

Note per l'insegnante sul materiale supplementare 'Treetops'

TREETOPS WINTER SHIELD

- Chiedete ai bambini in quale stagione ci troviamo. Una volta che i bambini hanno risposto in italiano, riformulate la frase in inglese, dicendo *Yes, it's winter*.
- Il tema dell'inverno offre lo spunto per attività che coinvolgono diverse discipline (ad esempio, geografia, scienza o arte e immagine). Chiedete ai bambini di descrivere i mutamenti del paesaggio durante la stagione invernale. In collaborazione con l'insegnante di scienze potete parlare con i bambini della neve e del letargo degli animali.
- Gli alunni conoscono le festività che ricorrono durante il periodo invernale? (p. es. Natale, Santo Stefano, Capodanno, il Giorno della Memoria, Capodanno cinese, Carnevale).
- Distribuite a ciascun bambino una copia del TREETOPS WINTER SHIELD e spiegate loro che devono scrivere il proprio nome e poi disegnare sullo scudo immagini collegate con l'inverno.
- Lo scudo può fungere da copertina del Portfolio linguistico per il lavoro che verrà svolto durante l'inverno.

TREETOPS CHRISTMAS CRACKER

- Spiegate che il *Christmas cracker* fa parte delle celebrazioni natalizie britanniche. Consiste in un tubo di cartone avvolto in una carta decorata a colori brillanti che lo fa assomigliare ad un grande involucro di caramella. Il cracker viene 'tirato' da due persone e, in modo simile all'osso di pollo a forcella, si rompe in due parti disuguali. La rottura è accompagnata da un piccolo botto (prodotto dall'effetto della frizione su una linguetta di cartoncino impregnata di una sostanza chimica). I contenuti del cracker sono una corona di carta colorata (*paper hat*), un piccolo giocattolo (*toy*) e una barzelletta (*joke*) scritta su un pezzetto di carta che viene letto ad alta voce.
- Dite agli alunni che ognuno di loro realizzerà un *Christmas cracker* e che dovranno seguire le istruzioni nella scheda. Avvertite che prima di tutto verrà realizzata la corona da mettere all'interno del *cracker*.
- Per la corona, consegnate a ogni bambino una striscia di carta velina colorata lunga circa 40 centimetri e larga 10-12 centimetri.
- Poi fate seguire le istruzioni sulla scheda per costruire il *Christmas cracker*.
- Fate inserire all'interno del *cracker* la corona di carta velina piegata diverse volte, una caramella e fatelo confezionare.
- Invitate i bambini a consegnare ai familiari il *Christmas cracker* il giorno di Natale.
- Si può anche scegliere di riporre tutti i *Christmas cracker* in un cesto e ridistribuirli a caso, in modo che a ogni bambino capiti il cracker di un compagno. Dividete la classe a coppie: ogni coppia strapperà un *cracker* l'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze natalizie.

TREETOPS CHRISTMAS CARD

- Spiegate ai bambini che realizzeranno un biglietto natalizio.
- Distribuite una copia della scheda a ciascun bambino.
- Invitate i bambini a seguire le istruzioni che compaiono sulla scheda per realizzare il biglietto. I bambini personalizzano il biglietto scrivendo il proprio nome, il nome della persona a cui è destinato e disegnando i simboli natalizi che preferiscono.

TREETOPS WINTER SNOWFLAKE

- Questa attività è adatta per i bambini piccoli (p. es. della classe 2a).
- Fotocopiate la scheda e consegnatene una a ciascun bambino. Indicate il contorno del fiocco di neve e chiedete ai bambini se sanno che cos'è.
- Indicate la prima delle immagini in fondo alla pagina e chiedete se i bambini sanno di che animale si tratta (una renna). Riformulate le risposte e scrivete *reindeer* alla lavagna.
- Stimolate i bambini a dire le parole rimanenti nello stesso modo riformulando le loro risposte se necessario. Scrivete le parole alla lavagna (*scarves, sledge, snowballs, hedgehog*).
- Dite che gli alunni potranno aggiungere dei brillantini ai fiocchi, se li avete a disposizione. I bambini colorano le figure piccole dei soggetti dell'inverno.
- Distribuite forbici e colla e dite ai bambini di ritagliare i soggetti dell'inverno e di incollarli ai fiocchi di neve. Mentre sono impegnati in questa attività, girate per la classe chiedendo: *What's this?* Quando hanno finito, controllate che abbiano capito dicendo: *Point to the snowballs, reindeer ecc.*
- Fate un 'fregio' dell'inverno, che sarà intitolato, *Winter*, attaccando con del nastro adesivo i fiocchi di neve a una lunga striscia di cartoncino ed esponetelo in classe.