bambini fanno *Trick or treat* (dolcetto o scherzetto). Comprano delle zucche vere e le trasformano in specie di lanterne e addobbano le case con pipistrelli, ragni e gatti neri finti. Scrivete in inglese sulla lavagna le parole chiave. Invitate poi i bambini a indossare le maschere e dire una frase in inglese su Halloween p. es. *I'm an orange pumpkin, We make pumpkin lanterns, We play 'Trick or treat', ecc.*

